

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
สารบัญแผนภาพ.....	ฒ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของการวิจัย.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	10
ความหมายการบริโภคศึกษา.....	10
เป้าหมายการบริโภคศึกษา.....	11
สาระการเรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	17
การจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	22
การประเมินผลการเรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษาระดับอนุบาล.....	24

บทที่	หน้า
แนวคิดการดำเนินงานสถานศึกษาของสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา.....	24
ความหมายและความสำคัญของการดำเนินงานสถานศึกษา.....	24
องค์ประกอบการจัดโปรแกรมสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น.....	45
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครูอนุบาล และผู้ปกครองจาก แบบสอบถาม.....	61
ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินการงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ของผู้บริหาร ครูอนุบาล และผู้ปกครองของเด็กอนุบาล จากแบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบสำรวจ.....	69
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	132
รายการอ้างอิง.....	134
ภาคผนวก.....	140

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือ.....	143
ภาคผนวก ค ประชากรและผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิภาคและโรงเรียนแกนนำ..	145
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	150
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	205

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงร่างสำหรับการพัฒนาทักษะและทัศนคติของผู้บริโภค ในโครงการ พัฒนาการบริโภคศึกษา 1991 – 1994.....	14
2	เนื้อหาสาระการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	18
3	เนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์อันตรายสำหรับเด็กวัยอนุบาล.....	21
4	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิภาค.....	46
5	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิภาค.....	47
6	ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิภาค.....	48
7	กรอบแนวคิดของการสร้างเครื่องมือวิจัย.....	49
8	โครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
9	โครงสร้างเนื้อหาของเครื่องมือจำแนกตามประเด็นหลักที่ศึกษา.....	50
10	ค่าความตรงจำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและประเด็นหลัก.....	53
11	ประเด็นข้อเสนอนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและการปรับปรุงแก้ไข.....	55
12	วันและเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและ แบบสำรวจ.....	58
13	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร.....	61
14	จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูอนุบาล.....	63
15	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลจำแนกตามข้อมูลทั่วไป ของผู้ปกครองเด็กอนุบาล.....	67
16	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลด้านการบริหาร.....	69
17	จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลด้านการนำไปปฏิบัติ เรื่องการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษา ในประเด็นเนื้อหาสาระ.....	78
18	จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลด้านการนำไปปฏิบัติ เรื่องการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษา ในประเด็นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และ สื่อการสอนและการจัดสภาพแวดล้อม.....	80

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและคำร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลด้านการนำไปปฏิบัติ เรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การสอนและการจัดสภาพแวดล้อม.....	81
20	จำนวนและคำร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษ ส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล.....	91
21	จำนวนและคำร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการประสานความ ร่วมมือ ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน.....	93
22	จำนวนและคำร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามข้อมูลการประสานความ ร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน.....	95
23	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลด้านการประเมินผล ใน ประเด็นการบริหาร.....	101
24	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลด้านการประเมินผลการ นำไปปฏิบัติ ในประเด็นย่อยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล.....	105
25	จำนวนและคำร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลด้านการประเมินผลการ นำไปปฏิบัติ ในประเด็นย่อยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล.....	107
26	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามข้อมูลด้านการประเมินผลการ นำไปปฏิบัติ ในประเด็นย่อยการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน.....	114
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบการประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็กวัยอนุบาล.....	116
28	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนแกนนำ ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ.....	145
29	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียนแกนนำ ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	146

ตารางที่		หน้า
30	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน แกนนำในเขตพื้นที่ภาคกลาง.....	147
31	ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน แกนนำในเขตพื้นที่ภาคใต้.....	148

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การสอดแทรกเนื้อหาสาระการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ ครูอนุบาลให้เด็กวัยอนุบาลคัดเลือกข่าวกับ ผู้ปกครองและให้ออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน ในกิจกรรมประชุมชั้นเรียน.....	92
2 การสอดแทรกสาระการเรียนรู้การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า ครูอนุบาลพูดคุยขณะตักอาหารกลางวันให้เด็กวัยอนุบาล ในช่วงรับประทานอาหารกลางวัน.....	93
3 การสอดแทรกสาระการใช้และรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ครูอนุบาล จัดเตรียมกระดาษที่ใช้แล้ว 1 ด้าน ให้เด็กนำมาใช้วาดรูป ระบายสี ในกิจกรรมสร้างสรรค์.....	93
4 การเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ การเลือกใช้สื่อการสอนโทรทัศน์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	95
5 การใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ครูประดิษฐ์สื่อการสอนจาก เศษวัสดุ.....	96
6 การใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ครูอนุบาลจัดเตรียมภาชนะสำหรับคัดแยกเศษอาหาร และอุปกรณ์สำหรับการ รับประทานอาหาร.....	96
7 การใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ครูอนุบาลจัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนโดยจัดบริเวณสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว.....	96
8 การเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ครูจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยให้ยืมนิทาน กลับบ้าน.....	98
9 สารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน การให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	104
10 สารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน การให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับ เรื่องการเลือกรับชมรายการโทรทัศน์สำหรับครอบครัว.....	105
11 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ครูอนุบาล โดยผู้บริหาร.....	115

ภาพที่		หน้า
12	การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ครุอนุบาล โดยผู้บริหาร.....	116
13	การบันทึกหลังการสอน.....	117
14	การประเมินผลการเรียนรู้ แบบสำรวจรายการ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานค่า..	117
15	การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล ภาพหลักฐานจากการสรุปรายงาน	119
16	การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล ภาพหลักฐานจากการสรุปรายงาน การเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล.....	119
17	รายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล.....	120

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดความสามารถของผู้บริโภค.....	13
2	กระบวนการจัดทำแผนสถานศึกษา 6 ขั้นตอน.....	27