

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ ประธานหลักสูตรประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพจุฑา สุภิमारส อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
3. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ นักวิชาการชำนาญการ สถาบันส่งเสริมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิจัย

1. โรงเรียนวัดเขาตะพริ่น
หมู่ 6 บ้านเขาตะพริ่น ต.โคกตะบอง อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
2. โรงเรียนบ้านชายรูป
หมู่ 5 บ้านชายรูป ต.โคกตะบอง อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
3. โรงเรียนเกียรติวัธน์เวดิน 1 (วัดปากบาง)
หมู่ 1 บ้านปากบาง ต.พงตึก อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
4. โรงเรียนวัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร)
หมู่ 6 บ้านหนองพันท้าว ต.พงตึก อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
5. โรงเรียนวัดดงสัก "หมั่นวิทยาคาร"
เลขที่ 109 หมู่ 4 ต.พงตึก อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
6. โรงเรียนบ้านยางเอน (วีระชนอุทิศ)
หมู่ 7 บ้านยางเอน ต.ชีเหล็ก อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด 45160
7. โรงเรียนบ้านชีเหล็กเขียวไพรวิทยวิทยา
หมู่ 3 บ้านชีเหล็ก ต.คุ้มเก่า อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด 45160
8. โรงเรียนบ้านจิก (หจก.วิบูลย์พาณิชย์อนุเคราะห์)
หมู่ 1 บ้านจิก ต.ชีเหล็ก อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด 45160
9. โรงเรียนบ้านท่าสัก
เลขที่ 265/2 หมู่ 1 ต.ท่าสัก อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ 53220
10. โรงเรียนชุมชนเมืองบ้านปากฝาง
บ้านปากฝาง ต.ชุมชนเมืองบ้านปากฝาง อ.เมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ 53000
11. โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
หมู่ 4 ถ.ยางงาม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000
12. โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
86 หมู่ 3 ต.บางศรีเมือง อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

ภาคผนวก ค

ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
โรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมประชุมในแต่ละภูมิภาค

ตารางที่ 28 ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน
แกนนำในเขตพื้นที่ภาคเหนือ

โรงเรียนแกนนำ ภาคเหนือ	ประชากร		ผู้ให้ข้อมูล	
	ผู้บริหาร (คน)	ครูอนุบาล (คน)	ผู้ปกครอง (คน)	รวม (คน)
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	1	2	8	11
โรงเรียนอนุบาลตาก	1	1	5	7
โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	1	1	10	12
โรงเรียนอนุบาลพิจิตร	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	1	2	8	11
โรงเรียนอนุบาลแพร่	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี	1	1	3	5
โรงเรียนราชานุบาล (น่าน)	1	1	5	7
โรงเรียนอนุบาลลำปาง	1	1	11	13
โรงเรียนอนุบาลลำพูน	1	2	4	7
โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	1	2	6	9
รวม (คน)	12	16	80	108

ตารางที่ 29 ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน
แกนนำในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนแกนนำ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ประชากร		ผู้ให้ข้อมูล	รวม
	ผู้บริหาร (คน)	ครูอนุบาล (คน)	ผู้ปกครอง (คน)	
โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	1	2	13	16
โรงเรียนอนุบาลนครพนม	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา	1	2	25	28
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	1	2	9	12
โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร	1	1	5	7
โรงเรียนอนุบาลเลย	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	1	2	13	16
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร	1	2	10	13
โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	1	1	3	5
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	1	2	14	17
รวม (คน)	11	17	109	137

ตารางที่ 30 ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
โรงเรียนแกนนำ ในเขตพื้นที่ภาคกลาง

โรงเรียนแกนนำ ภาคกลาง	ประชากร		ผู้ให้ข้อมูล	รวม
	ผู้บริหาร	ครูอนุบาล	ผู้ปกครอง	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	1	2	7	10
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี	1	1	14	16
โรงเรียนอนุบาลตราด	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	1	2	7	10
โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	1	1	5	7
โรงเรียนเพชรบุรี	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลระยอง	1	1	19	21
โรงเรียนอนุบาลราชบุรี	1	1	14	16
โรงเรียนอนุบาลลพบุรี	1	1	10	12
โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	1	1	4	6
โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว	1	1	4	6
โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	1	2	9	12
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	1	1	7	9
รวม (คน)	17	20	139	176

ตารางที่ 31 ประชากรและผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
โรงเรียนแกนนำ ในเขตพื้นที่ภาคใต้

โรงเรียนแกนนำ ภาคใต้	ประชากร		ผู้ให้ข้อมูล	
	ผู้บริหาร (คน)	ครูอนุบาล (คน)	ผู้ปกครอง (คน)	รวม (คน)
โรงเรียนอนุบาลกระบี่	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลชุมพร	1	1	9	11
โรงเรียนอนุบาลตรัง	1	1	9	11
โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช	1	1	10	12
โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	1	1	7	9
โรงเรียนอนุบาลพังงา	1	2	4	7
โรงเรียนอนุบาลพัทลุง	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต	1	2	11	14
โรงเรียนอนุบาลยะลา	1	1	6	8
โรงเรียนอนุบาลระนอง	1	1	5	7
โรงเรียนอนุบาลสงขลา	1	1	10	12
โรงเรียนอนุบาลสตูล	1	1	7	9
รวม (คน)	12	14	92	118

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามผู้บริหาร เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
2. แบบสอบถามครูอนุบาล เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
3. แบบสอบถามผู้ปกครอง เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
4. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
5. แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
6. แบบสนทนากลุ่มผู้ปกครอง เรื่องการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
7. แบบสังเกตครูอนุบาล ในการส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
8. แบบสำรวจเอกสาร การดำเนินงานในการส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

1. แบบสอบถามผู้บริหาร

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร และด้านการประเมินผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารของโรงเรียนที่ส่งครูอนุบาลเข้าร่วมโครงการสัมมนา คุรุระดับปฐมวัย “บริโภคศึกษาพัฒนาสุขภาพของเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 16 – 17 มิถุนายน พ.ศ.2554

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 12 หน้า รวมใบปะหน้า โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล เป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยถือเป็นความลับ ทั้งนี้การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลจัดทำเป็นภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน และใส่ซองที่ ผู้วิจัยจัดเตรียมให้พร้อม ส่งกลับภายในวันจันทร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2556

5. หากมีความประสงค์จะทราบข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อผู้วิจัยโดยตรง คือ นางสาวเพ็ญศรี ศักดิ์ศรีสนอง โทรศัพท์มือถือ 081 - 3324218 e-mail: smile.kind@hotmail.com

☸ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ ☸

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 26 - 30 ปี
☐ 31 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี ☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 - 50 ปี ☐ 51 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
☐ ปริญญาโท สาขาวิชา.....
☐ ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
4. ประสบการณ์ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....ปี
5. ท่านจัดระดับความสำคัญการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในระดับใด
☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด
6. ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากแหล่งใด
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ นโยบายจากต้นสังกัด ☐ การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม
☐ สื่อโทรทัศน์/วิทยุ ☐ เว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ
☐ งานวิจัย/เอกสารทางวิชาการ ☐ การศึกษาดูงาน
☐ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 การดำเนินการงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือเติมข้อความ

ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการดำเนินการงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และเรื่องใดบ้าง

☐ ไม่มี

☐ มี โครงการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย เช่น โครงการของเล่นปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย

☐ การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม เช่น โครงการหยอดกระปุก ธนาคารโรงเรียน

☐ การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เช่น โครงการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว

☐ การเลือกซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ เช่น กิจกรรมตลาดนัดของเล่น

☐ การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า เช่น โครงการอาหารกลางวันลดมัน อ่อนหวาน

☐ การเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนูน้อยรู้ทันสื่อ หนูน้อยรักการอ่าน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินการงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการเลือกซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ หรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่กำหนด

☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การกำหนดคุณสมบัติร้านค้าในโรงเรียนให้จัดและจำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและปลอดภัย

☐ การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ซื้อสินค้า ของเล่น บริเวณภายนอกโรงเรียน

☐ การขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดและจำหน่ายสินค้า ของเล่นที่มีคุณภาพและปลอดภัย

☐ การขอความร่วมมือจากพ่อค้า/แม่ค้าไม่จัดจำหน่ายสินค้า ของเล่น บริเวณภายนอกโรงเรียน

☐ ไม่รับการอุดหนุน หรือการจัดกิจกรรมจากผู้อุปถัมภ์ที่มีการแจกจ่ายสินค้าโดยมีโฆษณาแฝงเพื่อขายสินค้า ของเล่น

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การกำหนดให้รับประทานอาหารว่างที่มีประโยชน์ เช่น รับประทานผลไม้
 - ☐ การกำหนดให้ดื่มนมรสจืด
 - ☐ การกำหนดให้จัดอาหารกลางวันที่มีส่วนประกอบของผักทุกวัน
 - ☐ การกำหนดให้จัดอาหารกลางวันที่มีรสไม่จัด (หวาน มัน เค็ม)
 - ☐ การจัดจำหน่ายอาหารเช้า
 - ☐ การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เด็กรับประทานอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม)
 - ☐ ไม่รับการสนับสนุน หรือการจัดกิจกรรมจากผู้ผลิตอาหาร ขนมหกัณฐ์ และ เครื่องดื่มที่รสหวานจัด ไขมันสูง
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร โฆษณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งพิมพ์ หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองไม่อนุญาตให้เด็กวัยอนุบาลนำเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ไอแพด แท็บเล็ต มาโรงเรียน
 - ☐ การขอความร่วมมือจากร้านเกมในชุมชนไม่อนุญาตให้เด็กวัยอนุบาลเข้าใช้บริการตามลำพัง
 - ☐ การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน ได้แก่ วีซีดี รายการโทรทัศน์ ที่มีคุณภาพและเนื้อหาเหมาะสมกับวัย
 - ☐ การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน ได้แก่ วีซีดี โทรทัศน์ เพื่อประกอบ การจัดประสบการณ์ และกิจกรรมเท่านั้น
 - ☐ การกำหนดระยะเวลาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาไม่เกิน 30 นาทีต่อวัน
 - ☐ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่ไม่หวังผลกำไรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การจัดเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ม.อ.ก.
 - ☐ การกำหนดคุณสมบัติของวัสดุ อุปกรณ์ สี และของเล่น ที่ปลอดภัย
 - ☐ การจัดเก็บผลิตภัณฑ์น้ำยา ยา สารเคมีอันตรายไว้ในที่เหมาะสม ห่างจากมือเด็ก
 - ☐ การกำหนดให้มีป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน เกี่ยวกับความปลอดภัย และ ความอันตราย
 - ☐ การสนับสนุนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในการสร้างเสริม สวัสดิ์นิสัยในการรู้จักช่วยเหลือตนเอง และคำนึงถึงความปลอดภัย
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการใช้จ่ายอย่างประหยัดและการเก็บออม หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กออมเงินกับโรงเรียน
 - ☐ การขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่ให้เด็กนำเงินมาโรงเรียน
 - ☐ การสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกจัดกิจกรรม หรือ ให้ความรู้กับเด็กวัยอนุบาล
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ด้านการใช้และดูแลทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การจัดภาชนะเพื่อแยกเศษอาหารก่อนนำไปล้าง
 - ☐ การจัดให้มีที่ทิ้งขยะและแยกขยะเพียงพอ และเป็นที่เป็นที่ทาง
 - ☐ การติดป้ายคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกประเภท
 - ☐ การรณรงค์ใช้ถ้วยพลาสติก ถ้วยพลาสติก กล่องโฟมในโรงเรียน
 - ☐ การรณรงค์รับประทานอาหารพอประมาณ ไม่กินทิ้งกินขว้าง
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านกำหนดวิสัยทัศน์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสอดคล้องกับปัญหาการบริโภคเด็ก

วัยอนุบาลในด้านใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | ☐ น้ำหนักเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |
| ☐ เด็กขาดสารอาหาร | ☐ เด็กติดอาหาร เครื่องดื่ม รสหวาน |
| ☐ เด็กติดขนมกรุบกรอบ | ☐ เด็กซื้อขนม หรือของเล่นเพื่อต้องการของแถม |
| ☐ เด็กรับประทานทั้งข้าวว่าง | ☐ เด็กบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือย |
| ☐ เด็กไม่รู้คุณค่าการใช้ทรัพยากร | ☐ เด็กติดเกม |
| ☐ เด็กบาดเจ็บ หรือป่วยจากการจับ สัมผัส สารเคมีอันตราย | |
| ☐ เด็กมีพฤติกรรม รุนแรง ไม่เหมาะสมโตเลียนแบบสื่อ | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

9. ท่านคาดหวังให้เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมบริโภคอย่างไรในอีก 3 ปี ข้างหน้า

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ ฉลาดกิน ฉลาดใช้ ฉลาดเลือก | ☐ บริโภคอย่างรู้คุณค่า |
| ☐ สุขภาวะทางกาย | ☐ รู้เท่าทันสื่อ |
| ☐ ประหยัด อดออม | ☐ รักสิ่งแวดล้อม |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

10. ท่านกำหนดวิธีดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|---|
| ☐ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ |
| ☐ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน |
| ☐ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม |
| ☐ กำหนดระยะเวลาในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

11. ท่านมอบหมายให้ใครดูแลแผนงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ ผู้บริหาร | ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะ | ☐ ฝ่ายวิชาการ |
| ☐ หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล | ☐ ครูประจำชั้นอนุบาล |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

12. ท่านจัดให้มีการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
แก่บุคลากรหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่จัด

☐ จัด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อบรมภายในโรงเรียน

☐ อบรมภายนอกโรงเรียน

☐ ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้

☐ เชิญวิทยากรให้ความรู้

☐ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

☐ ให้ศึกษาจากสื่อออนไลน์ (อินเทอร์เน็ต)

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. ท่านส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่ส่งเสริม

☐ ส่งเสริม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ จัดสถานที่รับประทานอาหาร โรงครัว และที่จำหน่ายอาหารถูกสุขลักษณะ

☐ จัดพื้นที่สนามเด็กเล่นไว้สำหรับเด็กอนุบาลโดยเฉพาะ

☐ ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือน เกี่ยวกับความปลอดภัย และความอันตราย

☐ จัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน พื้นที่อันตรายมีป้ายเตือน และพื้นที่สำหรับเล่น ทำกิจกรรม

☐ จัดพื้นที่สำหรับปลูกต้นไม้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การปลูกแปลงผัก พืชพรรณ
ดอกไม้ ฯลฯ

☐ พัฒนาพื้นที่สีเขียว ตกแต่งภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น

☐ ตกแต่งอาคารเรียน โรงอาหารหลังคาให้มีแสงสว่างส่องผ่านเพื่อลดการใช้พลังงาน
จากหลอดไฟ

☐ จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

☐ จัดหาและประสานงานแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกตามแผนการดำเนินงาน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ท่านใช้งบประมาณส่วนใดเพื่อดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ งบรายหัว

☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี

☐ เงินบริจาค

☐ ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. ท่านจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไว้อย่างไร

☐ ร้อยละ 10 ของงบประมาณประจำปีการศึกษา

☐ ร้อยละ 20 ของงบประมาณประจำปีการศึกษา

☐ ร้อยละ 30 ของงบประมาณประจำปีการศึกษา

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

16. ท่านกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบงานนโยบายของการดำเนินการบริโภควิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 19)

☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พูดคุยซักถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ สังเกตการปฏิบัติงาน

☐ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ ตรวจสอบจากรายงานเอกสารการปฏิบัติงาน

☐ รายงานผลการปฏิบัติงานในที่ประชุม

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

17. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบงานนโยบายของการดำเนินการบริโภควิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

☐ คณะผู้จัดทำแผนงาน

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. การติดตามตรวจสอบงานนโยบายของการดำเนินการบริโภควิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

กระทำในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ก่อนดำเนินการ

☐ ระหว่างดำเนินการ

☐ หลังดำเนินการ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. ท่านกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบงานบุคคลของการดำเนินการบริโภควิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 22)

☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พูดคุย ซักถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ สังเกตการปฏิบัติงาน

☐ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ ศึกษาจากรายงานหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล

☐ รายงานผลการปฏิบัติงานในที่ประชุม

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบงานบุคคลของการดำเนินการบริโภควิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

☐ คณะผู้จัดทำแผนงาน

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบุคคล

☐ หัวหน้าสายงาน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. การติดตามตรวจสอบงานบุคคลของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลกระทำในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ก่อนดำเนินงาน
 - ☐ ระหว่างดำเนินงาน
 - ☐ หลังดำเนินงาน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
22. ท่านกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบงานทรัพยากรของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล หรือไม่ และอย่างไร
- ☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 25)
 - ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ พุดคุย ชักถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ สังเกตสภาพแวดล้อม
 - ☐ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ ศึกษาจากเอกสาร รายงานการปฏิบัติงาน
 - ☐ รายงานผลการปฏิบัติงานในที่ประชุม
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
23. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบงานทรัพยากรของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ☐ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
 - ☐ คณะผู้จัดทำแผนงาน
 - ☐ ฝ่ายอาคารสถานที่
 - ☐ ฝ่ายการเงิน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
24. การติดตามตรวจสอบงานทรัพยากรของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลกระทำในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ก่อนดำเนินงาน
 - ☐ ระหว่างดำเนินงาน
 - ☐ หลังดำเนินงาน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
25. ท่านกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร
- ☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 28)
 - ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ เยี่ยมชั้นเรียน
 - ☐ ส่งบันทึกการสอน
 - ☐ สัมภาษณ์หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล
 - ☐ ส่งเอกสาร รายงานสรุปผลการจัดประสบการณ์
 - ☐ นำเสนอรายงานสรุปผลการจัดประสบการณ์ในที่ประชุม
 - ☐ พุดคุย กับผู้ปกครอง
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

26. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ คณะจัดทำแผนงาน

☐ หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

27. กำหนดเวลาในการติดตามตรวจสอบการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไว้ อย่างไร

☐ สัปดาห์ละครั้ง

☐ เดือนละครั้ง

☐ ภาคเรียนละครั้ง

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

28. ท่านกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 31)

☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พูดคุย ชักถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ สังเกตการจัดกิจกรรม

☐ สัมภาษณ์หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล

☐ ส่งเอกสารรายงาน การจัดกิจกรรม

☐ นำเสนอรายงานการจัดกิจกรรมในที่ประชุม

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

29. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ คณะจัดทำแผนงาน

☐ หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล

☐ ครูประจำชั้นอนุบาล

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

30. กำหนดเวลาในการติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไว้ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ก่อนการจัดกิจกรรม

☐ ระหว่างการจัดกิจกรรม

☐ หลังการจัดกิจกรรม

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

31. ท่านกำหนดให้มีติดตามตรวจสอบการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
ของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่กำหนด (ข้ามไปตอบข้อ 34)
- ☐ กำหนด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ พุดคุย ชักถามผู้ที่เกี่ยวข้อง ☐ สังเกตการปฏิบัติงาน
- ☐ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ☐ ส่งเอกสาร รายงานการปฏิบัติงาน
- ☐ นำเสนอรายงานการปฏิบัติงานในที่ประชุม
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

32. ผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
ของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ
- ☐ คณะจัดทำแผนงาน ☐ หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล
- ☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน ☐ ครูระดับชั้นอนุบาล
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

33. กำหนดเวลาในการติดตามตรวจสอบการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
ของการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ทุกครั้งที่มีการเข้าร่วมประชุม/กิจกรรม/โครงการ
- ☐ เดือนละครั้ง
- ☐ ภาคเรียนละครั้ง
- ☐ ปีการศึกษาละครั้ง
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

34. ท่านมีการสรุปผลการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
หรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี โดยดำเนินการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ
- ☐ จัดทำรายงานและประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการการดำเนินงานการบริโภคศึกษา
สำหรับเด็กวัยอนุบาล
- ☐ จัดทำรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ☐ จัดทำรายงานต่อต้นสังกัด
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

35. ท่านมีการนำผลการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไปใช้ประโยชน์อย่างไร

☐ ไม่มี

☐ มี โดยดำเนินการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ นำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานครั้งต่อไป

☐ พิจารณายุติ หรือ ขยายนโยบายต่อไป

☐ เผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางวิชาการ

☐ ขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่าย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

☺ ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺

2. แบบสอบถามครูอนุบาล

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำไปปฏิบัติ และด้านการประเมินผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาครูระดับปฐมวัย “บริโภควิทยาพัฒนาสุขภาพของเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 16 – 17 มิถุนายน พ.ศ.2554

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 16 หน้า รวมใบปะหน้า โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภควิทยาของเด็กวัยอนุบาลเป็นแบบมาตราประมาณค่า

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยถือเป็นความลับ ทั้งนี้การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลจัดทำเป็นภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วน และนำใส่ซองที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้พร้อม ส่งกลับภายในวันจันทร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ.2556

5. หากมีความประสงค์จะทราบข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อผู้วิจัยโดยตรง คือ นางสาวเพ็ญศรี ศักดิ์ศรีสนอง โทรศัพท์มือถือ 081-3324218 e-mail: smile.kind@hotmail.com

☺ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ ☺

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 21 - 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี ☐ 31 - 35 ปี
☐ 36 - 40 ปี ☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
☐ อนุปริญญา สาขาวิชา.....
☐ ประกาศนียบัตร สาขาวิชา.....
☐ ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
☐ ปริญญาโท สาขาวิชา.....
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์สอนระดับชั้นอนุบาล
☐ น้อยกว่า 3 ปี ☐ 3 - 5 ปี ☐ 6 - 8 ปี
☐ 9 - 11 ปี ☐ 12 - 14 ปี ☐ มากกว่า 15 ปี
5. ท่านเป็นครูประจำชั้น
☐ อนุบาลปีที่ 1
☐ อนุบาลปีที่ 2
☐ คละอายุ
6. เด็กอนุบาลในความดูแลจำนวนทั้งสิ้น.....คน
7. ท่านจัดระดับความสำคัญการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในระดับใด
☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

8. ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนหรือไม่

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|--|
| ☐ หัวหน้าสายชั้นอนุบาล | ☐ งานธุรการ |
| ☐ งานวิชาการ | ☐ งานการเงิน |
| ☐ งานห้องสมุด | ☐ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ งานอาคารสถานที่ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

9. ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายต้นสังกัด
- ☐ เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม
- ☐ สื่อโทรทัศน์ วิทยุ
- ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- ☐ เว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ
- ☐ งานวิจัย/เอกสารทางวิชาการ
- ☐ การศึกษาดูงาน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านนำความรู้ และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการสัมมนาครูระดับปฐมวัย “บริโภคศึกษาพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัย” มาดำเนินการในภายหลังอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ประยุกต์ใช้จัดประสบการณ์กับเด็กวัยอนุบาล
- ☐ ถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู
- ☐ พูดคุยกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ☐ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
- ☐ เสนอโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลต่อผู้บังคับบัญชา
- ☐ จัดทำแผนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
- ☐ สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านใช้แหล่งข้อมูล/เอกสารใดพิจารณาประกอบการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- ☐ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- ☐ หลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น บทความ วารสาร งานวิจัย
- ☐ เว็บไซต์
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านมีแนวทางการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ จัดตามความสนใจของเด็ก และเปิดโอกาสให้ลงมือกระทำ
- ☐ จัดตามลำดับความสำคัญและวัตถุประสงค์
- ☐ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ☐ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวัน
- ☐ จัดสาระบริโภคศึกษาโดยบูรณาการร่วมกับสาระอื่น
- ☐ จัดให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ชุมชน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ☐ ไม่มี
- ☐ มีการจัดทำแผน ดังนี้
 - ☐ ทำโดยลำพัง
 - ☐ ทำร่วมกับเพื่อนครูอนุบาล
 - ☐ ทำร่วมกับเพื่อนครูอนุบาลและหัวหน้าระดับชั้น
 - ☐ ทำร่วมกับเพื่อนครูอนุบาล หัวหน้าระดับชั้น และฝ่ายวิชาการ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านเลือกเนื้อหาสาระการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เลือกจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยอนุบาล
- ☐ เลือกจากประโยชน์ที่เด็กวัยอนุบาลสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ☐ เลือกจากความสนใจของเด็กวัยอนุบาล
- ☐ เลือกจากปริมาณเนื้อหาสาระกับความเหมาะสมของระยะเวลา
- ☐ เลือกจากความต้องการของผู้ปกครอง
- ☐ เลือกจากความพร้อมของโรงเรียน บุคลากร
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาด้าน การเลือกซื้อ สินค้า และบริการ ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 8)
- ☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กเรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ รู้จักสถานที่ ซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ เช่น ตลาดสด ตลาดนัด ร้านขายของชำ ร้านตัดผม ร้านซ่อมรถจักรยาน ไปรษณีย์ ฯลฯ
 - ☐ รู้จักการละเล่น ของเล่น เกมต่างๆ
 - ☐ รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้า ของเล่น เช่น การเลือกหยิบห่อที่ปิดสนิท การดูฉลาก
 - ☐ รู้จักกระบวนการซื้อสินค้า การดู การเลือก การตัดสินใจ และการจ่ายเงิน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การเลือกซื้อ สินค้า และบริการ ให้กับเด็กวัยอนุบาลด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ การสนทนา | ☐ การสาธิต | ☐ การเล่นบทบาทสมมติ |
| ☐ การทดลอง | ☐ การไปทัศนศึกษา | ☐ การใช้เกม |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ ลงมือปฏิบัติ | ☐ เชิญวิทยากร |
| ☐ การสำรวจ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

7. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การเลือกซื้อ สินค้า และบริการ ให้กับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ หนังสือนิทาน | ☐ หุ่นมือ | ☐ โทรทัศน์ |
| ☐ วิทยู | ☐ คอมพิวเตอร์ | ☐ วีดิทัศน์ |
| ☐ เพลง | ☐ คำคล้องจอง/บทกลอน | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

8. ท่านจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาด้าน การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 11)

☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กได้เรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ รู้จักอาหารหลัก 5 หมู่

☐ รู้จักอาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์

☐ รู้จักรับประทานอาหารอย่างพอประมาณ ไม่กินทิ้งขว้าง

☐ รู้จักที่มาของอาหารประเภทต่างๆ เช่น นมวัวได้มาจากวัว ข้าวมาจากการปลูก ฯลฯ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาลด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การสาธิต

☐ การสนทนา

☐ การเล่นบทบาทสมมติ

☐ การทดลอง

☐ การไปทัศนศึกษา

☐ การใช้เกม

☐ สถานการณ์จำลอง

☐ ลงมือปฏิบัติ

☐ เชิญวิทยากร

☐ การสำรวจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ หนังสือนิทาน

☐ หุ่นมือ

☐ โทรศัพท์

☐ วิดีโอ

☐ คอมพิวเตอร์

☐ วีดิทัศน์

☐ เพลง

☐ คำคล้องจอง/บทกลอน

☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

☐ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

☐ การจัดนิทรรศการ

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

11. ท่านจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาด้าน การเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 14)

☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กเรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ รู้จักเลือกบริโภคสื่ออย่างเหมาะสมตามวัย เช่น รายการโทรทัศน์ที่ให้ความรู้

☐ รู้เท่าทันสื่อโฆษณาชวนเชื่อ การวิเคราะห์คุณโทษของสินค้าและบริการที่น่าเสนอผ่านสื่อ

☐ รู้จักการใช้สื่อประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี เช่น ระยะเวลาห่างจากหน้าจอ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการใช้

☐ รู้จักการเลือกใช้สื่อที่มีประโยชน์ เช่น การอ่านนิทานกับการดูรายการโทรทัศน์ หรือเล่นเกม ฯลฯ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับเด็กวัยอนุบาลด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ การสาธิต | ☐ การสนทนา | ☐ การเล่นบทบาทสมมติ |
| ☐ การทดลอง | ☐ การไปทัศนศึกษา | ☐ การใช้เกม |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ ลงมือปฏิบัติ | ☐ เชิญวิทยากร |
| ☐ การสำรวจ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

13. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ หนังสือนิทาน | ☐ หุ่นมือ | ☐ โทรทัศน์ |
| ☐ วิทยุ | ☐ คอมพิวเตอร์ | ☐ วีดิทัศน์ |
| ☐ เพลง | ☐ คำคล้องจอง/บทกลอน | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

14. ท่านจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาด้าน การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 17)
- ☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กเรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ
 - ☐ รู้จักการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ไม่นำเข้าปาก ไม่ขว้างปา ทำลาย
 - ☐ รู้จักสัญลักษณ์อันตรายบนผลิตภัณฑ์ที่บรรจุยา ยาพิษ สารเคมีอันตราย เช่น สัญลักษณ์หัวกระโหลกไขว้
 - ☐ รู้จักการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อพบหรือเห็น ป้ายหรือสัญลักษณ์ ความปลอดภัย และอันตราย
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ให้กับเด็กวัยอนุบาลด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ การสาธิต | ☐ การสนทนา | ☐ การเล่นบทบาทสมมติ |
| ☐ การทดลอง | ☐ การไปทัศนศึกษา | ☐ การใช้เกม |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ ลงมือปฏิบัติ | ☐ เชิญวิทยากร |
| ☐ การสำรวจ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

16. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ให้กับเด็กวัยอนุบาล
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ หนังสือนิทาน | ☐ หุ่นมือ | ☐ โทรทัศน์ |
| ☐ วิทย์ | ☐ คอมพิวเตอร์ | ☐ วีดิทัศน์ |
| ☐ เพลง | ☐ คำคล้องจอง/บทกลอน | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

17. ท่านจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาเกี่ยวกับด้าน การใช้จ่ายอย่างประหยัด การเก็บออม
ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 20)
- ☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กเรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ รู้จักวิธีการเก็บเงินให้ปลอดภัย
 - ☐ รู้จักวิธีการเก็บออม เช่น การหยอดกระปุก การฝากธนาคาร
 - ☐ รู้จักการไม่ใช้เงินจนหมด
 - ☐ รู้มูลค่าของเงิน เช่น เหรียญ 1 บาท 5 บาท 10 บาท ฯลฯ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การใช้จ่ายอย่างประหยัด การเก็บออม ให้กับเด็กวัยอนุบาล
ด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ การสาธิต | ☐ การสนทนา | ☐ การเล่นบทบาทสมมติ |
| ☐ การทดลอง | ☐ การไปทัศนศึกษา | ☐ การใช้เกม |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ ลงมือปฏิบัติ | ☐ เชิญวิทยากร |
| ☐ การสำรวจ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

19. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การใช้จ่ายอย่างประหยัด การเก็บออม
ให้กับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ หนังสือนิทาน | ☐ หุ่นมือ | ☐ โทรทัศน์ |
| ☐ วิทย์ | ☐ คอมพิวเตอร์ | ☐ วีดิทัศน์ |
| ☐ เพลง | ☐ คำคล้องจอง/บทกลอน | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

20. ท่านจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับด้าน การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ☐ ไม่จัด (ข้ามไปตอบข้อ 23)
- ☐ มีการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กได้เรียนรู้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ รู้จักวิธีการใช้น้ำ ไฟฟ้า กระดาษอย่างประหยัด
 - ☐ รู้จักวิธีการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำ เช่น ถุงพลาสติก
 - ☐ รู้จักวิธีการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาแปรรูปและนำไปใช้ประโยชน์
 - ☐ รู้จักวิธีการรักษาสสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ ทิ้งขยะถูกให้ที่ คัดแยกขยะก่อนทิ้ง
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาลด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ การสาธิต | ☐ การสนทนา | ☐ การเล่นบทบาทสมมติ |
| ☐ การทดลอง | ☐ การไปทัศนศึกษา | ☐ การใช้เกม |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ ลงมือปฏิบัติ | ☐ เชิญวิทยากร |
| ☐ การสำรวจ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

22. ท่านใช้สื่อใดบ้างในการจัดประสบการณ์ด้าน การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ให้กับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ หนังสือนิทาน | ☐ หุ่นมือ | ☐ โทรทัศน์ |
| ☐ วิทยู | ☐ คอมพิวเตอร์ | ☐ วีดิทัศน์ |
| ☐ เพลง | ☐ คำคล้องจอง/บทกลอน | ☐ การจัดนิทรรศการ |
| ☐ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

23. ท่านสอดแทรกเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กวัยอนุบาลไว้ในกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ กิจกรรมสร้างสรรค์ | ☐ กิจกรรมเสรี |
| ☐ กิจกรรมเคลื่อนไหว | ☐ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ |
| ☐ เกมการศึกษา | ☐ กิจกรรมกลางแจ้ง |
| ☐ กิจกรรมตอนเช้า เข้าแถว | |
| ☐ กิจกรรมประจำวัน เช่น การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำ การแปรงฟัน ฯลฯ | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

24. ท่านใช้หลักเกณฑ์ใดในการเลือกสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์
- ☐ เหมาะสมกับวัย
- ☐ ความปลอดภัย
- ☐ ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
- ☐ สื่อที่พบเห็นและเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ☐ ไม่มีการจัดที่เฉพาะเจาะจง
- ☐ มี การจัด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ จัดศูนย์การเรียนรู้การบริโภคศึกษาในหน่วยการเรียนรู้เรื่องการบริโภคศึกษา
 - ☐ จัดมุมการบริโภคศึกษาไว้เฉพาะ โดยปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ ของเล่นในมุมอย่างสม่ำเสมอ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

26. ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สอดคล้องการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ☐ ไม่มีการจัดที่เฉพาะเจาะจง
- ☐ มี การจัด ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษา
 - ☐ ติดป้ายรณรงค์เกี่ยวกับการบริโภคศึกษา เช่น การล้างมือ 7 ขั้นตอน การประหยัดไฟ น้ำ ฯลฯ
 - ☐ จัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ความรู้ให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

27. ท่านจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และเรื่องใดบ้าง

- ☐ ไม่จัด
- ☐ มี โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ส่งเสริมการเลือกซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ
 - ☐ ส่งเสริมการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า
 - ☐ ส่งเสริมการเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
 - ☐ ส่งเสริมการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 - ☐ ส่งเสริมการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม
 - ☐ ส่งเสริมการใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การนำสิ่งของที่ใช้มาใช้ซ้ำ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

28. ผู้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล คือใคร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ เฉพาะครูระดับชั้นอนุบาล | ☐ ครูทุกระดับชั้นในโรงเรียน |
| ☐ ผู้ปกครอง | ☐ เภสัชกร หรือ ผู้เชี่ยวชาญ |
| ☐ ประชาชนชาวบ้าน | ☐ เจ้าหน้าที่อนามัย/สาธารณสุข |
| ☐ หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค เช่น มูลนิธิคุ้มครองผู้บริโภค มูลนิธิสื่อสร้างสรรค์ ฯลฯ | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

29. ท่านให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลแก่ผู้ปกครองหรือไม่ และในเรื่องใดบ้าง

- ☐ ไม่มีการให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ (ข้ามไปตอบข้อ 31)
- ☐ มี เรื่องดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|---|
| ☐ การเลือกซื้อ สินค้า ของเล่น และบริการ เช่น การดูฉลากหีบห่อ การเลือกของเล่นที่ปลอดภัย ฯลฯ |
| ☐ การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า เช่น โรคอ้วนในเด็กวัยอนุบาล
การเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารให้กับลูก ฯลฯ |
| ☐ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การดูโทรทัศน์กับลูก
การอ่านหนังสือนิทานกับลูก ชวนลูกทำงานบ้านเพื่อลดระยะเวลาในการเข้าถึง
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาเด็กติดเกม ฯลฯ |
| ☐ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ความรู้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ ของสินค้าที่มีฉลากกำกับ
สารเคมีอันตราย เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน กระโหลกไขว่
สารที่ก่อให้เกิดระเบิดได้ |
| ☐ การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม |
| ☐ การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า น้ำ ไฟฟ้า นำสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ แปรรูป |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

30. ท่านให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลแก่ผู้ปกครอง

ทราบผ่านช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ☐ ส่งจดหมายข่าว/วารสาร/จุลสาร |
| ☐ เชิญเข้าร่วมประชุม | ☐ พบปะ พูดคุยตอนรับส่ง เด็กอนุบาล |
| ☐ เชิญเข้าร่วมกิจกรรมกับเด็ก | ☐ เชิญชมนิทรรศการผลงานของเด็ก |
| ☐ เยี่ยมเยียนผู้ปกครองที่บ้าน | ☐ จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง |
| ☐ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

31. ท่านให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่ได้ให้เข้าร่วม

☐ ให้เข้าร่วม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

☐ สนับสนุนทุนทรัพย์

☐ อาสาสมัครทำงาน

☐ ผู้ช่วยครูจัดกิจกรรม

☐ เชิญเป็นวิทยากร

☐ ร่วมวางแผน เสนอข้อคิดเห็น

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

32. ท่านให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลแก่ชุมชนหรือไม่ และในเรื่องใดบ้าง

☐ ไม่มีการให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ (ข้ามไปตอบข้อ 34)

☐ มี เรื่องดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การเลือกซื้อ สินค้า ของเล่น และบริการ เช่น การดูฉลากหีบห่อ การเลือกของเล่นที่ปลอดภัย ฯลฯ

☐ การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า เช่น โรคอ้วนในเด็กวัยอนุบาล การเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารให้กับลูก ฯลฯ

☐ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น การดูโทรทัศน์กับลูก การอ่านหนังสือนิทานกับลูก การใช้เวลาร่วมเพื่อลดระยะเวลาในการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาเด็กติดเกม ฯลฯ

☐ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย เช่น ความรู้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ ของสินค้าที่มีฉลาก กำกับสารเคมีอันตราย เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน กระโหลกไขว้ สารที่ก่อให้เกิดระเบิดได้

☐ การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม

☐ การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า น้ำ ไฟฟ้า นำสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ แปรรูป

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

33. ท่านให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลแก่ชุมชนผ่านช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ติดป้ายณรงค์ ประชาสัมพันธ์

☐ เยี่ยมเยียนชุมชน

☐ สื่อสารผ่านผู้นำชุมชน

☐ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ

☐ ให้บริการพื้นที่ สถานที่ สำหรับทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น อาครเรียน สนามกีฬา ห้องสมุด

☐ เผยแพร่ความรู้ ภาพกิจกรรมของโรงเรียน เด็กวัยอนุบาล ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

34. ท่านให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมการบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

☐ ไม่ได้ให้เข้าร่วม

☐ ให้เข้าร่วม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

☐ สนับสนุนทุนทรัพย์

☐ เป็นอาสาสมัครทำงาน

☐ เป็นผู้ช่วยครูในการจัดกิจกรรม

☐ เป็นวิทยากรให้ความรู้

☐ ร่วมวางแผน เสนอข้อคิดเห็น

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

35. ท่านมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่อย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ไม่มี

☐ สัปดาห์ละครั้ง

☐ ทุกครั้งหลังการสอน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

36. ท่านนำบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไปใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

☐ ไม่ได้นำไปใช้

☐ นำไปใช้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ นำเสนอรายงานต่อหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล

☐ นำเสนอรายงานต่อฝ่ายวิชาการ

☐ นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

☐ นำไปประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม

☐ นำไปวิเคราะห์และพัฒนาเพื่อกำหนดเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมใหม่ในการพัฒนาเด็ก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

37. ท่านใช้วิธีใดประเมินผลการเรียนรู้การบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การสังเกต

☐ ผลงานเด็ก

☐ การสนทนา

☐ แบบสอบถามผู้ปกครอง

☐ การจดบันทึก

☐ การสำรวจแบบรายการ

☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

38. ท่านประเมินผลการเรียนรู้การบริโภควิชาศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประเมินก่อนการจัดประสบการณ์

☐ ประเมินระหว่างการจัดประสบการณ์

☐ ประเมินหลังการจัดประสบการณ์

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

39. ท่านนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไปใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

- ☐ ไม่ได้นำไปใช้
- ☐ นำไปใช้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
 - ☐ นำเสนอรายงานต่อหัวหน้าระดับระดับชั้นอนุบาล
 - ☐ นำเสนอรายงานต่อฝ่ายวิชาการ
 - ☐ นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
 - ☐ นำไปวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายใหม่ในการพัฒนาเด็ก
 - ☐ นำไปเสนอฝ่ายบริหารเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

40. ท่านมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ไม่มี
- ☐ ตามโอกาสและเวลาที่อำนวย
- ☐ หลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

41. ท่านนำบันทึกหลังการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไปใช้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

- ☐ ไม่ได้นำไปใช้
- ☐ นำไปใช้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ นำเสนอรายงานต่อหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล
 - ☐ นำเสนอรายงานต่อฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายบริหาร
 - ☐ นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
 - ☐ นำไปประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม
 - ☐ นำไปวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมาย โครงการ กิจกรรมใหม่ในการพัฒนาเด็ก
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

42. ท่านใช้วิธีใดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กวัยอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การสังเกต
- ☐ ผลงานเด็ก
- ☐ การสนทนา
- ☐ แบบสอบถามผู้ปกครอง
- ☐ การจดบันทึก
- ☐ การสำรวจแบบรายการ
- ☐ แบบทดสอบ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

43. ท่านประเมินผลการเรียนรู้เด็กวัยอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษา
สำหรับเด็กวัยอนุบาลในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ☐ ประเมินระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม
☐ ประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

44. ท่านนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้เด็กวัยอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษส่งเสริม
การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไปใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

- ☐ ไม่ได้นำไปใช้
☐ นำไปใช้ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ☐ นำเสนอรายงานต่อหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล
☐ นำเสนอรายงานต่อฝ่ายวิชาการ
☐ นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
☐ นำไปวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายใหม่ในการพัฒนาเด็ก
☐ นำไปเสนอฝ่ายบริหารเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริโภคของเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคของเด็กวัยอนุบาลที่พบในชั้นเรียนของท่าน ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และชักชวนเพื่อน
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูอนุบาลแนะนำเป็นบางครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูอนุบาลแนะนำทุกครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติแม้ครูแนะนำ

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมการบริโภค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ไม่รับประทานลูกอม ท็อฟฟี่			✓		

ข้อที่ 0 ตอบ 3

หมายถึง เด็กวัยอนุบาลร้อยละ 80 ในชั้นเรียนของท่านไม่รับประทานลูกอมได้โดยครูอนุบาลแนะนำเป็นบางครั้ง

ข้อที่	พฤติกรรมการบริโภค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	เด็กวัยอนุบาลร้อยละ 80 ในชั้นเรียนของท่านมีพฤติกรรมการบริโภคดังต่อไปนี้					
1	บอกขั้นตอนการซื้อสินค้าได้ ดูสินค้าก่อนตัดสินใจเลือก					
2	ดูป้ายราคาและบอกราคาที่ติดบนสินค้า ของเล่น ขนม					
3	ดูวันหมดอายุบนฉลากขนม					
4	บอกได้ว่าต้องจ่ายเงินก่อนแกะหีบห่อของสินค้า ของเล่นและขนม					
5	ไม่รับประทานลูกอม ท็อฟฟี่					
6	ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ ขนมหวาน					
7	ไม่รับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด มันจัด เค็มจัด					
8	ไม่ดื่มเครื่องดื่มรสหวาน เช่น น้ำหวานสี น้ำอัดลม นมหวาน					
9	ใช้เวลาว่างโดยเลือกอ่านหนังสือ ทำงานศิลปะ ฯลฯ มากกว่าการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์					

ข้อที่	พฤติกรรมการบริโภค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	เด็กวัยอนุบาลร้อยละ 80 ในชั้นเรียนของท่านมีพฤติกรรมการบริโภคดังต่อไปนี้					
10	ไม่ร้องขอให้เปิดโทรทัศน์ วีดิทัศน์					
11	ไม่นำเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ไอแพด แท็บเล็ตมาโรงเรียน					
12	ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง และไม่เหมาะสมเลียนแบบโฆษณา รายการโทรทัศน์ เกมอิเล็กทรอนิกส์					
13	เล่นของเล่นอย่างถูกวิธี เช่น ไม่นำเข้าปาก ไม่ขว้างปา หรือ ทำลาย					
14	บอกความหมายของสัญลักษณ์อันตราย เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน ระเบิดได้ และกะโหลกไขว้					
15	ไม่เข้าใกล้บริเวณพื้นที่ที่ติดป้าย หรือ สัญลักษณ์อันตราย					
16	ไม่หยิบจับ ผลิตภัณฑ์ที่ติดป้าย หรือสัญลักษณ์สารเคมีอันตราย เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สัญลักษณ์กะโหลกไขว้					
17	บอกวิธีการออมเงิน เช่น การหยอดกระปุก					
18	ไม่นำของเล่น หรือของใช้ฟุ่มเฟือยมาโรงเรียน					
19	ไม่นำเงินมาโรงเรียนเกินความจำเป็น					
20	ไม่ขอยืมเงินเพื่อนไปซื้อสิ่งของ					
21	รับประทานอาหารหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว					
22	ปิดก๊อกน้ำเมื่อใช้เสร็จ					
23	ปิดสวิตช์เครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อใช้เสร็จ เช่น สวิตช์หลอดไฟฟ้า พัดลม ฯลฯ					
24	คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่					

☺ ขอบพระคุณที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺

3. แบบสอบถามผู้ปกครอง

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภควิเคราะห์การศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภควิเคราะห์การศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษา ด้านการประเมินผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 5 หน้า รวมใบปะหน้า โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคของเด็กวัยอนุบาล เป็นแบบมาตราประมาณค่า

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน และโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยถือเป็นความลับ ทั้งนี้การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลจัดทำเป็นภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณานำแบบสอบถามที่ตอบครบถ้วนแล้ว และส่งกลับมายังครูประจำชั้นอนุบาลภายใน 3 วันหลังจากได้รับ หรือภายในวันอังคารที่ 16 มกราคม 2555

5. หากมีความประสงค์จะทราบข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อผู้วิจัยโดยตรง คือ นางสาวเพ็ญศรี ศักดิ์ศรีสนอง โทรศัพท์มือถือ 081-3324218 e-mail: smile.kind@hotmail.com

☸ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ ☸

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุปัจจุบัน

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 26 – 30 ปี

☐ 31 – 35 ปี

☐ 36 – 40 ปี

☐ 41 – 45 ปี

☐ 46 ปี ขึ้นไป

3. ความสัมพันธ์กับเด็ก

☐ บิดา

☐ มารดา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับชั้นที่บุตรหลานศึกษาอยู่

☐ ชั้นอนุบาลปีที่ 1

☐ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

5. วุฒิการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

☐ อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านให้ความสำคัญกับการสอนเด็กให้เป็นผู้ฉลาดบริโภคในระดับใด

- ☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

7. อาชีพ

- ☐ แม่บ้าน หรือ พ่อบ้าน
☐ ค้าขาย - ประกอบธุรกิจส่วนตัว
☐ รับราชการ
☐ รัฐวิสาหกิจ
☐ รับจ้าง (บริษัทเอกชน)
☐ เกษตกร/กสิกร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริโภคของเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ท่านพบเห็นพฤติกรรมการบริโภคของบุตรหลานท่าน

ตามความเป็นจริง ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่น

4 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยผู้ปกครองแนะนำเป็นบางครั้ง

2 หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้ปกครองแนะนำทุกครั้ง

1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติแม้ผู้ปกครองแนะนำ

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมการบริโภค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ไม่ร้องขอซื้อของเล่น			✓		

ข้อที่ 0 ตอบ การปฏิบัติอยู่ในระดับที่ 3

หมายถึง บุตรหลานของท่านไม่ร้องขอซื้อของเล่นได้โดยผู้ปกครองแนะนำเป็นบางครั้ง

ข้อที่	พฤติกรรมการบริโภค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ดูความสะดวก ความสมบูรณ์ของบรรจุภัณฑ์ของสินค้า ของเล่น ขนม ก่อนซื้อ					
2	ดูหรือบอกราคาสินค้า ของเล่น ขนม ก่อนซื้อ					
3	ดูวันหมดอายุบนฉลากขนม ก่อนซื้อ และก่อนกิน					
4	จ่ายเงินก่อนแกะหีบห่อของสินค้า ของเล่น และขนม					
5	ไม่รับประทานลูกอม ท็อฟฟี่					
6	ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ ขนมหวาน					
7	ไม่รับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด มันจัด เค็มจัด					
8	ไม่ดื่มเครื่องดื่มรสหวาน เช่น น้ำหวานสี น้ำอัดลม นมหวาน					
9	ใช้เวลาว่างกับการอ่านหนังสือ ทำงานศิลปะ ฯลฯ มากกว่า การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
10	ไม่ร้องขอรายการโทรทัศน์ วีซีดี					
11	ไม่ร้องขอและนำเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ไอแพด แท็บเล็ตไปที่โรงเรียน					
12	ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง และไม่เหมาะสม โดย เลียนแบบโฆษณา รายการโทรทัศน์ เกมอิเล็กทรอนิกส์					
13	เล่นของเล่นอย่างถูกวิธี เหมาะกับวัย เช่น ไม่นำของเล่น เข้าปาก ไม่ขว้างปา หรือ ทำลาย					
14	รู้จักและบอกความหมายของสัญลักษณ์อันตรายได้ เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน ระเบิดได้ และ ระลอกไขว้					
15	ไม่เข้าใกล้บริเวณพื้นที่ที่ติดป้าย หรือสัญลักษณ์อันตราย					
16	ไม่หยิบจับ สินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ป้าย หรือฉลากระบุสัญลักษณ์ วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน ระเบิดได้ และระลอกไขว้					
17	แสดงพฤติกรรมเก็บออม โดยหยอดเงินใส่กระปุก					
18	ไม่ร้องขอซื้อของเล่น สินค้า ฟุ่มเฟือย					
19	ไม่ร้องขอเงินไปโรงเรียนเกินความจำเป็น					
20	คืนเงินหรือไม่ใช้เงินที่ได้รับจนหมด					
21	รับประทานอาหารหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว					
22	ปิดก๊อกน้ำเมื่อใช้เสร็จ					
23	ไม่เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น โทรศัพท์ พัดลม คอมพิวเตอร์ทิ้งไว้					
24	คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่					

ตอนที่ 3 การประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน และโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากทางโรงเรียนหรือไม่ และเรื่องใดบ้าง

- ☐ ไม่ได้รับ (ข้ามไปตอบข้อ 3)
- ☐ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาจากโรงเรียน ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ การเลือกซื้อ สินค้า ของเล่น และบริการ เช่น การดูฉลากหีบห่อ การเลือกของเล่นที่ปลอดภัย ฯลฯ
 - ☐ การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีคุณค่า เช่น โรคอ้วนในเด็กวัยอนุบาล การเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารให้กับลูก ฯลฯ
 - ☐ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น การดูโทรทัศน์กับลูก การอ่านหนังสือนิทานกับลูก การใช้เวลาเพื่อลดระยะเวลาในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาเด็กติดเกม ฯลฯ
 - ☐ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย เช่น ความรู้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ ของสินค้าที่มีฉลากกำกับ สารเคมีอันตราย เช่น สัญลักษณ์วัตถุไวไฟ สารกัดกร่อน กระโหลกไขว้ สารที่ก่อให้เกิดระเบิดได้
 - ☐ การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม
 - ☐ การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า น้ำ ไฟฟ้า เช่น การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ฯลฯ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากโรงเรียนผ่านทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ ป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ☐ ส่งจดหมายข่าว / วารสาร / จุลสาร |
| ☐ พบปะ พูดคุยตอนรับส่ง เด็กอนุบาล | ☐ เชิญเข้าร่วมกิจกรรมกับเด็ก |
| ☐ เชิญชมนิทรรศการผลงานของเด็ก | ☐ เชิญเข้าร่วมประชุม |
| ☐ จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง | ☐ ครูเยี่ยมเยียนผู้ปกครองที่บ้าน |
| ☐ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

3. ท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในโครงการ กิจกรรม เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และอย่างไร

- ☐ ไม่มีส่วนร่วม
- ☐ มี โดยเข้าร่วม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
 - ☐ สนับสนุนทุนทรัพย์
 - ☐ อาสาสมัครทำงาน
 - ☐ เป็นผู้ช่วยครูจัดกิจกรรม
 - ☐ เป็นวิทยากรให้ความรู้เด็กวัยอนุบาล
 - ☐ ร่วมวางแผน เสนอข้อคิดเห็น
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

☺ ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺

4. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร และด้านการประเมินผล

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารของโรงเรียน ที่ส่งครูอนุบาลเข้าร่วมโครงการสัมมนาครูระดับปฐมวัย

“บริโภคศึกษาพัฒนาสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 16 – 17 มิถุนายน พ.ศ. 2554

2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดกรอบคำถามไว้ อย่างแน่นอน

3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

การปฏิบัติในการสัมภาษณ์

1. เตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์

1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจคำถามในการสัมภาษณ์ให้ชัดเจน

1.2 นัดเวลาและสถานที่สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์

2. การดำเนินการสัมภาษณ์

2.1 ผู้สัมภาษณ์แนะนำตนเองและบอกจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

2.2 สนทนาเรื่องทั่วไปเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์

2.3 ขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

2.4 เริ่มต้นสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์

3. การบันทึกข้อมูล

3.1 ทำการบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ครบถ้วนก่อน

การสัมภาษณ์

3.2 สัมภาษณ์โดยการบันทึกเสียง และจดประเด็นสำคัญลงในแบบสัมภาษณ์

3.3 ทำการจดบันทึกเพิ่มเติมในรายละเอียดหรือข้อสังเกตที่พบ

แนวคำถามการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

สัมภาษณ์วันที่.....

สัมภาษณ์เวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง.....
3. วุฒิการศึกษา.....
4. ประสบการณ์การบริหารงาน.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

การบริหาร

➤ งานนโยบาย การวางแผน

1. ท่านกำหนดนโยบายการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไรบ้าง
 - 1.1 การกำหนดนโยบายดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลจากฝ่ายใดบ้าง
 - 1.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานนานเท่าไร
 - 1.3 ท่านทำให้นโยบายเรื่องนี้มีความเป็นรูปธรรมอย่างไร
 - 1.4 ท่านกำหนดให้มีการจัดทำแผนในช่วงเวลาใด
2. ท่านกำหนดวิสัยทัศน์ของการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไรบ้าง
 - 2.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ดังกล่าวประกอบด้วยบุคคลจากฝ่ายใดบ้าง
 - 2.2 ท่านนำข้อมูลใดบ้างมากำหนดวิสัยทัศน์
 - 2.3 ท่านจัดทำข้อมูลการกำหนดวิสัยทัศน์อย่างไร
 - 2.4 วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้สอดคล้องกับนโยบายการบริโภควิทยาในประเด็นใด
3. ท่านกำหนดวิธีการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไรบ้าง
 - 3.1 ท่านมอบหมายให้บุคคลจากฝ่ายใดรับผิดชอบการดำเนินงาน
 - 3.2 ท่านแจ้งวิธีการดำเนินงานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบอย่างไร
 - 3.3 ท่านกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้อย่างไร

➤ งานบุคคล

4. ท่านกำหนดให้บุคลากรจากส่วนใดดูแลแผนงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

4.1 ท่านใช้กระบวนการใด ในการสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับ
การบริโภคศึกษาแก่ครู

4.2 ท่านพบปัญหาในการพัฒนาบุคลากรหรือไม่ และใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

4.3 ท่านกำหนดเกณฑ์ใดบ้างในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้

➤ งานทรัพยากร

5. ท่านวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
ไว้อย่างไร

5.1 ท่านมอบหมายให้ฝ่ายใดเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว

5.2 ท่านพึงพอใจการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหรือไม่ และอย่างไร

5.3 ท่านพบหรือคิดว่าสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบของโรงเรียนเป็นอุปสรรคต่อ

การดำเนินงานดังกล่าวหรือไม่และอย่างไร

5.4 ท่านพบปัญหาด้านการใช้งบประมาณสำหรับแผนงานดังกล่าวหรือไม่ และอย่างไร

5.5 ท่านพบหรือรับทราบปัญหาใดในการขอรับทุนหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก

5.6 ท่านแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

การประเมินผล

➤ การบริหาร - งานนโยบาย การวางแผน / งานบุคคล / งานทรัพยากร

6. ปัจจัยหรือตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลคืออะไรบ้าง

7. ท่านคิดว่าการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลที่ผ่านมาประสบความสำเร็จ
มากน้อยเพียงไร

8. ท่านคิดว่าจะเพิ่มเติมเรื่องใดในนโยบายการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
สำหรับครั้งหน้า

➤ การนำไปปฏิบัติ - การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริม/การประสานความ
ร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน

9. การจัดประสบการณ์ของครูอนุบาลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานหรือไม่ และ
อย่างไร

10. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานหรือไม่และอย่างไร
11. การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือไม่และอย่างไร
12. ท่านพบปัญหาในการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลให้กับผู้ปกครองที่พบ มีอะไรบ้าง และท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
13. การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชน หน่วยงานภายนอกหรือไม่ และอย่างไร
14. ท่านพบปัญหาในการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลให้กับคนในชุมชนที่พบ มีอะไรบ้าง และท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

5. แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำไปปฏิบัติ และด้านการประเมินผล

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ครูประจำชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาครูระดับปฐมวัย “บริโภควิทยาพัฒนาสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 16 – 17 มิถุนายน พ.ศ.2554

2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดกรอบคำถามไว้ อย่างแน่นอน

3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดบริโภควิทยา

การปฏิบัติในการสัมภาษณ์

1. เตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์

1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจคำถามในการสัมภาษณ์ให้ชัดเจน

1.2 นัดเวลาและสถานที่สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์

2. การดำเนินการสัมภาษณ์

2.1 ผู้สัมภาษณ์แนะนำตนเองและบอกจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

2.2 สนทนาเรื่องทั่วไปเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์

2.3 ขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

2.4 เริ่มต้นสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์

3. การบันทึกข้อมูล

3.1 ทำการบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ครบถ้วนก่อน

การสัมภาษณ์

3.2 สัมภาษณ์โดยการบันทึกเสียง และจดประเด็นสำคัญลงในแบบสัมภาษณ์

3.3 ทำการจดบันทึกเพิ่มเติมในรายละเอียดหรือข้อสังเกตที่พบ

แนวคำถามการสัมภาษณ์ครูอนุบาล

สัมภาษณ์วันที่.....

สัมภาษณ์เวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ครูประจำชั้นอนุบาล.....

3. วุฒิการศึกษา.....

4. ประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นอนุบาล.....ปี

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

การนำไปปฏิบัติ

➤ การจัดประสบการณ์

1. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

1.1 โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องเกี่ยวกับการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

1.2 ท่านจัดประสบการณ์การบริโภควิทยาอย่างไร

1.3 ท่านใช้แผนการสอนสำเร็จรูป หรือจัดทำขึ้นเอง

1.4 เหตุใดจึงจัดทำแผนการสอนในเรื่องดังกล่าว

1.5 เนื้อหาสาระที่สอนคืออะไร

1.6 ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างไรบ้าง และสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดบ้าง

1.7 ท่านจัดประสบการณ์ในช่วงเวลาใด/กิจกรรมใด และระยะเวลานานเท่าไร

1.8 ท่านใช้วิธีการใดบ้างในการจัดประสบการณ์

1.9 ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นพิเศษหรือไม่ และอย่างไร

1.10 ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือไม่ และอย่างไร

1.11 ท่านพบปัญหาใดในการจัดประสบการณ์การบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

➤ การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล

2. ท่านจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

2.1 ท่านมีการจัดทำแผนกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภควิทยาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

2.2 เหตุใดจึงจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาลในเรื่องดังกล่าว

- 2.3 เนื้อหาสาระที่จัดกิจกรรมพิเศษคืออะไร
 - 2.4 ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างไรบ้าง
 - 2.5 รูปแบบของกิจกรรมเป็นอย่างไร
 - 2.6 ระยะเวลาสั้นเท่าไร
 - 2.7 ท่านจัดทำสื่อการเรียนการสอนใดเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หรือไม่
 - 2.8 ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมพิเศษหรือไม่และอย่างไร
 - 2.9 ท่านพบปัญหาใดในการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดบ้าง
- การประสานความร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน
3. ท่านให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ และอย่างไร
 4. ท่านสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดมากที่สุด
 - 4.1 เพราะเหตุใด
 - 4.2 ปัญหาการสื่อสารเรื่องดังกล่าวที่ท่านพบคืออะไร
 - 4.3 ท่านจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร
 5. ท่านให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่และอย่างไร
 6. ท่านสื่อสารกับคนในชุมชนเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดมากที่สุด
 - 6.1 เพราะเหตุใด
 - 6.2 ปัญหาการสื่อสารเรื่องดังกล่าวที่ท่านพบคืออะไร
 - 6.3 ท่านจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร

การประเมินผล

- การนำไปปฏิบัติ – การจัดประสบการณ์
7. อะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้การจัดประสบการณ์บรรลุวัตถุประสงค์
 8. ท่านคิดว่าวิธีการใดเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
 9. ท่านเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่
 - 9.1 พฤติกรรมใดที่ท่านพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด
 - 9.2 พฤติกรรมใดที่ท่านพบว่าเปลี่ยนแปลงน้อย

- 9.3 พฤติกรรมใดที่ท่านคิดว่าต้องการจะปรับเปลี่ยนหรือเน้นเป็นพิเศษ
10. ท่านใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร
- 10.1 ท่านใช้เกณฑ์ใดในการประเมินผลการเรียนรู้เด็กวัยอนุบาล
11. ท่านคิดว่าหรือมีสิ่งใดที่ท่านต้องการพัฒนาในการจัดประสบการณ์ในครั้งต่อไป
- การนำไปปฏิบัติ – การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล
12. อะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมเด็กวัยอนุบาลบรรลุวัตถุประสงค์
13. ท่านคิดว่ารูปแบบใดที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
14. ท่านเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ภายหลังการจัดกิจกรรมพิเศษดังกล่าว
- 14.1 พฤติกรรมใดที่ท่านพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด
- 14.2 พฤติกรรมใดที่ท่านพบว่าเปลี่ยนแปลงน้อย
- 14.3 พฤติกรรมใดที่ท่านคิดว่าต้องการจะปรับเปลี่ยนหรือเน้นเป็นพิเศษ
15. ท่านใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร
- 15.1 ท่านใช้เกณฑ์ใดในการประเมินผลการเรียนรู้เด็กวัยอนุบาล
16. ท่านคิดว่าหรือมีสิ่งใดที่ท่านต้องการพัฒนาในการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาลครั้งต่อไป
- การนำไปปฏิบัติ – การประสานความร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน
17. ท่านมีการประเมินความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือไม่ และอย่างไร
- 17.1 ท่านนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง
- 17.2 ปัญหาการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ท่านพบ คืออะไร
- 17.3 ท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
18. ท่านพบปัญหาใดในการให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว และท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
19. ท่านมีการประเมินความร่วมมือจากคนในชุมชนหรือไม่ และอย่างไร
- 19.1 ท่านนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง
- 19.2 ปัญหาการขอความร่วมมือจากคนในชุมชนที่ท่านพบ คืออะไร
- 19.3 ท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
20. ท่านพบปัญหาใดในการให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว และท่านจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

6. แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้ปกครอง

แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์กลุ่ม	
สถานที่.....	
โรงเรียน.....	
วัน.....เดือน.....ปี.....เวลา.....	
รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม	
1. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
2. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
3. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
4. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
5. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
6. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
7. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
8. ชื่อ-นามสกุล	ผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่.....ความสัมพันธ์กับเด็กวัยอนุบาล.....
แผนผังที่นั่งผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม	
ลงชื่อ..... (.....) ผู้จัดบันทึกการสัมภาษณ์กลุ่ม	

แนวคำถามผู้ปกครอง

ประเด็นการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focused group interviews)

ในการวิจัยเรื่อง

การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนแกนนำ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(AN ANALYSIS OF THE OPERATION OF CONSUMER EDUCATION FOR PRESCHOOLERS IN THE LEAD SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION)

1. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ และโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ท่านทราบด้วยวิธีการใด
3. โรงเรียนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้การบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดต่อไปนี้ และอย่างไร
 - 3.1 การเลือกซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ เช่น การดูฉลากหีบห่อ วันหมดอายุ
 - 3.2 การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย
 - 3.3 การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
 - 3.4 การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 - 3.5 การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม
 - 3.6 การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
 - 3.7 ท่านต้องการให้โรงเรียนเน้นและจัดการเรียนการสอนเรื่องใดเป็นพิเศษ
4. โรงเรียนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดต่อไปนี้ และอย่างไร
 - 4.1 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถเลือกซื้อสินค้า ของเล่น และบริการ เช่น การดูฉลากหีบห่อ วันหมดอายุ
 - 4.2 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย
 - 4.3 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
 - 4.4 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 - 4.5 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถใช้จ่ายอย่างประหยัด การเก็บออม
 - 4.6 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมให้เด็กสามารถใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
 - 4.7 ท่านต้องการให้โรงเรียนเน้นและจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาลในเรื่องใดเป็นพิเศษ

5. ท่านต้องการเข้ามามีส่วนร่วมใดบ้างสำหรับการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในครั้งต่อไป
6. ที่ผ่านมากการบริโภคของบุตรหลานของท่านมีการเปลี่ยนแปลง หรือมีผลอย่างไรในด้านต่อไปนี้
 - 6.1 การเลือกซื้อของเล่น ขนม
 - 6.2 การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย
 - 6.3 การเลือกรับข่าวสาร ข้อมูล โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
 - 6.4 การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 - 6.5 การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม
 - 6.6 การใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
7. ครูสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร
 - 7.1 เรื่องใดบ้าง
 - 7.2 ครูสื่อสารบ่อยหรือไม่ และผ่านช่องทางใด
8. ท่านต้องการได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากโรงเรียนในเรื่องใดต่อไปนี้
 - 8.1 การเลือกซื้อของเล่น ขนม
 - 8.2 การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย พอประมาณ
 - 8.3 การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
 - 8.4 การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 - 8.5 การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการเก็บออม
 - 8.6 การใช้ และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
9. ท่านมีแนวทาง ข้อเสนอแนะ ใดบ้างเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในครั้งต่อไป

7. แบบสังเกตพฤติกรรมครูอนุบาล

(ด้านการนำไปปฏิบัติ)

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

ชื่อครูประจำชั้นอนุบาล.....

ชั้นอนุบาลปีที่.....จำนวนเด็กวัยอนุบาลรวม.....คน (ช).....คน (ญ).....คน

วันที่สังเกต.....

ประเด็นในการสังเกต	รายละเอียด
1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
1.1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
1.2 กิจกรรมเสรี	
1.3 กิจกรรมสร้างสรรค์	
1.4 กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว	

แบบสังเกตพฤติกรรมครูอนุบาล

(ด้านการนำไปปฏิบัติ)

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นในการสังเกต	รายละเอียด
1.5 กิจกรรมเกมการศึกษา	
1.6 กิจกรรมกลางแจ้ง	
2. สื่อการสอน	
3. การจัดสภาพแวดล้อม	
3.1 ภายในห้องเรียน	
3.2 ภายนอกห้องเรียน	

แบบสังเกตพฤติกรรมครูอนุบาล

(ด้านการนำไปปฏิบัติ)

เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนแกนนำ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นในการสังเกต	รายละเอียด
4. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล	
5..การประสานความร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน	
5.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	
5.2 การให้ความรู้ผู้ปกครอง	
5.3 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน	
5.4 การให้ความรู้คนในชุมชน	

8. แบบสำรวจเอกสาร

เรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน.....

วันที่สำรวจ.....

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
การบริหาร		
1. งานนโยบาย วางแผน		
1.1 การจัดทำแผน 1.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ 1.3 การกำหนดวิธี การดำเนินงาน		
2. งานบุคคล		
2.1 บทบาทหน้าที่ 2.2 การพัฒนาบุคลากร		
3. งานทรัพยากร		
3.1 สภาพแวดล้อม 3.2 การเงินและงบประมาณ		

แบบสำรวจเอกสาร

เรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
การนำไปปฏิบัติ		
1. การจัดประสบการณ์		
1.1 หลักสูตรสถานศึกษา		
1.2 แผนการจัดประสบการณ์		
1.3 เนื้อหาสาระ		
1.4 วิธีการจัดการเรียนการสอน		
1.5 สื่อการสอน		
1.6 การจัดสภาพแวดล้อม		
2. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล		
2.1 แผนการจัดกิจกรรมพิเศษ		

แบบสำรวจเอกสาร

เรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
การนำไปปฏิบัติ		
2. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมเด็กวัยอนุบาล		
2.2 เนื้อหาสาระ		
2.3 วิธีการจัดกิจกรรมพิเศษ		
2.4 สื่อสำหรับ การจัดกิจกรรมพิเศษ		
2.5 การจัดสภาพแวดล้อม		
3. การประสานความร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน		
3.1 การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		
3.2 การให้ความรู้ผู้ปกครอง		

แบบสำรวจเอกสาร

เรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
การนำไปปฏิบัติ		
3. การประสานความร่วมมือบ้าน โรงเรียน และชุมชน		
3.3 การมีส่วนร่วมของคน ในชุมชน		
3.4 การให้ความรู้คนในชุมชน		
การประเมินผล		
1. การบริหาร		
1.1 งานนโยบาย การวางแผน		
1.2 งานบุคคล		
1.3 งานทรัพยากร		

แบบสำรวจเอกสาร

เรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริโภคศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ศึกษา	ข้อมูลที่พบ	หมายเหตุ
การประเมินผล		
2. การนำไปปฏิบัติ		
2.1 การจัดประสบการณ์		
2.2 การจัดกิจกรรม ส่งเสริมพิเศษ		
2.3 การประสานความร่วมมือ บ้าน โรงเรียน และชุมชน		