

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดใน
ประเทศไทย เสนอโดยนางกรรณก ศิริวงษ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

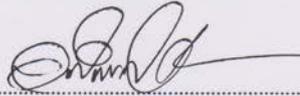
นาง: ด.ปฐ พงศ์ทองคำ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)

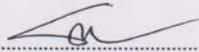
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



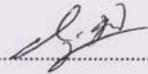
ประธานกรรมการ

(ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ)



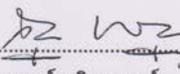
กรรมการ

(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)



กรรมการ

(ดร. Ruangul จุลสุคนธ์)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	กรกนก ศิริวงษ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอนและฝ่ายสนับสนุนในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย ปีการศึกษา 2556 รวม 183 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามานะและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.936 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร ด้านการจัดระบบ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านสังคมและชุมชน

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา ไม่พบความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title	The Desirable Characteristics of School Administrators According to the Opinions of Personnel in the School for the Blind of Thailand.
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Phuwadon Chulasukhont
Name	Kornkanok Siriwong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) Study the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand ; 2) compare the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel when classified by gender, age, level of education, work experience, and work position. The sample, selected by using Yamane's formula and stratified random sampling, consisted of 183 teaching operations and supporters in the school for the blind of Thailand in the 2013 academic year. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.936. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

Findings were as follows:

1. Overall and individually, the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand were rated at a high level. The rankings of the desirable characteristics of school administrators from high to low were based on the following aspects: ethics, self development in administration, systematization, academic, management, and social and community.

2. the comparisons of the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand when classified by the gender, work experience and work position were statistically significant different at the level of .05, but when classified by age, and level of education, there were no statistically significant different at the level of .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยคามอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดีจาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และข้อคิดต่างๆ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ดร.วสัน ปุ่นผล และศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธ์ ที่กรุณาให้ คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ประธานสอบวิทยานิพนธ์และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ เพื่อนำมา ปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอนและฝ่าย สนับสนุนในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย ปีการศึกษา 2556 ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้ง ขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

กรรณก ศิริวงษ์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
กุ่มิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดเห็น.....	10
ความหมายของความคิดเห็น.....	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดเห็น.....	11
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	19
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ขอขยายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	26
ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	26
ด้านการจัดระบบ.....	29
ด้านวิชาการ.....	31
ด้านการบริหารจัดการ.....	35
ด้านสังคมและชุมชน.....	39
ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	59
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	84
สมมติฐานการวิจัย.....	84
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
สรุปผล.....	86
อภิปรายผล.....	88

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	119
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	121
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	127
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	129
ภาคผนวก ฉ ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	131
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	136

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	67
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	68
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านการจัดระบบ.....	69
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านวิชาการ.....	70
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการ.....	71
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านสังคมและชุมชน.....	73
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร.....	74
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคน ตาบอดในประเทศไทย สรุปในภาพรวม.....	75
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทย จำแนกตามเพศ.....	76
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอน คนตาบอดในประเทศไทย จำแนกตามอายุ.....	76

	หน้า
ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอน คนตาบอดในประเทศไทยจำแนกตามระดับการศึกษา.....	78
ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอน คนตาบอดในประเทศไทยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	79
ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทย ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	80
ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดใน ประเทศไทย ด้านการจัดระบบ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน...	80
ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน.....	81
ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทย ด้านสังคมและชุมชน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน.....	81
ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทย ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	82
ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอด ในประเทศไทยจำแนกตามตำแหน่ง.....	82

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8