

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการฟังภาษาอังกฤษ
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
นักศึกษา	นางสาวอัญชลี ขอดหงษ์
รหัสประจำตัว	46069621
ปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2548
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.สมพร ไชยะ
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการฟังภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ โรงเรียนเอกวิทย์อ่อนนุชบริหารธุรกิจ จำนวน 225 คน และกลุ่มตัวอย่างได้ จากวิธีการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการฟังภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพของบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80 : 80 และทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยสถิติ t- test แบบ Dependent

ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปว่า

1. บทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการฟังภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีประสิทธิภาพ 82.11 : 82.92 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบรรยายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการฟังภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title	Presentation Instruction Media Creator on English Listening Skills of Vocational Education Certificate Curriculum
Student	Miss. Anchalee Yodhong
Student ID	46069621
Degree	Master of Industrial Education
Programme	Vocational Curriculum and Instruction
Year	2005
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Somporn Chaiya
Thesis Co-Advisor	Dr.Sirirat Petsangsri

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct and find out the efficiency of Presentation Instruction Media Creator on English Listening Skills of Vocational Education Certificate Curriculum, also compared pretest and posttest scores of students studying with Presentation Instruction Media Creator.

The population were two hundred and twenty-five first year students at Vocational Certificate level, studying in Commercial Department of Ekawit On-Nuch Business Administration College. Thirty samples were selected using group sampling. The instruments of the study were Presentation Instruction Media Creator on English Listening Skills of Vocational Education Certificate Curriculum, achievement test, and evaluation sheets. The efficiency criterion for Presentation Instruction Media Creator was 80 : 80. The t-test was used for data analyzed .

The results of this research were as follows:

1. Presentation Instruction Media Creator on English Listening Skills of Vocational Education Certificate Curriculum had the efficiency criterion at 82.11:82.92 according to the effectiveness standard.
2. The comparison of learning achievement of students between pretest and posttest was found that posttest were significantly higher than pretest at 0.05 level.