

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ
ผู้วิจัย นางชนิตา ดิยะพงษ์ รหัสนักศึกษา 2542300773 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะเชือร
(2) อาจารย์ ดร. กุลชลิ จงเจริญ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ (2) ศึกษาปัญหาของการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ (3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคเหนือรวม 115 คน โดยการใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.958 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก โดยด้านการฝึกงาน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด และตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการจัดครูเข้าสอนอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการนิเทศและการพัฒนาครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัญหาของการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าสถานศึกษามีปัญหาด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรมากที่สุดร้อยละ 22.4 และด้านการประเมินผลการเรียนการสอนน้อยที่สุดร้อยละ 4.1 และตามความคิดเห็นของครูผู้สอนพบว่าสถานศึกษามีปัญหาด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกมากที่สุดร้อยละ 29.5 และด้านการประเมินผลการเรียนการสอนน้อยที่สุด ร้อยละ 12.1 ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรคือ ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง พัฒนาและเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะบูรณาการการสอนรายวิชา การเรียนรู้แบบการใช้โครงการเป็นฐานและมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

คำสำคัญ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์
การบริหารหลักสูตร

Thesis title: The Management of the Higher Vocational Certificate Program, in Animal Science of the Department of Agriculture of Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region

Researcher: Mrs. Tanita Tiyapong; **ID:**2542300773;

Degree: Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:**

(1) Dr. Saritpong Limpisathian, Associate Professor; (2) Dr. Koolchalee Chongcharoen

Academic year: 2013

Abstract

The purpose of this research was to (1) study the management conditions of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region (2) study the management problems of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region (3) make suggestions for improvement in the management of Higher Vocational Certificate Program, Department of Agricultural Development, in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges in the Northern Region.

This research consisted of 115 random samples done by using Stratified Random Sampling. The research methods were rating scales and structured interview questionnaires developed by the researcher with an accuracy of 0.958. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and content analysis.

This research's findings revealed that (1) overall, the management condition of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges for the northern region was at a moderate level (2) regarding the management problems of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science for Agriculture and Technology Colleges for the northern region for administrators were: inability to plan and use academic curriculum effectively, and supervise teacher and teacher's development; as for teachers: teachers' management and supervision of the classroom and teacher development are limited (3) suggestions for improvement, the following were recommended: should continue to participate in network co-operation, develop and prepare more human resources in animal science; competency based curriculum, project based learning (PBL) and regular participation in the management of Higher Vocational Certificate Program in Animal Science should be established.

Keywords: Higher Vocational Certificate Program Department of Agricultural Development, Animal Science, curriculum management