

ความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรม ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ดร. วิเรชา กาญจนศิริ

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

STUDENTS MORAL COGNITIVE, MORAL ATTITUDE AND MORAL BEHAVIOR
IN PHITSANULOK UNIVERSITY

WIREKA KANJANASIRI,Ph.D

PHITSANULOK UNIVERSITY

ชื่อเรื่อง	ความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรมของ
นักศึกษา	
	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ผู้วิจัย	ดร.วิเรชา กาญจนศิริ
คำสำคัญ	จริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ ด้านพฤติกรรม
ปี	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก และเพื่อเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรมของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ F-test ผลการวิจัยพบว่า ระดับความมีจริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.0527, S.D=0.61339$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อที่ว่า นักศึกษามองถึงการปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวได้ถูกต้อง ($\bar{x}=4.2715, S.D=0.74650$) พบว่าความมีจริยธรรมด้านเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.1772, S.D=0.64037$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือนักศึกษามี ความภูมิใจในชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ($\bar{x}=4.2318, S.D=0.81875$) พบว่าความมีจริยธรรม ด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.2371, S.D=0.63229$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือนักศึกษามีวินัย ในการอยู่ร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา ($\bar{x}=4.3212, S.D=1.21432$) และจากการเปรียบเทียบ ความมีจริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ($\alpha < 0.05$) ได้แก่ข้อที่ว่านักศึกษาสามารถจำแนกคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกข้อได้ถูกต้อง ข้อที่ว่าบอกถึงการปฏิบัติ ตนที่ต้องทำตามระเบียบวินัยและกฎต่างๆของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้อง ข้อที่ว่าบอกถึงการปฏิบัติ ตนที่เป็นคนซื่อสัตย์สุจริตตรงต่อเวลาได้ถูกต้อง ข้อที่ว่าบอกถึงการปฏิบัติตนที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาได้ตามจุดประสงค์และข้อที่ว่าบอกถึงการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ อย่างถูกต้อง และเมื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มพบว่ามีย่อย่าง น้อย 1 กลุ่มที่แตกต่างกัน และจากการเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านเจตคติของนักศึกษาในแต่ละ สาขาวิชาพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\alpha < 0.05$) ได้แก่ข้อที่ว่านักศึกษาภูมิใจที่ได้

ปฏิบัติตัวตามคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานประเพณีไทยมารยาทของสังคมและวัฒนธรรม ข้อที่ว่ามีคามภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และตอบแทนผู้มีพระคุณเสมอ ข้อที่ว่ามีคามพึงพอใจเมื่อได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้อที่ว่ามีคามภูมิใจที่ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละและข้อที่ว่ามีคามภูมิใจที่ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และเมื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่ามีอย่างน้อย 1 คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และจากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคามมีจริยธรรมด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในแต่ละสาขาวิชาพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($\alpha < 0.05$) ได้แก่ในข้อที่ว่ามีคามมีวินัยในการอยู่ร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา ข้อที่ว่ามีคามศึกษาเก็บของผู้อื่นได้รับหาทางส่งคืนให้เจ้าของ ข้อที่ว่ามีคามศึกษาเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาและทำงานที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ว่ามีคามศึกษาสนใจใฝ่รู้และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ข้อที่ว่ามีคามศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในและนอกสถานศึกษา และข้อที่ว่ามีคามปฏิบัติตามจรรยาบรรณให้อภัยผู้อื่นได้เมื่อเขาขอรับผิดชอบและขอโทษ เมื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่พบว่ามีอย่างน้อย 1 คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Title	Students' Moral Cognitive, Moral Attitude and Moral Behavior in Phitsanulok University.
Author	Wiraeka Kanjanasiri. Ph.D
Keyword	Moral Cognitive, Attitude , Behavior
Year	2013

ABSTRACT

To study Students' moral cognitive, moral attitude and moral behavior in Phitsanulok University and compare of these students' moral in each major. Samples were 302 students. Rating scale questionnaire was used to collect data. Data were analyzed in term of mean, standard deviation, ANOVA and LSD. The results were shown that, students' moral cognitive was by overall in the more level ($\bar{X}=4.0527, S.D=0.61339$), students' moral attitude was by overall in the more level ($\bar{X}=4.1772, S.D=0.64037$) and students' moral behavior was by overall in the most level ($\bar{X}=4.2371, S.D=0.63229$). The most mean of list of moral cognitive was about students could inform about well done to family ($\bar{x}=4.2715, S.D=0.74650$), the moral attitude was proud of nation, religion and royalty ($\bar{x}=4.2318, S.D=0.81875$) and the moral behavior was about they were in discipline both in and out the University ($\bar{x}=4.3212, S.D=1.21432$). The comparison of the students' moral cognitive means, moral attitude means and moral behavior means by series were significantly different ($\alpha < 0.05$). For moral cognitive means were about students could inform about the 8 qualified moral and ethics of the University, well done, sincerely and be on time, interested in education until complete curriculum, and told about to be idol. For moral attitude means were about students were proud of self action as moral, ethics and Thai cultural, well done for their parent, act as the role of the University, sincerely, faithful and to be idol. For moral behavior means were about they were in discipline both in and out the University, when they picked something that to be lost from someone, then returned it to him, they were in classroom on time, interested in education, acted as idol,

self confidence for well done as moral and could forgive someone when they pleased them.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์สุนทร รักเลี้ยง อุปนายกมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ผู้บริหารทุกท่าน และผู้มีอุปการคุณที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำขอขอบคุณนางสาวสุกัญญา ปั่นหยวก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องการจัดพิมพ์ข้อมูล ความดีของเรื่องนี้ ขอยกให้ท่านที่ได้เอ่ยนามและไม่ได้เอ่ยนามดังกล่าวข้างต้น ตลอดจนบิดามารดาและครู อาจารย์ และวงศ์ตระกูลของข้าพเจ้า

ดร.วิเรชา กาญจนศิริ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	I
ABSTRACT.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญภาพ.....	XII.
 บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมุติฐาน.....	2
ตัวแปรที่ศึกษา.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
 บทที่ 2 ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
1.ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม.....	7
1.1ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม.....	7
1.2 คุณธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย.....	8
1.3 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ.....	10
1.4 คุณธรรมพื้นฐานที่ควรเร่งรัด.....	11
1.5 ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม.....	12
1.6 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาจริยธรรมของบุคคล.....	15
1.7 คุณธรรม จริยธรรม ตามมหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	16

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

2.แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	17
3.อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม.....	20
3.1.อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา.....	20
3.2.รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็ก.....	25
4.หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	26
4.1.คุณธรรมที่ควรปลูกฝังในตัวนักเรียน นักศึกษา.....	26
4.2.การส่งเสริมคุณธรรมในตัวนักเรียน นักศึกษา.....	27
4.3.วิธีการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมในตัวนักเรียน นักศึกษา.....	28
5.กระบวนการอบรมขัดเกลาทางสังคมกับการเสริมสร้างจริยธรรม.....	34
6.คุณธรรมและจริยธรรมที่ควรปลูกฝังสำหรับนักศึกษา.....	37
7. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	38
8.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	39
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	48
9.กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51.
1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
2.เครื่องมือวิจัยและวิธีสร้างเครื่องมือ.....	52.
3.การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	53
4.การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
5.การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
6.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
7. การแปลผลข้อมูล.....	55

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 สถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ตอนที่ 2 ระดับความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรมของ นักศึกษา.....	57
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านความรู้ ด้านเจตคติ และ ด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในสาขาต่างๆ.....	61
3.1 การเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในสาขาต่างๆ.....	61
3.2 การเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในสาขาต่างๆ.....	63
3.3 การเปรียบเทียบความมีจริยธรรมด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในสาขาต่างๆ	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	97

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเป็นรายคู่โดยใช้LSD.....	103
-การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมี	
จริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้	
LSD.....	103
-การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมีจริยธรรมด้าน	
เจตคติของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้ LSD	108
--การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมีจริยธรรมด้าน	
เจตคติของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้ LSD	123
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	141
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	144
ประวัติผู้วิจัย.....	149

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
2 แสดงจำนวนร้อยละของเพศของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	56
3 แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ที่สังกัดคณะและสาขา...	56
4 แสดงระดับความมีจริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	57
5 แสดงระดับความมีจริยธรรมด้านเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	59
6 แสดงระดับความมีจริยธรรมด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	60
7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลแบบทางเดียวของความมีจริยธรรมด้านความรู้ ของนักศึกษาในสาขาต่างๆของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....	62
8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลแบบทางเดียวความมีจริยธรรมด้านเจตคติของ นักศึกษาในสาขาต่างๆ.....	64
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลแบบทางเดียวความมีจริยธรรมด้านพฤติกรรมของ นักศึกษาในสาขาต่างๆ.....	66
10 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมีจริยธรรม ด้านความรู้ของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้ LSD.....	103
11 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมีจริยธรรม ด้านเจตคติ ของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้ LSD.....	108
12 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความมีจริยธรรม ด้านพฤติกรรมของนักศึกษาในสาขาต่างๆมหาวิทยาลัยพิษณุโลกโดยใช้ LSD.....	123

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....50
2	กราฟแสดงของค่าเฉลี่ยของควมมีจริยธรรมด้านความรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....68
3	กราฟแสดงของค่าเฉลี่ยของควมมีจริยธรรมด้านเจตคติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.....69
4	กราฟแสดงของค่าเฉลี่ยของควมมีจริยธรรมด้านพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัย พิษณุโลก.....70
5	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 8 ข้อ ได้ ถูกต้อง.....71
6	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกข้อคุณธรรมจริยธรรม 8 ข้อ ได้ถูกต้อง.....71
7	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและสืบสานประเพณีได้ถูกต้อง.....71
8	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับ บอกการปฏิบัติตนต่อบิดา มารดา และผู้ที่พระคุณได้ถูกต้อง.....72
9	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัวได้ถูกต้อง.....72
10	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนต่อการ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้อง.....72
11	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ตามระเบียบวินัยและกฎต่างของมหาวิทยาลัยได้ถูกต้อง.....73
12	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่เป็นคน ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลาได้ถูกต้อง.....73

13	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้ถูกต้อง.....	73
14	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับบอกการปฏิบัติตนที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาได้ตามจุดประสงค์.....	74
15	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างถูกต้อง.....	74
16	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้มีจิตสำนึกและตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพได้ถูกต้อง.....	74
17	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตัวตามคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานประเพณีไทย มารยาทของสังคมและวัฒนธรรม.....	75
18	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และตอบแทนผู้มีพระคุณเสมอ.....	75
19	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจที่ทำตนเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว.....	75
20	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจในชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์.....	76
21	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับ มีความพึงพอใจเมื่อได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย.....	76
22	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจที่ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ.....	76
23	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจที่ทำตนเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน.....	77
24	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับ มีความภูมิใจที่ตั้งใจเรียน และได้ผลดี.....	77

25	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความภูมิใจที่ประพฤติดน ดีเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น.....	77
----	--	----

XIV

ภาพที่

หน้า

26	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านเจตคติเกี่ยวกับมีความพึงพอใจเมื่อ ได้รับการยกย่องขณะทำความดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	78
27	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการไม่ขัดข้องแะ กับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง.....	78
28	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานประเพณีเสมอ.....	78
29	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือบิดา มารดาในการทำงานบ้านและประหยัด.....	79
30	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการเชื่อฟังบิดามารดา และผู้มีอุปการคุณเสมอ.....	79
31	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาดี ร่วม กิจกรรมทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์.....	79
32	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีวินัยในการอยู่ ร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาได้.....	80
33	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการเก็บของผู้คนอื่นได้ รับหาทางส่งคืนให้เจ้าของ.....	80
34	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอตามความเหมาะสม ช่วยส่วนรวม.....	80
35	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าห้องเรียน ตรงต่อเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมาย.....	81
36	แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับ การมีความ รับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งและตรงต่อเวลา.....	81
37	แสดงค่าเฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรม เกี่ยวกับจำแนกการสนใจใฝ่รู้และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน.....	81

- 38 แสดงค่าเฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับ
 จำแนกการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในและนอกสถานศึกษา.....82

XV

ภาพที่

หน้า

- 39 แสดงค่าเฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษาสาขาต่างๆในด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับ
 จำแนกการมีจิตสำนึกที่พึงามปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณให้อภัยผู้อื่นได้เมื่อเขาขอ
 รับผิดชอบและขอโทษ.....82