

ชยากร นรินทร์หงษ์ทอง : ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อทักษะทางสังคมและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (EFFECTS OF USING STUDENT DEVELOPMENT ACTIVITY SERIES ON SOCIAL SKILLS AND AGGRESSIVE BEHAVIOURS OF EIGHTH GRADE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, 169 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อทักษะทางสังคมและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมกับกลุ่มที่ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบปกติ แบบวัดทักษะทางสังคม และแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว กลุ่มตัวอย่างได้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเวลา 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง จำนวน 9 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ (Two-way repeated ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองที่ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่าก่อนทำกิจกรรม และลดลงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคะแนนเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนในกลุ่มทดลองมีพัฒนาการของคะแนนทักษะทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 6.91 ส่วนนักเรียนในกลุ่มควบคุม คิดเป็นร้อยละ 5.62 และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนพัฒนาการของพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง คิดเป็นร้อยละ 5.36 ส่วนนักเรียนในกลุ่มควบคุม มีค่าคะแนนพัฒนาการลดลง คิดเป็นร้อยละ 3.38 เมื่อเปรียบเทียบพัฒนาการพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า พัฒนาการของพฤติกรรมก้าวร้าวในช่วงที่ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5183805027: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORDS: SOCIAL SKILLS / AGGRESSIVE BEHAVIORS / LEARNER DEVELOPING ACTIVITIES

CHAYAKORN NARINHONGTONG: EFFECTS OF USING STUDENT DEVELOPMENT
ACTIVITY SERIES ON SOCIAL SKILLS AND AGGRESSIVE BEHAVIOURS OF EIGHTH
GRADE STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. DUANGKAMOL
TRAIWICHITKHUN, Ph.D., 169 pp.

The purpose of this research were to study the effect of learner developing activities to the social skills and aggressive behaviors of eighth grade students and compare the social skills and aggressive behaviors of eighth grade students in the two between group attend the learner developing activities to develop social skills and group attend learner developing activities a normal. The sample consisted of eighth grade students. They were divided into two groups for experiment .The tools consisted of learner developing activities on the social skills and learner developing activities, the social skill test and the aggressive behavior test. The sample group participated in activation for 9 weeks one hour per weeks for a total of 9 session .Statistical analysis was performed in terms of Two - way repeated ANOVA.

The research results were

1. The experimental group which after the treatment were significantly in lower aggressive behaviors scores than before the treatment and the control group at level 0.05. Part of social skills of the experimental group and control group had no significantly different at level 0.05.

2. The experimental group had higher develop score of social skills 6.91 % while the control group had higher score of social skills 5.62 % and compare both group develop score of social skills had no significantly different at level 0.05. Part of the develop score of aggressive behaviors the experimental group had lower develop score of aggressive behaviors 5.36 % While the control group had lower develop score of aggressive behaviors 3.38 % and compare both group develop score of aggressive behaviors had significantly different at level 0.05 in the 4th development of aggressive behaviors.