

พัชรา เดชโสม 2557: รูปแบบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
ในสถาบันอุดมศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑป ไชยจิต, ค.ศ. 239 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย
วิจัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา และ 2) เพื่อนำเสนอรูปแบบการนำนโยบายพัฒนา
มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา ประชากร จากมหาวิทยาลัยที่ได้รับการ
คัดเลือกให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย จำนวนเก้าแห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้รับผิดชอบงานแผนหรือวิจัยระดับ
มหาวิทยาลัย และระดับคณะวิชา จำนวน 314 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์
แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ด้วยสถิติ (frequency) ร้อยละ
(percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์องค์ประกอบ
ประเภทการวิเคราะห์เชิงสำรวจ (exploratory factor analysis) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
(path analysis) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติในสถาบัน
อุดมศึกษา ประกอบด้วย 13 องค์ประกอบ

2. รูปแบบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติในสถาบัน
อุดมศึกษา มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-Square=2.48, df=2, P-value=0.28990,
RMSEA=0.030) ประกอบด้วยพหุองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน คือ 1) มาตรฐานวัตถุประสงค์
2) ทรัพยากรของนโยบาย 3) การสื่อสาร 4) ลักษณะหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ 5) เงื่อนไข
ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และ 6) ทศนคติของผู้ปฏิบัติ ซึ่งมีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้
เป็นประโยชน์ และถูกต้องครอบคลุม สอดคล้องกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดตามกรอบการวิจัย