

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยี
และนวัตกรรมการศึกษา

นักศึกษา

นางสาววนมาวีน เพ็ชรพลาย

รหัสประจำตัว

46065205

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวและเทคนิคศึกษา

พ.ศ.

2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 : 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม จำนวน 20 คน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แล้วเปรียบเทียบผลการเรียนเพื่อหาประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.60:87.33 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80:80

2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title	Development of Web-Based Instruction Course on Educational And Innovation Technology
Student	Miss.Vanamarin Pecharaply
Student ID.	46065205
Degree	Master of Industrial Education
Programme	Educational Technology in Vocational and Technical Education
Year	2005
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Supit Karnjanapun
Thesis Co-Advisor	Dr. Sirirat Petsangsri

ABSTRACT

The Purposes of this research were to develop Web-Based Instruction Course on Education and Innovation Technology and find the efficiency of the courseware according to the defined criteria 80:80 by comparing the result between pre-test and post test of subjects who studied with Web-Based Instruction.

The population were selected from 20 second year undergraduate students majoring in Industrial Education Engineering. The courseware was experimented by using pre-test and post-test on by Web-Based Instruction . Then efficiency of the courseware was analyzed using pre-test and post-test.

The research study were concluded that

1. Web-Based Instruction on Educational and Innovation Technology yielded effectiveness at 91.60:87.33 compared to the standard criteria at 80:80.

2. In addition, the comparison between pre-test and post-test was found that the post-test scores of subjects who studied with Web-Based Instruction were significantly higher than the pre-test score at .05 levels.