

สุรเชษฐ เขียวไสว 2558: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์วราวุธ ลักนโชคดี, ก.ค. 278 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
กีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา
จังหวัดสุพรรณบุรีตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยมีจำนวน 143 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 5 คน บุคลากร 101 คน คณะกรรมการ
สถานศึกษา 13 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 20 คน และสถานักเรียนจำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
การสนทนากลุ่ม และการสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าความถี่
และค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาที่สำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา
จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ ขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายว่าด้วยระบบ
หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในแต่ละขั้นตอนของทั้ง 8 องค์ประกอบ ได้แก่
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ
จัดการศึกษาของโรงเรียน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียน การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยปัญหาที่พบรองลงมาได้แก่ ขาดการมีส่วนร่วมตามบทบาท หน้าที่ของผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน การประเมิน
คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน
คุณภาพภายใน รวมทั้งขาดการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่าง
หลากหลายให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนรับทราบ 2) แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายใน คือ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพภายในตามระบบ
หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้ง 8 องค์ประกอบ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง
ภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน ในแต่ละขั้นตอนตามบทบาทและหน้าที่ที่
กำหนดไว้ในกฎกระทรวง เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ที่หลากหลาย