

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	กรกนก ศิริวงษ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอนและฝ่ายสนับสนุนในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย ปีการศึกษา 2556 รวม 183 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามานะและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.936 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาตนเองเชิงบริหาร ด้านการจัดระบบ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านสังคมและชุมชน

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา ไม่พบความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title	The Desirable Characteristics of School Administrators According to the Opinions of Personnel in the School for the Blind of Thailand.
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Phuwadon Chulasukhont
Name	Kornkanok Siriwong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) Study the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand ; 2) compare the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel when classified by gender, age, level of education, work experience, and work position. The sample, selected by using Yamane's formula and stratified random sampling, consisted of 183 teaching operations and supporters in the school for the blind of Thailand in the 2013 academic year. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.936. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

Findings were as follows:

1. Overall and individually, the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand were rated at a high level. The rankings of the desirable characteristics of school administrators from high to low were based on the following aspects: ethics, self development in administration, systematization, academic, management, and social and community.

2. the comparisons of the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of personnel in the school for the blind of Thailand when classified by the gender, work experience and work position were statistically significant different at the level of .05, but when classified by age, and level of education, there were no statistically significant different at the level of .05.