

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

นักศึกษา

วิชาสื่อการเรียนการสอน

รหัสประจำตัว

นางสาวรุ่งนภา นวลผืน

ปริญญา

46065217

สาขาวิชา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

พ.ศ.

เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

2548

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร ฤทธิเกิด

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80:80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์ สถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มาโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 20 คน มีการทดสอบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน และทดลองแบบกลุ่มย่อยจำนวน 6 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขสื่อให้มีความสมบูรณ์ ก่อนนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสื่อการเรียนการสอน โดยการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหาจำนวน 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคนิคการผลิตสื่อจำนวน 3 ท่าน ผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยทั้งสองด้านเท่ากับ 4.67 แสดงว่า การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสื่อการเรียนการสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ผลการวิจัยครั้งนี้สรุปว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสื่อการเรียนการสอน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.88:80.55 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80:80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title	Web-Based Instruction on Instruction Media
Student	Miss Rungnapa Nuanfan
Student ID.	46065217
Degree	Master of Industrial Education
Programme	Educational Technology in Vocational and Technical Education
Year	2004
Thesis Advisor	Assistant Professor Attaporn Ridhikerd
Thesis Co-Advisor	Dr. Sririrat Petsangsri8

ABSTRACT

The purposes of the research study were to develop and find out efficiency of Web-Based Instruction on Instructional Media, according to the defined criteria of 80:80 and to compare the results between pre-test and post-test of subjects who studied with Web-Based Instruction on Instruction Media.

Samples were 20 Master degree students Major in Architectural from the Faculty of Industrial Education King Mongkut's Institute of Technology Ladrabang, randomly selected from 60 students. The first test was done by one-to-one evaluation then by a small group (contained 6 students) in order to revise the courseware before implement with the subjects to get the desired outcome.

The efficiency of the Web-Based Instruction on Instruction Media was evaluated by 3 experts in content as well as by 3 experts in production technique of the courseware. The mean score of the evaluation were 4.67. This showed that the research courseware was qualified in the very good level.

The results study showed that the Web-Based Instruction on Instruction Media contained the effectiveness at 81.88:80.55 as the standard criteria at 80:80 in addition, the comparison between pre-test and post-test was found that the post-test scores of subjects who studied with Web-Based Instruction were significantly higher than the pre-test score at .05 level,