

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กนกศรี วัฒวัลย์ (2553) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กรมวิชาการ (2546) *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กรรณิการ์ ผาสุก (2549) “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนประกอบโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP)” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กรองทอง ไคลรี (2547) *เอกสารประกอบการอบรมคณิตศาสตร์ : หลักสูตร 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา (Secondary Education Quality Improvement (SEQI) Project) โครงการเงินกู้ธนาคารโลก* กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เกษม สิทธิวงศ์ (2550) “กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนผาผึ้งวิทยา จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จรรยา ฤๅดม (2554) “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์* หน่วยที่ 8 หน้า 9-11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- จันทร์ ดิยะวงศ์ (2549) “รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เฉลิม บัวชัย (2552) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีแก้ปัญห เรื่องความเท่ากันทุกประการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- โรงเรียนบ้านสร้างหลวงสร้างคำ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชานนท์ จันทรา (2554) “การประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์* หน่วยที่ 14 หน้า 14 – 63 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ดวงพร พุ่มเสนาะ (2551) “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ทิสนา แจมมณี (2551) *รูปแบบการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2552) *ศาสตร์การสอน* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชนบัตย์ ปัทมโกมล (2554) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ธัญญ์ชยา ชูชาย (2552) “การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ The Geometer’s Sketchpad :GSP รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์ (2554) “แนวคิดทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.” [ระบบออนไลน์]. ค้นคืนวันที่ 7 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.lic.chula.ac.th/web/mediaflash/Inquiry/Inquiry/inquiry.ppt>
- นัยนา บุญสมร (2550) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP) กับวิธีสอนตามปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- บุญชัย อารีเอื้อ (2551) “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราวุธวิทยาในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เบญจมาศ นิมมาลี (2550) “ผลของการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้คำถามระดับสูงประกอบแนวทางพัฒนาความคิดทางคณิตศาสตร์ของฟรายวัลลิกที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประนอม นอบน้อม (2550) “กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานโดยใช้ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน จังหวัดสระบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประภัสสร แก้วพิลาธมย์ (2554) “การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปราณี กองจินดา (2549) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล (2544) “กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- _____. (2554). “นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์* หน้าที่ 13 หน้า 55 – 68 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- _____. (2554). “การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์* หน่วยที่ 9 หน้า 7–24 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- พิชิต ทองลั่น (2554) “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตและใช้โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พิเชษฐ์ โพนสิน (2554) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดเชิงเมตาคognition ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5Es สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (2545) *การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสืบสอบ* กรุงเทพมหานคร บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์ จำกัด
- พิมพ์สิริ แก้วศรีหา (2554) “การศึกษากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มาลัย พิมพ์าลัย (2553) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้วัฏจักรเรียนรู้ 5 ชั้น (5Es) เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ยุพิน พิพิธกุล และ ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2554) . “รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์* หน่วยที่ 7 หน้า 16 - 48 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- เย็นฤดี กันทาสุวรรณ (2553) “ผลการใช้กระบวนการแก้ปัญหาของ Polya เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์ (2554) “กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”
 ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์* หน่วยที่ 9
 หน้า 8 – 20 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วัชรสันต์ อินธิสาร (2547) “ผลการพัฒนามโนทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียน
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม
 The Geometer’s Sketchpad” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วันทนิษฐ์ เอื้อรักษ์โอพาร (2553) “การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาโดยใช้
 การเรียนแบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- วาริ ธนะคำดี (2553) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน แบบสอนแนะให้รู้คิดร่วมกับการ
 การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการให้เหตุผล ผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ (2548) *เทคนิคการเรียนการสอนแบบอарยวิถีในกระบวนการวิจัยสืบสวน-สอบสวน
 เพื่อการพัฒนาเบญจลักษณะ ในแนวพุทธศาสตร์* กรุงเทพมหานคร พี.เจ.การพิมพ์
- ศันสนีย์ อินทบริสุทธี (2554) “ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยม
 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยง
 ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ
 จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและ
 การสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ศิริภรณ์ ดันนะลา (2554) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหา
 ความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของ
 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (2546) *การจัดสาระการเรียนรู้
 กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน* กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร

- _____ . (2547) *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- _____ . (2548) *คู่มืออ้างอิงซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต*
(*The Geometer's Sketchpad*) กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- _____ . (2550) *ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ครูสภา
- _____ . (2553) “ความจำเป็นที่ต้องยกระดับคุณภาพการศึกษา วิชาหลักการอ่านคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์”. (ระบบออนไลน์) ค้นคืนวันที่ 27 กันยายน 2556 . จาก
<http://www3.ipst.ac.th/tme/wp-content/uploads/2010/06/Exellent-math.ppt>
- สมจิตร บุญเทียม (2553) “การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องภาคตัดกรวย โดยใช้
โปรแกรมจีเอสพี (The Geometer's Sketchpad Program : GSP)” ปรินญาณิพนธ์ วท.ม.
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมพร เชื้อพันธ์ (2547) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเอง
กับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค, สมเดช บุญประจักษ์, และจรรยา ภู่อุดม. ผลสำรวจสาเหตุเด็กไทย
อ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข ค้นคืนวันที่ 15 ธันวาคม 2556 จาก
http://www.ripn-math.com/doc/25510502/child_low_math.doc
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ (2547) “ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์(กับการสอน)”
*วารสารคณิตศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ 2, 2 (เมษายน – มิถุนายน) : 14 -25*
- สันติ อธิพิณนาวากุล (2550) “ การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนโดยใช้
โปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอด
ทางคณิตศาสตร์เรื่อง ภาคตัดกรวย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” บัณฑิตวิทยาลัย
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาโรช โสภีร์รักษ์ (2546) *นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ* กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 (2554) *รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
สุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9*

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545* กรุงเทพมหานคร สกศ.
- _____. (2554) *แนวทางการวัดผลประเมินผล ในชั้นเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- สิริกุล อินพานิช (2550) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ เรื่อง ความน่าจะเป็น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร และการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สิริพร ทิพย์คง (2546) “งานวิจัยทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” ใน พรทิพย์ ไชยโส (บรรณาธิการ) *60ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ประมวลบทความทางการศึกษา : การจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้* หน้า 211-227 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ พี.เอส.พรินท์.
- สุพิชฌาย์ วัฒนคุณสรณ์ (2552) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติโดยใช้โปรแกรมเรขาคณิตพลวัตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อนันต์ จันทร์ทวี (2546) *การประเมินโครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและพัฒนาระบบ พฤติกรรมไทย ระยะที่ 2 ปี พ.ศ.2542-2546* กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อเนก พุทธิเดช (2548) “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร
- อัมพร ม้าคะนอง (2554) “จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์* หน่วยที่ 5 หน้า 11 - 13 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- อารีย์ ปานถม (2550) “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาหารคน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5E
กับการเรียนปกติ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- อุบล กลองกระโทก (2554) “การสำรวจคณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยี” ใน *ประมวลสาระชุด
วิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์* หน่วยที่ 12 หน้า 10 - 68 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- อุษาวดี จันทสนธิ (2554) “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยวิธีแก้ปัญหา”
ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์* หน่วยที่ 10
หน้า 7 – 35 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- โอบบุญ บูรพา (2553) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จังหวัดพิจิตร” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- Campos, Daniel Gerardo. (2005). “The Discovery of Mathematical Probability Theory :
A Case Study in the Logic of Mathematical Inquiry” *Dissertation Abstracts
International. The Pennsylvania State University. 63(03) : 4406.*
- Carin, Artur and Robert B. Sund. (1970). *Teaching Science Through Discovery*. 3 rd ed.
Columbus, Ohgo : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Fendel, Daniel M. (1987). *Understanding The Structure of Elementary School Mathematics*.
Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Hovermill, Jeffrey Allen. (2003). “Technology Supported Inquiry in Mathematics and
Statistics with Fathom : A Professional Development Project” *Dissertation
Abstracts International. University of Colorado in partial fulfillment. 64(07) :
2416-A .*
- Jaworski, B. (2006). “Theory and practice in Mathematics teaching development : Critical
inquiry as a mode of learning in teaching” Norway : Agder University College.
- Key Curriculum Press. (2001). *Teaching Geometry with The Geometer’s Sketchpad*.
Berkeley, California : Key curriculum Press.

- Polya, George. (1980). *“On Solving Mathematical Problems in High School”*. *Problem Solving in School Mathematics*. 1980 Yearbook. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Wilson, J. W., Fernandez, M. L. & Hadaway, N. (1993). “Mathematic Problem Solving” In *research Ideas for the Classroom : High School Mathematics*. New York : Macmillan Publish Company.
- Wilson, James. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics, in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. Pp.643 – 696. Edited by Benjamin S.Bloom. New York : McGraw-Hill.

