

ภาณุวัฒน์ วัฒนจินดา : การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายของโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ. (DEVELOPMENT OF A TEACHING MODEL FOR STRING CLASSES OF THE ROYAL THAI AIR FORCE SCHOOL OF MUSIC) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร. คณินญา อุทัยสุข, 104 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนารูปแบบการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายของ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ 2. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะดนตรี ด้านเจตคติ และด้านความรู้ของนักเรียนกลุ่มเครื่องสายของ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ หลังจากที่ได้รับการเรียนตามรูปแบบการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายที่สร้างขึ้น วิธีดำเนินงานวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แผนการทดลองแบบศึกษากลุ่มเดียว วัดสองครั้ง (The One – Group Pretest – Posttest Design) ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศที่เรียนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายเครื่องดนตรีเอกไวโอลินจำนวน 10 คน โดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล 4 ชุด ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน 2) แบบทดสอบด้านทักษะดนตรี 3) แบบสังเกตด้านพฤติกรรม 4) แบบทดสอบด้านความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ค่าสถิติ t - test

ผลการวิจัย

1. รูปแบบการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายของ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 8 หัวข้อคือ 1) หลักการและเหตุผล 2) วัตถุประสงค์ 3) เนื้อหา 4) กิจกรรมการเรียนการสอน 5) สื่อการเรียน 6) ระยะเวลาการเรียน 7) การวัดผล 8) บันทึกการสอน

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะดนตรี ด้านเจตคติและด้านความรู้ของนักเรียนกลุ่มเครื่องสายของโรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนจากแบบทดสอบทักษะดนตรีก่อนและหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ($M = 80.09$, $SD = 6.24$) ส่วนค่าเฉลี่ยด้านเจตคติของนักเรียนซึ่งวัดตลอดการทดลองอยู่ในเกณฑ์การประเมินค่าที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมาก ($M = 2.58$, $SD = 0.39$) และแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ($M = 19.00$, $SD = 0.94$)

5183443527 : MAJOR MUSIC EDUCATION

KEYWORDS : TEACHING MODEL / STRING CLASSES

PANUWAT WATTANAJINDA : DEVELOPMENT OF A TEACHING MODEL FOR
STRING CLASSES OF THE ROYAL THAI AIR FORCE SCHOOL OF MUSIC. THESIS

ADVISOR : DNEYA UDTAISUK, Ph.D., 104 pp.

The objectives of research were: 1. To develop a teaching model for string classes of the Royal Thai Air Force School of Music and 2. To study the achievements in skills, attitude, knowledge of the students in the string classes of the Royal Thai Air Force School of Music after the experiment of a teaching model for string classes of the Royal Thai Air Force School of Music. The research method in this research was experimental research where "The One-Group Pretest- Posttest Design" was implemented. The participants in this research were 10 students in the string classes of the Royal Thai Air Force School of Music, majoring in Violin. The information used for this experiment was gathered from 4 sources; the interviews of both the teachers and students, musical skills test, behaviors observations, and knowledge tests. The knowledge tests and skill tests were implemented as pre-test and post-test, while the behaviors observation were completed during the experiment both descriptive (M, SD) and inferential (t - test) statistic methods were used in this study.

The results of the research showed that:

1. A teaching model for string classes of the Royal Thai Air Force School of Music was developed based on eight important aspects; 1. Principle 2.Objectives 3. Content 4. Teaching - Learning Activities 5. Learning Media 6. Duration 7. Assessment 8. Lesson Plan.

2. In terms of the achievements in playing skills, learning attitude, musical knowledge of the students in the string classes of the Royal Thai Air Force School of Music, The researcher found significant improvement in playing skills. Mean score of the musical skills Pretest and Posttest showed significant difference ($\alpha = 0.05$), ($M = 80.09, SD = 6.24$). Learning attitude's Mean score was in very good range. ($M = 2.58, SD = 0.39$). Musical knowledge mean score of the musical knowledge Pretest and Posttest showed significant difference ($\alpha = 0.05$), ($M = 19.00, SD = 0.94$).