

ณิธิรา ซาติกุล : การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. (A NEEDS ASSESSMENT FOR THE DEVELOPMENT OF LEARNING ASSESSMENT COMPETENCY OF SECONDARY SCHOOL SOCIAL STUDIES TEACHERS IN BANGKOK) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา, 162หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการประเมินความต้องการจำเป็นใช้ดัชนี Prioritization Needs Index Technique (PNI Modified) กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังคมศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 324 คน ผลการวิจัยสรุปว่าครูสังคมศึกษาความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้

(1.)สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีเรื่องที่ต้องพัฒนา คือ การประเมินหาความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนได้ การสร้างเกณฑ์การให้คะแนน(Scoring Rubric) และ การประเมินแบบอิงกลุ่ม

(2.)สมรรถนะด้านทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีเรื่องที่ต้องพัฒนา คือ การตรวจสอบหาค่าความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือประเภทต่างๆ การกำหนดประเด็นและเกณฑ์การให้คะแนนในการสัมภาษณ์นักเรียน การจดบันทึกในการสัมภาษณ์นักเรียน และ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครอง

5083335327 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

KEYWORDS : / NEEDS ASSESSMENT / LEARNING ASSESSMENT / SOCIAL STUDIES
TEACHERS

NICHIRA CHATIKUL: A NEEDS ASSESSMENT FOR THE DEVELOPMENT OF
LEARNING ASSESSMENT COMPETENCY OF SECONDARY SCHOOL SOCIAL
STUDIES TEACHERS IN BANGKOK. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. WALAI
ISARANKURA NA AYUDHAYA, D.Ed., 162 pp.

This study aimed to assess needs for developing learning assessment competency of social studies teachers in Bangkok secondary schools. This research was survey research and research instrument was a set of questionnaire. The data were collected from 324 social studies teachers teaching in Mathayom 1-6 under the jurisdiction of the Office of Basic Education, Ministry of Education. The statistics used in data analysis were frequencies, percentage, means, standard deviation and Prioritization Needs Index technique (PNI_{Modified}).

The findings revealed that needs for developing learning assessment competency of social studies teachers were as follows:

(1.) In terms of the understanding about learning assessment, the social studies teachers were expected to improve the ability to assess the students' actual competence, set the criteria of scoring rubric, and use norm – reference approach.

(2.) In terms of the skills and learning assessment, the social studies teachers were expected to improve verifying the reliability and validity of instruments, setting interview topics and criteria for interview assessment, recording student interview and the participation in learning assessment of the students and parents.