

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ
ผู้วิจัย นางชนิตา ดิยะพงษ์ รหัสนักศึกษา 2542300773 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะเสียร
(2) อาจารย์ ดร. กุลชลิ จงเจริญ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ (2) ศึกษาปัญหาของการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ (3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือรวม 115 คน โดยการใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.958 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก โดยด้านการฝึกงาน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด และตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการจัดครูเข้าสอนอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัญหาของการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าสถานศึกษามีปัญหาด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรมากที่สุดร้อยละ 22.4 และด้านการประเมินผลการเรียนการสอนน้อยที่สุดร้อยละ 4.1 และตามความคิดเห็นของครูผู้สอนพบว่าสถานศึกษามีปัญหาด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกมากที่สุดร้อยละ 29.5 และด้านการประเมินผลการเรียนการสอนน้อยที่สุด ร้อยละ 12.1 ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรคือ ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง พัฒนาและเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะบูรณาการการสอนรายวิชา การเรียนรู้แบบการใช้โครงการเป็นฐานและมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

คำสำคัญ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์
การบริหารหลักสูตร

Thesis title: The Management of the Higher Vocational Certificate Program, in Animal Science of the Department of Agriculture of Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region

Researcher: Mrs. Tanita Tiyapong; **ID:**2542300773;

Degree: Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:**

(1) Dr. Saritpong Limpisathian, Associate Professor; (2) Dr. Koolchalee Chongcharoen

Academic year: 2013

Abstract

The purpose of this research was to (1) study the management conditions of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region (2) study the management problems of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region (3) make suggestions for improvement in the management of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region.

This research consisted of 115 random samples done by using Stratified Random Sampling. The research methods were rating scales and structured interview questionnaires developed by the researcher with an accuracy of 0.958. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and content analysis.

This research's findings revealed that (1) overall, the management condition of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges for the northern region was at a moderate level (2) regarding the management problems of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges for the northern region for administrators were: inability to plan and use academic curriculum effectively, and supervise teacher and teacher's development; as for teachers: teachers' management and supervision of the classroom and teacher development are limited (3) suggestions for improvement, the following were recommended: should continue to participate in network co-operation, develop and prepare more human resources in animal science; competency based curriculum, project based learning (PBL) and regular participation in the management of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science should be established.

Keywords: Higher Vocational Certificate Program Department of Agricultural Development, Animal Science, curriculum management

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร. สฤณีพงษ์ ลิ้มปิ่นเขียว และ อาจารย์ ดร. กุลชติ จงเจริญ แขนงวิชาการ
การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาดูแลติดตามงานอย่าง
ใกล้ชิดเสมอมา และได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ นาย ไตรรงค์ คลังบุญครอง รองผู้อำนวยการฝ่าย
พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด นายแผน เวชศิลป์ รอง
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร นายสมพร บุณนาครอง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย นายชาญณรงค์ ช่างสลักครูชำนาญการ วิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีร้อยเอ็ดและนายสังวรณ์คลังบุญครองครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์
ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก นางชนิษฐา โสภานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีลำพูน และผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือทุกท่านที่ได้กรุณา
ตอบแบบสอบถามและให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุนและกำลังใจจากเพื่อนร่วมงานวิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีลำพูนทุกท่าน กำลังใจจากครอบครัว เพื่อนร่วมรุ่นบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ทุก
ท่านที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีที่จะได้รับจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการี
บูรพาจารย์และผู้มีพระคุณ ตลอดจนผู้สนใจในวงการศึกษาทั้งปวง

ธนิตา ดิยะพงษ์

มีนาคม 2556

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญภาพ | ฉุ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ประเด็นปัญหาการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| การจัดการด้านการอาชีวศึกษา | 10 |
| กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนการอาชีวศึกษา | 20 |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 22 |
| การบริหารหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 25 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 36 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 42 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 42 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 43 |
| การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 45 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 47 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 48 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 50 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 51 |
| ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 51 |
| บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 84 |
| สรุปการวิจัย | 84 |
| อภิปรายผล | 96 |
| ข้อเสนอแนะ | 104 |
| บรรณานุกรม | 105 |
| ภาคผนวก | 112 |
| ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 113 |
| ข สำเนาหนังสือขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย | 116 |
| ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย | 122 |
| ง รายชื่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ | 134 |
| จ รายชื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ | 136 |
| ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 138 |
| ช แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย | 153 |
| ซ ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถาม | 158 |
| ประวัติผู้วิจัย | 167 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 43 |
| ตารางที่ 3.2 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม..... | 46 |
| ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ..... | 51 |
| ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน..... | 53 |
| ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร..... | 54 |
| ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการจัดครูเข้าสอน..... | 57 |
| ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก..... | 58 |
| ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการฝึกงาน..... | 60 |
| ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน..... | 62 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

| | | |
|---------------|---|----|
| ตารางที่ 4.8 | ผลการศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน..... | 64 |
| ตารางที่ 4.9 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาในการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน..... | 66 |
| ตารางที่ 4.10 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร..... | 67 |
| ตารางที่ 4.11 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการจัดครูเข้าสอน..... | 69 |
| ตารางที่ 4.12 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก..... | 70 |
| ตารางที่ 4.13 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการฝึกงาน..... | 71 |
| ตารางที่ 4.14 | แสดงคำร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน..... | 73 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 4.15 แสดงค่าร้อยละของผลการศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการประเมินผลการเรียนการสอน..... | 74 |
| ตารางที่ 4.16 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร..... | 76 |
| ตารางที่ 4.17 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการจัดครูเข้าสอน..... | 77 |
| ตารางที่ 4.18 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก..... | 78 |
| ตารางที่ 4.19 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อการ บริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการฝึกงาน..... | 79 |
| ตารางที่ 4.20 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอน..... | 80 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 4.21 แสดงความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน..... | 81 |



สารบัญภาพ

| | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 6 |
| ภาพที่ 2.1 แสดงรูปแบบเชิงระบบในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน..... | 20 |
| ภาพที่ 2.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร..... | 27 |

