

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 136 คน จำแนกได้ดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ จำนวน 11 คนและรองผู้อำนวยการ จำนวน 44 คน รวมผู้บริหารทั้งสิ้น 55 คน

1.1.2 ครูผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 81คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีทั้งสิ้นจำนวน 115 คน จำแนกได้ดังนี้

1.2.1 ผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 55 คนกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970.) พบว่าได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 48 คน

1) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น Stratified Random Sampling ดังนี้

(1) ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจจำนวนผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 11 แห่ง

(2) ผู้วิจัยใช้จำนวนผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 11 แห่งเป็นหน่วยในการสุ่ม ทำการสุ่มโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970.) พบว่าได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 48 คน

1.2.2 ครูผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 81 คนโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970.) พบว่าได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 67 คน

1) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น Stratified Random Sampling ดังนี้

(1) ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจจำนวนครูผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 11 แห่ง

(2) ผู้วิจัยใช้จำนวนครูผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือ จำนวน 11 แห่งเป็นหน่วยในการสุ่ม ทำการสุ่มโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970.) พบว่าได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 67 คน

จากวิธีการดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยปรากฏดังในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้บริหาร	55	48
2. ครูผู้สอน	81	67
รวม	136	115

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

2.1.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้บริหารและครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศอายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 6 ด้านได้แก่ การวางแผนการใช้หลักสูตร การจัดครูเข้าสอนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกงาน การนิเทศและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 60 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรจำนวน 17 ข้อ
2. ด้านการจัดครูเข้าสอน จำนวน 6 ข้อ
3. ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 9 ข้อ
4. ด้านการฝึกงาน จำนวน 8 ข้อ
5. ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน จำนวน 10 ข้อ
6. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 10 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) แต่ละข้อมีการปฏิบัติ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ 6 ด้านได้แก่ การวางแผนการใช้หลักสูตร การจัดครูเข้าสอนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกงานการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการเรียนการสอน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) จำนวน 34 ข้อ

1. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรจำนวน 6 ข้อ
2. ด้านการจัดครูเข้าสอน จำนวน 6 ข้อ
3. ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 4 ข้อ
4. ด้านการฝึกงาน จำนวน 6 ข้อ

5. ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน จำนวน 6 ข้อ

6. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ

2.1.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับเกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตร ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) 6 ด้าน ได้แก่ การวางแผนการใช้หลักสูตร การจัดครูเข้าสอนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกงานการนิเทศและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการเรียนการสอน

3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.1 การสร้างแบบสอบถาม

3.1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร สร้างแบบสอบถามการบริหารหลักสูตร 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ด้านการจัดครูเข้าสอน ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกงาน ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอนและด้านการประเมินผลการเรียนการสอน

3.1. กำหนดกรอบงานที่จะศึกษา โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากแนวคิดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาความเหมาะสมที่จะนำมาพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดของแบบสอบถามในการวิจัยและร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนด

3.1.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบการบริหารหลักสูตร 6 ด้าน

3.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

3.1.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดในภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามได้ค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) สูงกว่า 0.50 ทุกข้อ

3.1.6 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขเสร็จแล้ว นำมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงให้เหมาะสม

3.1.7 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3.1.8 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบกลับมา และนำข้อมูลมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาคได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.958 โดยค่าความเที่ยงของแบบสอบถามรายด้านแสดงดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาศิวศาสตร์	ค่าความเที่ยง
ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร	0.958
ด้านการจัดครูเข้าสอน	0.958
ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก	0.958
ด้านการฝึกงาน	0.957
ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน	0.957
ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	0.958
รวมทั้งฉบับเท่ากับ	0.958

3.1.9 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด

3.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์

3.2.1 ศึกษา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เพื่อนำข้อมูลจากทั้ง 2 ตอน มาสร้างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบการบริหารหลักสูตรตามภารกิจ 6 ด้าน

3.2.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบการบริหารหลักสูตร 6 ด้านจำนวน 6 ข้อ

- 1) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรจำนวน 1 ข้อ
- 2) ด้านการจัดครูเข้าสอน จำนวน 1 ข้อ
- 3) ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 1 ข้อ
- 4) ด้านการฝึกงาน จำนวน 1 ข้อ
- 5) ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน จำนวน 1 ข้อ
- 6) ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 1 ข้อ

3.2.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

3.2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการแก้ไขเสร็จแล้ว นำมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงให้เหมาะสม

3.2.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถาม

4.1.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวและหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคเหนือ จำนวน 11 แห่งเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีใน ภาคเหนือ

4.1.3 ผู้วิจัยติดตามการส่งกลับของแบบสอบถาม สำหรับวิทยาลัยที่ไม่มีการส่งคืน ผู้วิจัยจะดำเนินการติดตามด้วยตนเอง

4.1.4 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2556 – 31 มีนาคม 2556

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

4.2.1 ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวและขออนุญาตสัมภาษณ์ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคเหนือ จำนวน 5 แห่งเพื่อนัดหมายและขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งขออนุญาตบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยเทปบันทึกเสียง

4.2.2 ดำเนินการสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยเข้าพบผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือจำนวน 5 แห่งตามการนัดหมายด้วยตัวเอง

4.2.3 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนเมษายน 2556

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

5.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งสิ้น 115ฉบับจากแบบสอบถามทั้งหมด 115ฉบับคิดเป็น ร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

5.1.2 บันทึกคำตอบและนำข้อมูลที่ได้ไปคำนวณหาค่าสถิติ ดังนี้

- 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
- 2) แบบสอบถาม ส่วนที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ได้กำหนดความหมายของคะแนนของตัวเลือกในแบบสอบถามและตรวจให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนนที่ให้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (Mean) จากคำถามจากแบบสอบถามแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

- 3) แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ โดย การกำหนดเกณฑ์ วางเค้าโครงการวิเคราะห์ให้สอดคล้องและครอบคลุมกับปัญหาและวัตถุประสงค์และสภาวะแวดล้อม (Context) ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

