

ชนินฐา จิรานันท์ : การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย
 ในชั้นเรียนของโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF THE
 ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PROMOTING CLASSROOM ACTION
 RESEARCH IN SCHOOLS RECEIVING OUTSTANDING STANDARD QUALITY
 UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก :
 ผศ.ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโห, 204 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย
 ในชั้นเรียนของโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับบทบาท
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา 174 คน และกลุ่มตัวอย่างครู 338 คน
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และใช้ค่าสถิติ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
 ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05
3. ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มผู้บริหาร
 และกลุ่มครู เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งกลุ่ม
 ผู้บริหารและกลุ่มครู เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
5. ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า
 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ไม่แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5183308527 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : ROLES / ADMINISTRATORS / PROMOTING / CLASSROOM ACTION RESEARCH /
SCHOOLS RECEIVING OUTSTANDING STANDARD QUALITY

KHANITTHA JIRANAN : A STUDY OF THE ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN
PROMOTING CLASSROOM ACTION RESEARCH IN SCHOOLS RECEIVING
OUTSTANDING STANDARD QUALITY UNDER BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.CHAYAPIM USAHO,Ph.D.,204 pp.

The purpose of this research were: 1) To study the roles of school administrators in promoting classroom action research in school receiving outstanding standard quality under Bangkok metropolitan administration and 2) To compare the opinion of school administrators and teachers regarding the roles of school administrators in promoting classroom action research in school receiving outstanding standard quality under Bangkok metropolitan administration.

The sample consisted of 174 school administrators and 338 teachers; questionnaires were used to collect data and, all data were analyzed for percentage, mean, standard deviation and using a t-test.

The results are as follows:

1. Promoting the success of classroom action research: Administrators was in highest level, but teachers was at high level. However, when comparing their opinions concerned, there was significant different at .05 level.
2. Respecting the teachers who carried out classroom action research: both administrators and teachers were at high level. When comparing their opinions concerned, there was not significant different at .05 level.
3. Emphasizing classroom action research: both administrators and teachers were at high level. When comparing their opinions concerned, there was not significant different at .05 level.
4. Responsibility for teachers who did classroom action research: both administrators and teachers were at high level. When comparing their opinions concerned, there was not significant different at .05 level.
5. Promotion job advancement for teachers who do research: both administrators and teachers were at high level. When comparing their opinions concerned, there was not significant different at .05 level