

พรพิพัฒน์ วรรณจิตร 2557: การใช้สื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ณัฐพล ร้าไพ, ศษ.ด. 154 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนผ่านสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 37 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ แบบประเมินคุณภาพสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคนิค แบบวัดความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test

ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า 1) สื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพด้านเนื้อหาและมีคุณภาพด้านเทคนิค อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ,  $\bar{x} = 4.56$ ) และมีประสิทธิภาพ 76.85/74.35 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) คะแนนทักษะการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียน หลังเรียนผ่านสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบสูงกว่าคะแนนทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนผ่านสื่อสังคมตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{x} = 3.54$ )