

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	8
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	9
ขอบเขตการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
กระบวนการเรียนการสอน.....	16
ความหมายของกระบวนการเรียนการสอน.....	16
องค์ประกอบของกระบวนการเรียนการสอน.....	17
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน.....	17
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	18
วิธีการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบโดยเรียงลำดับการ พิจารณาเป็น 1-2 และ 3.....	24
ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	30
ความหมายของทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	30
มาตรฐานของทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	54
	การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์.....	54
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทาง ประวัติศาสตร์.....	57
	การพัฒนาระบบการเรียนการสอน.....	62
	การตรวจสอบคุณภาพของระบบการเรียนการสอน.....	79
	การทดลองใช้ระบบการเรียนการสอน.....	80
	การวางแผนการจัดการเรียนรู้.....	80
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	101
	การดำเนินการทดลองใช้ระบบการเรียนการสอน.....	101
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
	ผลการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	104
	ผลการศึกษาคุณภาพของระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์.....	108
	ผลการวิเคราะห์ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลอง.....	109
	ผลการวิเคราะห์ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	110
	ผลการศึกษาพัฒนาการของทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วย ระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	110
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	127
	สรุปผลการวิจัย.....	130
	อภิปรายผลการวิจัย.....	134

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	144
รายการอ้างอิง.....	148
ภาคผนวก.....	156
ภาคผนวก ก กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	157
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	180
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	185
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย.....	222
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	245

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการสังเคราะห์ตัวชี้วัดของทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	42
2	ผลการวิเคราะห์สาระสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	59
3	ผลการวิเคราะห์สาระสำคัญของวิธีการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่าง อย่างเป็นระบบโดยเรียงลำดับการพิจารณาเป็น 1-2 และ 3.....	60
4	ผลการสังเคราะห์หลักการของกระบวนการเรียนการสอน.....	62
5	แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	67
6	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิธีการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อย่างเป็นระบบโดยเรียงลำดับการพิจารณาเป็น 1-2 และ 3.....	70
7	ผลการวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีสอน ของกระบวนการเรียนการสอน.....	75
8	ผลการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของกระบวนการเรียนการสอน.....	84
9	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระกับจำนวนข้อสอบของแบบวัด.....	91
10	โครงสร้างข้อสอบแบบวัดทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	93
11	เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์.....	94
12	แบบแผนการทดลอง.....	102
13	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง.....	109
14	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์หลังเรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลอง.....	110

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	สรุปขั้นตอนและแผนการดำเนินการวิจัย.....	53
2	กรอบแนวคิดในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....	58
3	การพัฒนาวัตถุประสงค์ของกระบวนการเรียนการสอน.....	66
4	ผลการสังเคราะห์ขั้นตอนการเรียนการสอน.....	73
5	ความสอดคล้องระหว่างหลักการของกระบวนการเรียนการสอนกับขั้นตอน การเรียนการสอน.....	74
6	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	166