

บทที่ 4

การแสดงชุดหนุมานลงสรง

จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวกับการรำลงสรงในการแสดงโขน-ละครบพบว่า เป็นกระบวนการรำที่เกี่ยวกับการอ่านน้ำแต่งตัวของตัวละครที่เป็นกษัตริย์ หรือตัวละครที่เป็นตัวเอกของเรื่อง การแสดงรำลงสรงส่วนใหญ่พบรูปในการแสดงละครใน ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องราชูปโภค อย่างหนึ่งของพระมหากษัตริย์ ดังนั้นกระบวนการรำลงสรงในละครในจึงมีความวิจิตรบรรจง งดงามทั้งกระบวนการท่ารำและเครื่องแต่งกาย อีกประการหนึ่งที่ส่งให้เกิดกระบวนการท่ารำทึ่งดงม คือ บทละคร ซึ่งบทละครที่ใช้ในการแสดงละครในเรื่องอิเหนานั้น เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสมโภษว่า “เป็นยอดแห่งกลอนบทละครรำ” เหตุด้วยได้บทละครที่ดีจึงส่งผลให้เกิดกระบวนการท่ารำทึ่งดงมตามมาด้วย

ละครใน ได้เข้ามามีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการแสดงโขนในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นการผสมผสานรูปแบบการแสดงโขนและละครในเข้าด้วยกัน กล่าวคือ แต่เดิมการแสดงโขนมีเพียงบทพากย์ บทเจรจา และเพลงหน้าพาทย์ ประกอบการแสดงเท่านั้น เมื่อเกิดการผสมผสานการแสดงอย่างละครในเข้ากับการแสดงโขน จึงเกิดมีเพลงขับร้องและการจับระบำบะแบบละครในแทรกในการแสดงโขน ตัวโขนที่เป็นเหวดานางฟ้า และมนุษย์ จึงเปลี่ยนจากการสวมศีรษะปิดหน้า เป็นสวมชฎาอย่างละครในด้วย ต่อมาในสมัยเดียวกันได้เกิดการแสดงโขนจากขึ้น ซึ่งจากเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการแสดงละคร พันทาง และละครตีกคำบรรพ์ รูปแบบการแสดงโขนจึงมีมากขึ้นมาเป็นองค์ประกอบให้สวยงาม เกิดความสมจริงมากขึ้น แต่ยังคงดำเนินรูปแบบการแสดงอย่างโขนโรงในอยู่เช่นเดิม ปัจจุบันการแสดงโขนของกรมศิลปากร มีรูปแบบการแสดงที่เปลี่ยนไปไม่สามารถยืดถือหลักเกณฑ์ การแบ่งประเภทของโขนตามหลักวิชาการได้ แต่หากการเปลี่ยนแปลงนั้นนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการแสดงที่ดีขึ้น ดังนั้นรูปแบบการรำลงสรงอย่างละครในที่ปรากฏในการแสดงโขน จึงนับได้ว่าเป็นการเสริมส่งตัวโขนให้มีความโดดเด่นในการแสดงมากขึ้นด้วยเช่นกัน

การแสดงชุดหนุมานลงสรง เป็นการร่ายรำแสดงการอ่านน้ำแต่งกายของตัวโขนลิง ซึ่งไม่ค่อยมีปรากฏในการแสดงโขนมากนักเกี่ยวกับการแสดงลีลาการร่ายรำอย่างอ้อยช้อยดงมของโขนลิง ซึ่งมุ่งมั่งในการแสดงของตัวโขนลิงโดยทั่วไปจะเป็นนักรบ กระบวนการท่าทางในการแสดงจะออกไปในทางโลดโผนโจนทะยานตามบุคลิกของลิง และท่าทางที่องอาจแก้ลักษณะอย่างทหาร

ยอดนักบุญ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแสดงชุดหนูมานลงสรง ผู้วิจัยจึงจะขอนำเสนอ ประวัติและวิเคราะห์กระบวนการการแสดงชุดหนูมานลงสรง โดยนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

4.1 วนรพวงศ์

4.2 ประวัติหนูมาน

4.3 องค์ประกอบของการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.1 ประวัติความเป็นมาของ การแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.2 บทที่ใช้ในการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.3 ลักษณะการแต่งกายในการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.4 เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.5 เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.6 อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.7 ฉาก

4.3.8 ผู้แสดง

4.3.9 กระบวนการทำรำหนูมานลงสรง

4.3.9.1 โครงสร้างทำรำชุดหนูมานลงสรง

4.3.9.2 ทฤษฎีที่ใช้ในการแสดงชุดหนูมานลงสรง

4.3.9.3 บทบาทการแสดงชุดหนูมานลงสรงที่สะท้อนบริบททางสังคมไทย

4.1 วนรพวงศ์

กระบวนการรำลงสรงในการแสดงโขนพบฯ ตัวละครที่ปรากฏว่ามีการรำลงสรงจะเป็นตัวละครที่เทพเจ้า หรือเทวดาที่เป็นตัวเอกของเรื่อง ตัวละครที่เป็นพระมหากษัตริย์ ตัวละครที่เป็นพระอนุชา ตัวละครที่มีตำแหน่งมหาอุปราช และตัวละครที่เป็นพระราชนครสหกษัตริย์ ดังนั้นเพื่อการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นมาของ การแสดงชุดหนูมานลงสรง ผู้วิจัยจึงขอศึกษาวนร พบฯ ในเรื่องรามเกียรตី เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นในการวิเคราะห์การแสดงชุดหนูมานลงสรงต่อไป

จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องรามเกียรตីในสำนวนต่าง ๆ พบฯ วนรที่ปรากฏในเรื่องรามเกียรตី และร่วมอยู่ในกองทัพพระราม เป็นวนรที่มาจาก 2 เมือง คือ เมืองชุมพและเมืองชีดขิน มีทั้งสิ้น 38 ตัว จำแนกออกเป็นพญาวนร 11 ตัว วนรสิบแปดมงกุฎ 18 ตัว วนรเดียวเพชร 9 ตัว ส่วนวนรจังเกียงและเขนลิงไม่ปรากฏว่ามีกี่ตัวและมีชื่ออะไรบ้าง บรรดา

พญาวนร วานรสิบแปดมงกุฎ วานรเตี้ยวเพชร วานرجังเกียง และเขนลิง เหล่าวนรต่าง ๆ นี้ ส่วนมากเป็นเหวดาที่อวดารลงมาเพื่อช่วยพระรามปราบเหล่าอสูรที่ข้าวข้า

พญาวนร คือ วานรที่เป็นกษัตริย์ โกรสกษัตริย์ หรือบุตรของเทพเจ้า มีทั้งหมด 11 ตัว โดยแบ่งออกเป็นเมืองชีดขิน 7 ตัว เมืองชมพู 3 ตัว และไม่ปรากฏเมือง 1 ตัว
พญาวนร 11 ตัว โดยแบ่งออกตามแหล่งที่มาได้ดังนี้

มาจากเมืองชีดขิน 7 ตัว ได้แก่

1. พาลี
2. สุคริพ
3. หนุมาน
4. ชมพูพาน
5. อองคต
6. มัจฉานุ
7. อสูรผัด

มาจากเมืองชมพู 3 ตัว ได้แก่

1. ท้าวมหาชมพู
2. นิลพัท
3. นิลนนท์

ไม่ปรากฏว่ามาจากเมืองใด 1 ตัว ได้แก่

1. ชามพูราชา หรือ นิลเกสร

วานรสิบแปดมงกุฎ ได้แก่ เสนาวันร 18 ตัว ที่เป็นเหวดาแบ่งภาคลงมาเกิด ช่วยพระรามปราบเหล่าอสูร มงกุฎ มาจากศัพท์ภาษาบาลีว่า มากุต แปลว่า ลิงหรือวานร ดังนั้นคำว่า “สิบแปดมงกุฎ” จึงมีความหมายว่า “วานรสิบแปดตัว” แบ่งเป็นวานรที่มาจากเมือง ชีดขิน 9 ตัว วานรที่มาจากเมืองชมพู 6 ตัว และไม่ปรากฏว่ามาจากเมืองใด 3 ตัว ทั้ง 18 ตัว ศีรษะส่วนมาลัยทอง (มาลัยรักร้อย)

وانรสิบแปดมงกุฎ 18 ตัว โดยแบ่งออกตามแหล่งที่มาได้ดังนี้
มาจากเมืองขึดขิน 9 ตัว ได้แก่

1. เกญ្យ
2. ໂກນຸທ
3. ໄຂຍາມພວານ
4. ມາລູນທເກສຣ
5. ວິມລຫວູອພິມລວານຮ
6. ໄວຍບຸຕຣ
7. ສັດພີ
8. ສູງການຕໍ
9. ສູງເສນ

มาจากเมืองชุมพู 6 ตัว ได้แก่

1. ນິລຊັນ
2. ນິລປານັນ
3. ນິລປາສັນ
4. ນິລຈາ່ງ
5. ນິລເອກ
6. ວິສັນຕາວີ

ไม่ปรากฏว่ามาจากเมืองใด 3 ตัว

1. ກຸມືຕັນ
2. ແກສຣທມາດາ
3. ມາຢູ່ງ

وانรเตียวนເພີ່ງ ໄດ້ແກ່ ມຸ່ນນດວຽວນຮ 9 ตัว เป็นwanรเมืองขึดขิน 7 ตัว เป็นwanร
เมืองชุมพู 1 ตัว และไม่ปรากฏว่ามาจากเมืองใด 1 ตัว ส่วนมากลัຍທອງຕະບິດເປັນເກລື້ຍວ
(ແກນມົງຄລ)

หวานรเตียวเพชร 9 ตัว โดยแบ่งออกตามแหล่งที่มาได้ดังนี้
มาจากเมืองชีดขิน 7 ตัว ได้แก่

1. ญาณรศคนธ์
2. ทวิพัท
3. ปิงคลา
4. มหัทวิกัน
5. วาหุโรม
6. อุสุภาราม
7. มาภัญจวิก

มาจากเมืองชุมพู 1 ตัว ได้แก่

1. ไซติมุข

ไม่ปรากฏว่ามาจากเมืองใด 1 ตัว ได้แก่

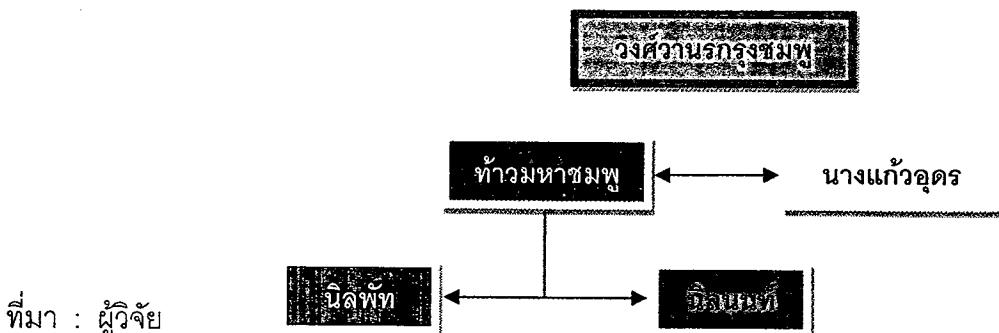
1. นิลเกศี

(รวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวมรวมเรื่องรามเกียรตีในสำนวนฉบับต่าง ๆ)

นอกจากนี้แล้วยังมีหวานรจังเกียง คาดศีรษะด้วยผ้าขลิบทอง และเขนลิงหรือพลทหาร คาดผ้ารอบศีรษะ ร่วมอยู่ในกองทัพพระราม ไม่ปรากฏว่ามีจำนวนเท่าใด และมาจากเมืองไหน

จากการศึกษาพบว่า หวานรทึมลิธิที่จะปรากฏการรำลงสรง เป็นหวานในระดับลิงพญา ซึ่งแต่ละตัวล้วนมีตำแหน่งเป็นกษัตริย์ และมีเชื้อสายมาจากเทพเจ้าทั้งสิ้น ดังที่ผู้วิจัยจะแสดงแผนภูมิดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 2 พงศ์หวานรกรุงชุมพู

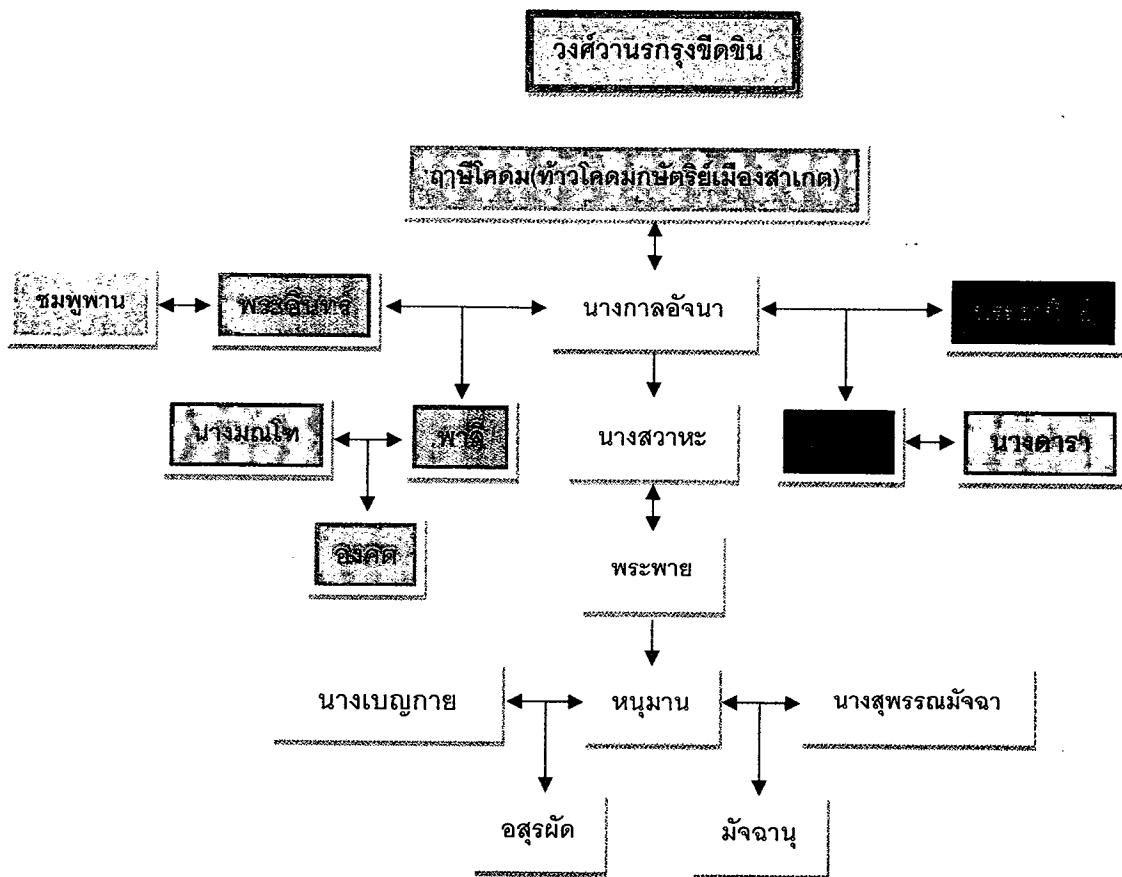


ที่มา : ผู้วิจัย

หมายเหตุ - นิลพัทเป็นบุตรพระกาล พระอิศวรโปรดประทานให้หัวเมืองมหาชนมุ คอยช่วยเหลือ
กิจการบ้านเมือง

- นิลนนท์เป็นบุตรพระเพลิง กล่าวถึงเพียงว่าเป็นระดับลิงพญาในกรุงชนมุ

แผนภูมิที่ 3 พงศ์วานรกรุงขีดจิน



ທີ່ມາ : ຜ້ວມະຍ

หมายเหตุ - ชุมพูน ถูกขูบจากหงื่อโคลพะอิศวร ปะทานให้เป็นบุตรบุญธรรมพาลี

นอกจากนี้ ยังปรากฏว่าที่จัดในหมู่ลิงพญาอีก 1 ตัว คือ ชามพุราษ ไม่ปรากฏว่าอยู่เมืองใด ทราบเพียงว่าถือกำเนิดจากกล้องไม้ไผ่ส่วนปลาย กล่าวว่าคือฤาษีสูร์ษัณณนำไม้ไผ่ที่ผุดขึ้นในขณะที่ตนบำเพ็ญญาณไปถวายพระอิศวร พระองค์ทรงนำไม้ไผ่นั้นไปทำธู ครั้นลงโง่คันธูก็หักเป็น 2 ท่อน คันธูเกิดเป็นอสรุชื่อ “เวรัมภ์” ปลายธูเกิดเป็นวนารชื่อ “นิลเกสร” หรือ “ชามพุราษ”

จากการศึกษาบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช และบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้า นภาลัย ปรากฏทรงสรงของตัวลิงดังต่อไปนี้

1. บทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พบบทที่กกล่าวถึงการลงสรงของตัวลิงทั้งหมด 17 บท ดังนี้

1. หัวหมาชมพู	1 บท	เป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งกาย
2. พระยาพาลีธิราช	1 บท	
3. สุครีพ	2 บท	เป็นบทบรรยายการทรงเครื่อง 1 บท
4. หนุมาน	10 บท	เป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งกาย 5 บท
5. นิลพัท	1 บท	
6. องคต	2 บท	

สรุปได้ว่าบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีบทที่กกล่าวถึงการลงสรงของตัวลิงทั้งหมด 17 บท โดยเป็นบทของตัวพญาวนรั้งสิ้นแต่ปรากฏบทบรรยายการอาบน้ำแต่งตัวเพียง 7 บท เท่านั้น คือ หัวหมาชมพู 1 บท สุครีพ 1 บท และหนุมาน 5 บท

2. บทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย พบบทที่ กกล่าวถึงการลงสรงของตัวลิงเพียง 1 บท ดังนี้

1. หนุมาน	1 บท	เป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งกาย
-----------	------	------------------------------

สรุปได้ว่าบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในพระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย พบบทที่กกล่าวถึงการลงสรงของตัวลิงทั้งหมดเพียงบทเดียวเท่านั้น โดยเป็นบทของตัวหนุมาน ซึ่งเป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งตัว

จากการศึกษาบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตិในรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 2 พบว่ามีบทการลงสรงของตัวโขนลิง ซึ่งเป็นระดับชั้นลิงพญาทั้งสิ้น แต่มีบทที่ได้รับการคัดเลือกมาเป็นบทที่ใช้สำหรับการแสดงกระบวนการรำลงสรงของตัวโขนลิงเพียง 2 บท เท่านั้น คือ

1. บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เป็นบทตอนที่ หนุมานลงสรงทรงเครื่อง เพื่อออกนั่งบัลลังก์กรุงศรีอยุธยาเพื่อว่าราชการ นำมาเป็นบทสำหรับการแสดงชุดพระยาอนุชิตทรงเครื่อง ใช้เพลงชุมตลาดในการแสดง

2. บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงถวายเป็นบทตอนที่หนึ่ง ลงสร้างทรงเครื่อง เพื่อลงทุนกับการดำเนินการ สำหรับการแสดง นำมานำเสนอ ให้เพลิดเพลินในการแสดง

สาเหตุที่ในการแสดงโขนีเฉพาะการรำลงสรงของตัวหนุ่ม เพราะว่าในบทพระราชนิพนธ์ทั้งในวังกาลที่ 1 และวังกาลที่ 2 นั้น ปรากฏบทลงสรงของตัวโขนลิงเพียง 3 ตัว เท่านั้น คือ 1. ห้ามหาซมพู 2. สุครีพ 3. หนุ่ม แต่ในตอนที่กล่าวถึงห้ามหาซมพูลลงสรงนั้น กรมศิลปากรไม่เคยจัดทำเป็นการแสดง ดังนั้นจึงไม่มีการประดิษฐ์ท่ารำขึ้นเนื่องจากไม่ได้ใช้ในการแสดง และบทลงสรงทรงเครื่องยุทธพิชัยของสุครีพในตอนศึกกุมภารรณ์นั้น ถึงแม้ กรมศิลปากรจะมีการแสดงในตอนดังกล่าว แต่ก็ไม่ปรากฏว่ามีกระบวนการท่ารำลงสรงทรงเครื่องของ สุครีพ แต่สำหรับตัวหนุ่มนับว่าเป็นตัวละครที่มีความโดดเด่นและสำคัญในการเดินเรื่อง และมี การจัดการแสดงโขนในตอนเดียวกับที่ปรากฏลงสรงในบทพระราชนิพนธ์ ดังนั้นผู้ประดิษฐ์ ท่ารำจึงได้ประดิษฐ์ท่ารำหนุ่มลงสรงขึ้น เพื่อมุ่งหวังว่าจะมีประโยชน์ได้นำมาใช้ประกอบการ แสดงโขนบ้าง

4.2 ประวัติหนุ่ม

หนุ่ม เป็นตัวละครเอกของเรื่องรามเกียรติ มีความสำคัญในการดำเนินเรื่อง และเป็น ตัวละครที่สร้างสีสันและความสนุกสนานในเนื้อเรื่องเป็นอย่างมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของหนุ่มจากเอกสาร ตำรา และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้าน นาฏศิลป์โขนลิง เพื่อนำมาประมวลและวิเคราะห์ลักษณะของหนุ่มดังนี้



ภาพที่ 59 “หนูมาน” ภาพจิตกรรมฝาผนังระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

โคลงประจำภาพหนูมาน มีว่า

กบินทร์บุตรมหาดุณี	นามหณ مانเนอ
ผิวເຟອກຕົວເຫັນ	ກຖ່າສູງແກລ້ວ
ແສດງເດືອສີ່ວັກຕຽດ	ແປດຫັດ ມາມູແຂ
ໂລມເພຫຍາອີກເຂື້ອງແກ້ວ	ກັບທັງກຸນທະ

(หลวงบรรหารอัตถอดดี, จาเริกແຜ່ນສຶಲາໂຄลงประจำภาพจิตกรรมฝาผนังระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดาราม)

โคลงประจำภาพเล่าเรื่องรามเกียรติ์จากภาพจิตกรรมฝาผนังระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดารามนี้ พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้แต่งโคลงรามเกียรติ์ จาเริกลงบนแผ่นສຶලາປະຕັບປະຈຳທີ່ອາຫານພາດຕ່າງໆ เพื่อบរยายเรื่องราว เมื่อครั้งบูรณะปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามໃນคราวສົມໄກພຣະນຄຣບ 100 ປີ ໃນປີ พ.ศ. 2425

โคลงประจำภาพหนามานี้ เป็นโคลงที่ Jarvis ไว้บนแผ่นหินอ่อนด้านล่างภาพวาดหนามานจากผนังระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดาราม Jarvis ซื้อผู้นิพนธ์โคลงประจำภาพ คือ หลวงบรรหารอัตถอดี

จากบทนิพนธ์โคลงประจำภาพหนามาน ทำให้เห็นว่า ลักษณะของหนามานในความคิดของหลวงบรรหารอัตถอดีนั้น หนามานเป็นสิ่งที่มีผิวขาว (ขาว) สีขาว มีความเก่งกล้าสามารถ เมื่อแสดงอิทธิฤทธิ์จะมีสีพักตร์ แปดกร มีลักษณะสำคัญประจำอยู่ ได้แก่ กุณฑล ขันเพชร และเขี้ยวแก้ว

นาคประทีป ได้กล่าวถึงลักษณะของหนามานไว้ในหนังสือสมญาภิธานราเมเกียรติไว้ว่า พญาหวาน จะเป็นสิ่งเดือย ใจเมื่อวันอังคาร เดือนสาม ปีขาล เวลาออกแผ่นชั้นมาทางปากแม่ตัวโตเท่ากับมีอายุสิบหกปี สามารถแผลงฤทธิ์เป็นสีหน้าแปدمีอ หวานเป็นดาวเดือน มีกุณฑล ขันเพชรเขี้ยวแก้ว ซึ่งแม่สั่งไว้ว่าผู้ใดมาทักสิ่งวิเศษเหล่านี้ ผู้นั้นเป็นพระนารายณ์ ให้เข้าสวางมิภักดีในท่าน (นาคประทีป, ม.ป.ป. : 135)

วชรพงศ์ วงศ์สุวรรณ ได้กล่าวถึงลักษณะของหนามานไว้ในหนังสือมหาภารตราเมเกียรติไว้ว่า หนามาน เป็นพญาหวาน ลูกนางสาวแห่งกับพระพาย กายสีขาวเผือก สมมาลัยทอง มีกุณฑล ขันเพชร เขี้ยวแก้วกลางเพดานปาก ใช้ตรี (สามจั่ม) เป็นอาวุธประจำอยู่ สามารถแผลงฤทธิ์เป็นสีหน้าแปดกร หวานเป็นดาวเดือน (วชรพงศ์ วงศ์สุวรรณ, 2550 : 6)

อาจารย์ประสิทธิ์ ปั่นแก้ว ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นายศิลป์-โนน) ปีพุทธศักราช 2551 และผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์โนนลิง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ได้กล่าวถึงลักษณะของหนามานไว้ว่า “หนามานเป็นสิ่งที่มีอิทธิฤทธิ์มาก เนื่องจากถือกำเนิดจากเทพอาวุธ และพละกำลังของพระอิศวร มีลักษณะกายเป็นสิ่งโล้น กายสีขาว ปากอ้า เป็นบุตรพระพายกับนางสาวหะ เป็นสิ่งระดับพญาหวาน เมื่อแผลงฤทธิ์จะมีสีพักตร์ แปดกร มีลักษณะพิเศษ คือ มีกุณฑล ขันเพชร และเขี้ยวแก้ว พระอิศวรบัญชาให้ถือกำเนิดมาเพื่อเป็นทหารเอกสารของพระราม (ประสิทธิ์ ปั่นแก้ว, สัมภาษณ์, 14 กรกฎาคม 2552)

อาจารย์วิโรจน์ อุย়ুস্বাস্তি ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์โนนลิง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ได้กล่าวถึงลักษณะหนามานไว้ว่า “หนามาน เป็นสิ่งโล้นมีกายสีขาวผ่อง ร่างกายประกอบจากเทพอาวุธของพระอิศวร โดยมีจกรแก้วเป็นศีรษะ ตรีเพชรเป็นกายกร และบาทา คทาเพชรเป็นสันหลังไปตลอดจนกระทั้งหาง มีลักษณะสำคัญในกายคือกุณฑล ขันเพชร และเขี้ยวแก้ว เป็นสิ่งที่มีอิทธิฤทธิ์มาก เพราะถือกำเนิดจากเทพอาวุธและกำลังของพระอิศวร สามารถหวานเป็นดาวเป็นเดือนได้ ครองรากไม้ตาย เพราะเมื่อมีพระพายพัดต้องกายก็จะฟื้นคืนมา” (วิโรจน์ อุย়ুস্বাস্তি, สัมภาษณ์, 20 กรกฎาคม 2552)

จากคำนิยามดังกล่าวข้างต้น ลักษณะของหนุนนานตามความหมายของผู้วิจัย หมายถึง วนรในระดับ “พญาวนร” ถือกำเนิดมาจากศาสตร์วาสุและพละกำลังของพระอิศวร โดยมีพระพายเป็นบิดา และนางสาวะเป็นมารดา ลักษณะภายในของหนุนนานเป็นวนร กายสีขาว ผ่อง หัวโล้น ปากอ้า ร่างกายปะกอบขึ้นจากเทโพอาวุธของพระอิศวร คือ มีจักรแก้วเป็นศีริ ตรีเพชรเป็นกาย กร และบทา คทาเพชรเป็นสันหลังไปตลอดจนกระทั้งหาง มีสิงวิเศษในกาย คือ กฎทดลองเพชร แล้วเขียวแก้ว เมื่อแผงฤทธิ์จะมีสีพักตร์ แปดกร เป็นลิงที่มีอิทธิฤทธิ์มาก สามารถหาเว็บดาวเป็นดาวเดือนได้ โครงสร้างไม่ตาย เพราะเมื่อมีพระพายพัดต้องกายก็จะพื้นคืนมา ถือกำเนิดมาเพื่อเป็นทหารเอกสารของพระราม ตามความประสังค์ของพระอิศวร

ชื่อหนุนนาน เป็นชื่อที่คนไทยรู้จักและคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี โดยเฉพาะกลุ่มคนที่มีความสนใจในวรรณคดีและการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ เป็นตัวละครที่ได้รับความชื่นชอบจากผู้ชมเป็นอย่างมาก ด้วยออกปกิริยาที่น่ารักและซุกซนตามประสาลิ่ง เป็นยอดทหารที่เก่งกล้าสามารถต่อสู้กับบรรดายักษ์ที่ดูร้ายเก่งกาจ และมากด้วยเล่ห์กลมารยาสารพัดวิธีของยักษ์ แต่หนุนนานก็สามารถเอาชนะได้ทุกครั้งด้วยความฉลาดหลักแหลมและชั้นเชิงที่เหนือกว่า สามารถทำงานตามที่นายสั่งได้บรรลุเป้าหมายทุกครั้ง เป็นแบบอย่างของข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หวังผลประโยชน์ ลาภยศสรรเสริญ หรือสิ่งตอบแทนใด ๆ มีความจงรักภักดีต่อเจ้านาย สามารถสดชีวิตเพื่อเจ้านายได้

หนุนนานเป็นตัวละครที่มีความสำคัญมากในเรื่องรามเกียรติ มีบทบาทที่โดดเด่นในด้านการแสดง ผลงานในการทำสังคมของหนุนนานมีมากมาย แต่บทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 เริ่มต้นตั้งแต่ตอนพระรามให้หนุนนานไปถวายแหวน ดังนั้นผู้วิจัยขอนำเสนอประวัติของหนุนนานจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช โดยอ้างอิงพอสังเขปดังนี้

1. ชาติกำเนิด

กำเนิดหนุนนาน จับตอนตั้งแต่ฤๅษีโคدم เดิมเป็นกษัตริย์ผู้ครองเมืองสาเกต ไม่มีโครส ริดา เกิดความเบื่อหน่ายในลาภยศสรรเสริญ จึงตัดสินใจออกบวช บำเพ็ญพรต ภารนาถึง 2,000 ปี จนหนวดเครายาวรุ้งและมีนกกระจาบสองตัวผัวเมียมารทำรังออกไช วันหนึ่งนกกระจาบทัวผู้ออกไปหาอาหาร ได้ไปพบสระบัวนานสวายงาม นกกระจาบจึงบินลงไปจิกกินและเคล้าคลึงเสร้อย่างเพลิดเพลินจนเย็นค่ำ ดอกบัวได้หุบกลีบลงชั้นนกกระจาบเอาไว้

ครั้นพรุ่งเช้าก็ลีบดอกบัวแย้มออกน้ำราบเจืองรีบินกลับรัง นกกระจาบตัวเมียจึงต่อว่าแก่นกกระจาบทัวผู้เป็นหนักหนา แม้นกกระจาบทัวผู้จะอธิบายอย่างไรงานนกกระจาบก็หาฟังไม่และจนใจจะอธิบายนกกระจาบทัวผู้จึงกล่าวแก่นางนกกระจาบทัวเมียว่า “หากพี่พูดปดคิดนอกใจดังเจ้าว่า ขอให้บ้าปชของพระฤาษีจงตกอยู่กับพี่” ฝ่ายฤาษีโคงได้ยินดังนั้น จึงถามแก่นกกระจาบทัวผู้ว่า “ข้าบำเพ็ญพรตภานุมาถีสองพันปี หนวดเคราข้าก็ให้เจ้าทำรัง บากปกรอมข้าจะมีที่ไหน ข้ายังไม่เห็น” นกกระจาบทัวผู้จึงตอบคำฤาษีโคงว่า “พระองค์เป็นถึงกษัตริย์ทึ้งบ้านเมือง ราชภูมิ มาถือศีล ไม่มีเอ褚หรือสิда ที่จะสืบราชบัลลังก์ นี่แหลกคือบาปใหญ่หลวงนัก” ฤาษีโคงได้ยินดังนั้นเห็นจริงตามคำนกกระจาบทัวว่า จึงประกอบพิธีบูชาไฟจนบังเกิดนาขึ้นกลางขัคคี ตั้งซื่อให้ว่านางกาลอัจนา แล้วฤาษีโคงก็อยู่กับนางกาลอัจนาในอาศรมกลางป่านั้น จนนางตั้งท้องและคลอดลูกออกมากเป็นบุตร ตั้งซื่อให้ว่านางสาวะ วันหนึ่งพระฤาษีโคงออกไปหาอาหาร พระอินทร์และพระอาทิตย์ต้องการแบ่งกำลังฤทธิ์ของตนมาช่วยพระราม จึงลองลงมาสมสู่ด้วยนางกาลอัจนาจนเกิดโกรธทั้งสององค์ พระฤาษีโคงคิดว่าเป็นลูกตน ผ่าเลี้ยงดูอุ้มชูด้วยความรักเสมอมา วันหนึ่งพระฤาษีพาลูกทั้งสามไปอาบน้ำ โดยการให้พระอิรสองค์โถเขินหลังอุ้มพระอิรสองค์เล็กไว้ข้างขวา มือซ้ายจุวงนางสาวะ เดินมาจนถึงท่าน้ำด้วยความเหนื่อยล้ำ นางสาวะจึงตัดพ้อต่อว่าพระฤาษีโคงว่า “ทีลูกคนอื่นทั้งให้ขึ้นหลังหังอุ้ม ลูกตัวเองกลับให้เดิน” ได้ฟังดังนั้นพระฤาษีโคงจึงเกิดความสงสัยในคำของนางสาวะ คาดคันความจริงจนนางสาวะเล่าให้ฟัง พระฤาษีได้ฟังยังกงข้าจึงตั้งจิตอธิษฐานเสียงพระอิรสองค์และพระอิรสองค์หังสามลงแม่น้ำ หากใครเป็นบุตรตนขอให้ว่ายน้ำกลับมาหาตนได้ หากไม่ใช่ขอให้กลับกล้ายเป็นลิงวิงเข้าป่าไป เสร็จเสียงหายแล้วจึงโยนบุตรหังสามลงแม่น้ำไป มีเพียงนางสาวะเท่านั้นที่ว่ายน้ำกลับมาได้ ส่วนพระอิรสองค์หังสามลงกลับกล้ายเป็นลิงวิงเข้าป่าไป เห็นดังนั้น พระฤาษีโคงมองมาว่าเป็นหินรองพระนารายณ์渥ตรา Mara สังหารยักษ์ ให้เขาแผ่นหินนี้ถมสมุทรอย่าได้ผุดขึ้นมา อีกเลย ฝ่ายนางกาลอัจนาได้ยินคำสาปก็ตกใจ ตัดพ้อต่อว่านางสาวะว่าอกตัญญู และได้สาปให้นางสาวะไปยืนตีนเดียวเหนี่ยวกินลมรับทุกๆเวทนา ต่อเมื่อให้กำเนิดบุตรเป็นวนรผู้มีฤทธิ์จึงจะพ้นคำสาป เสร็จสาปนางสาวะนางกาลอัจนา ก็กล้ายเป็นหินไป ส่วนนางสาวะก็ไปยืนตีนเดียวเหนี่ยวกินลมอยู่เชิงเขาจักรวาล

กล่าวถึงพระอิศวรทราบว่านางสาวะถูกนางกาลอัจนาสาป ให้มาตีนเดียวเหนี่ยวกินลม จึงคิดที่จะให้นางมีบุตรเป็นวนรผู้มีฤทธิ์เพื่อเป็นทหารของพระราม จึงมอบเทพบาชูให้พระพายนำไปชัดเข้าปากนางสาวะ จะเกิดบุตรเป็นลิงที่มีฤทธิ์มาก พระพายรับคำ

พร้อมเทพอาวุธจากพระอิศวรแล้วรีบเหาema ครั้นถึงจึงเอาเทพอาวุธพระอิศวරชัดเข้าไปในปากนางสาวหะตามเทพบัญชา พร้อมเจ้งเรื่องให้นางสาวหะทราบ

นับตั้งแต่พระพายชัดเทพอาวุธของพระอิศวรเข้าปากนางสาวหะ นางก็ตั้งครรภ์จนครบสามสิบเดือน ดังคำกลอนที่ว่า

“เมื่อนั้น	นวลนางสาวหะโอมครี
ตั้งแต่พระพายฤทธิ์	เอาอาวุธพระศูลีลลงมา
ทึ้งเข้าในปากโอมยง	ก็ทรงครรภ์เกินทศมาสฯ
ถ้วนสามสิบเดือนโดยตรา	กัลยาอยู่สุขสำราญ ๆ ”

(พระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 1, 2553 : 74)

นางสาวหะตั้งครรภ์นานถึงสามสิบเดือน นางก็ให้กำเนิดโกรสออกจากปากในวันอังคาร เดือนสาม ปีขาล มีรูปกาฬเป็นลิงເฝືອກ สีขาวผ่อง มีฤทธิ์มาก ดังคำกลอนที่ว่า

“ครั้นได้ศุภฤกษ์ยามดี	พระร่วงมดเมฆแสงฉาน
ปีสามเดือนขาลวันอังคาร	เยาวมาลย์กีประสูติโกรส
เป็นวันรผู้แผ่นออกทางโอช្វី	ເືືອກຜ່ອງໄພໂຮງນໍທັກຍໝາດ
ใหญ่เท่าชั้นชาໄດ້ສີສັສ	ອลงກົດຕັດວາງສະຫຼົງ

(พระบาทสมเด็จพระปุทธรยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 1, 2553 : 74)

หลังจากให้กำเนิดหนูนานแล้ว นางสาวหะได้เรียกหนูนามาเล่าความจริงให้ฟัง พร้อมทั้งสั่งความให้หนูนามาปีคอยท่าพระราม เพื่อเป็นข้ารับใช้ให้เบื้องยุคลบาท ดังคำกลอนที่ว่า

“เมื่อนั้น	นวลนางสาวหะดวงสมร
เห็นบุตรนั้นเป็นวนร	ฤทธิ์ถอนดังองค์พระสุริยัน
มีใจแสนโนมนัสนา	พันคำมารดาสาปสรรค
จึงอุ้มลูกยาวยิลาวัลย	ให้เสวยซึ่งถ้นธารา
กอดจูบลูบทัวอินทรี	ดวงซีวแม่สุดเสนหรา
ลงสารที่เจ้าเกิดมา	อนาคตไว้ญาติเขีญใจ

ทั้งแม่ลูกก็มิได้เลี้ยงกัน
มิหนำจะซ้ำจากไป
จงฝ่ากกาภพะพายเทเวศร์
อันกุณฑลชนเพชรเขียววนี
ถ้าว่าผู้ใดมาทักทาย
อาทารลงมาผลลาภยักษ์

สารพันไม่มีสิ่งใดให้
อาลัยเป็นพันพันทวี
ซึ่งเป็นบิตุเรศเรืองศรี
ที่มีในกาภพของลูกรัก
ท่านนั้นราษฎร์ทรงจักร
เจ้าจงสวามิภักดีกับบทาฯ"

(พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโองการ เล่ม 1, 2553 : 75)

หลังจากสั่งความลำลากันเสร็จเรียบร้อยแล้ว หนุมานก็へะมาไปคอยท่าพระรามเพื่อรับใช้ได้ยุคลบาท ตามคำมารดาที่สั่งไว้

2. อิทธิฤทธิ์ของหนุมาน

หนุมาน เป็นลิงที่มีอิทธิฤทธิ์ตั้งแต่เกิด เนื่องจากถือกำเนิดมาจากเทพอาวุธและกำลังของพระอิศวรที่แบ่งประทานให้พระพาย นำมาซัดใส่ปากนางสาวหะจนตั้งครรภ์และคลอดขอกมาในที่สุด ดังบทกลอนที่กล่าวถึงเทพอาวุธที่เป็นองค์ปะกอบร่างกายหนุมานดังนี้

<p>"<u>คิดແแล้วຈຶ່ງແບ່ງກຳລັງ</u> <u>ເອາເທພອາວຸຫຼອນສັກດາ</u> <u>ໄປຫັດເຂົ້າປາກສວະນະ</u> <u>ອັນຄາທາເພື່ອງຖົກທີ່</u> <u>ໃຫ້ເປັນສັນໜັ້ງດົດທາງ</u> <u>ອັນຕັງເພື່ອງສູງການຕົ້ງຫາຍຸ້ຍ</u> <u>ຈັກແກ້ວອັນເວັ້ງຖົກທີ່ຣອນ</u> <u>ອາວຸຫຼທັງສາມສັກດາ</u> <u>ນາມຕຽມເນັ້ນຈະລ້ຳງສຽດຫຼູ</u> <u>ໃຫ້ສັກຕັງເພື່ອງຖົກທີ່</u></p>	<p><u>ສັງອົງຄພະພາຍແກລ້ວກລໍາ</u> <u>ທັງກຳລັງກາຍາຂອງເຮົາ</u> <u>ຈະເກີດບຸດປະເປົ້າ</u> <u>ມີອານຸພາກເກົ່າຍິ່ງໄກ</u> <u>ຫຼື້ຈະເດີນທາງອາກາສໄດ້</u> <u>ໃຫ້ເປັນກາຍກຽບາຫາ</u> <u>ເປັນເຕີຍວານແກລ້ວກລໍາ</u> <u>ນໍາມີປະກອບເປັນອິນທີ່ຍ</u> <u>ທັງໝູ່ອສຽດຕັງດີຍັກທີ່</u> <u>ທີ່ອັກກະບົ່ອອກຮາບຍົວອນ</u></p>
--	--

(พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโองการ เล่ม 1, 2553 : 73)

นอกจากนี้หนุนานยังมีอาชญากรรมหลากหลาย คือ ตรีเพชร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของร่างกาย แม้จะทำการต่อสู้กับศัตรูก็สามารถขัดติ่งเพชรออกมากจากอกได้ทันที หนุนาน เป็นลิงที่มีฤทธิ์มาก และมีลักษณะภายนอกและลักษณะที่เด่นเป็นพิเศษกว่าราชนรด้าวอื่น ๆ คือ

<p>“<u>โดยอยู่ตรงพักตร์ชนนี</u> <u>มีกุณฑลขนเพชรลงการ์</u> <u>หวานเป็นดาวเดือนวิวัร</u> <u>สำแดงแผลงฤทธิ์เกรียงไกร</u></p>	<p>รัศมีโฉดิช่วงในเวหา <u>เขี้ยวแก้วแวงฟ้ามาลัย</u> <u>แปดกรสีห้น้ำสูงใหญ่</u> <u>แล้วลงมาให้วั่มารคร”</u></p>
---	---

(พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโองการ หนุนาน แผ่นที่ 1, 2553 : 74-75)



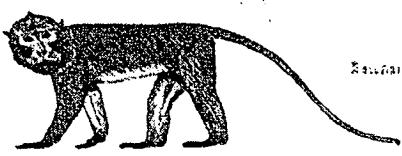
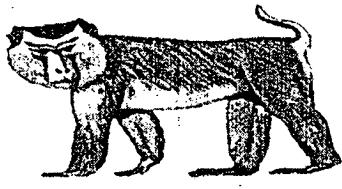
ภาพที่ 60 หนุนานแสดงอิทธิฤทธิ์
ที่มา : ชาตรี เพิ่มเยาว์ และคณะ, ม.ป.ป., Online

3. รูปร่างลักษณะ

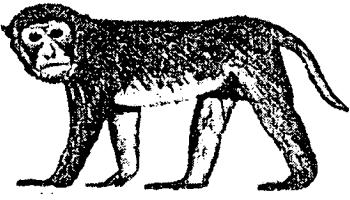
จากรายงานเรื่องรามเกียรติ์ของไทยนั้น ได้กล่าวถึงหนุนานว่าเป็นราคราเมือง มีอิทธิฤทธิ์มาก แต่ไม่ได้กล่าวว่าเพาะเจาะว่าหนุนานเป็นลิงสายพันธุ์ใด ซึ่งจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ศึกษาลักษณะในวรรณภูมิไทย เชยพบเห็นการแสดงรวมกับลักษณะทางประเทศในแต่ละเชื้อ รวมถึงการแสดงความหมายณานานชาติที่ประเทศไทยจัดขึ้น เป็นการแสดงเรื่องราว

เกี่ยวกับนาฏยกรรมรามายณะประจำติของตนเอง ผู้วิจัยสังเกตเห็นลักษณะของหนูมานในแต่ละประเทศมีรูปลักษณ์ที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบลักษณะลิงที่พับในห้องถินประเทศไทยเพื่อเป็นพื้นฐานในการเปรียบเทียบลักษณะกายของหนูมาน

ตารางที่ 6 ลักษณะของลิงแต่ละประเภท

ประเภทของลิง	ภาพประกอบ	ลักษณะ
1. ลิงแสม		ลิงพวกรนี้มีถินกำเนิดดั้งเดิมอยู่ตามป่าแสม ว่ายน้ำเก่ง ชอบกระโดดลงน้ำ หาปูกินเป็นอาหาร เป็นลิงที่มีหางยาวมาก ยาวประมาณร้อยละ ๘๐-๑๑๐ ของลิงกัง ขนบนหัวเป็นทรงแหลม ปลายซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ประการหนึ่งของลิงแสม
2. ลิงกัง		มีหางสั้นประมาณ ๑ ใน ๓ ของลำตัว ขนบริเวณกลางกระหม่มอมจะสั้นกว่าโดยรอบดูคล้ายผมทรงหลักแจกลาย ๆ คนนิยมนำมาหัดให้ชี้ต้นมะพร้าว เพราะเป็นลิงที่ว่องไวและใจเย็นฝึกง่าย เคยนำไปทดลองไปกับยานอากาศเต็มสำเร็จ
3. ลิงเสน		รูปร่างคล้ายลิงกังแต่ตัวใหญ่กว่า ลักษณะแข็งแรง หางกุดสั้น ชอบหากินตามพื้นดิน หน้าปากเกิกกว้างหัวกลมและก้นเป็นสีแดงหรือดำ
4. ลิงไอลี่ยะ หรือลิง瓦อกภูเขาระ		ลักษณะคล้ายลิงวอกแต่ขนข้างใบหน้าจะยาวกว่า มักพบตามภูเขาและที่สูงตั้งแต่ ๕๐๐-๓,๕๐๐ เมตร

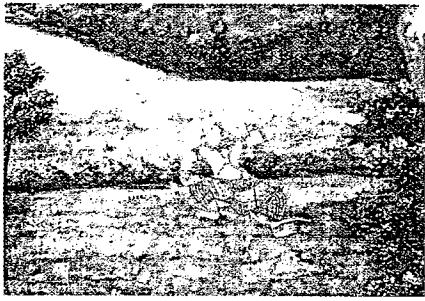
ตารางที่ 6 ลักษณะของลิงแต่ละประเภท (ต่อ)

5. ลิงวอก		<p>ได้ชื่อว่าเป็นลิงที่ปรับตัวได้เก่งมาก เมื่อยู่ใกล้คน ลิงวอกก็มีความสามารถปรับตัวและเปลี่ยนไปตามสภาพความเป็นอยู่ของสังคมเมือง ทั้งการเป็นอยู่ การกิน การนอน และการหาอาหารในเมือง ลิงวอกหรือที่ฝรั่งรู้จักในชื่อของรีซูส (Rhesus) นักวิจัยนำไปใช้ทดลองด้านชีววิทยา และจิตวิทยา ตลอดจนทดลองในเรื่อง การรับรู้และความจำ ทั้งนิยมนำมาทดลอง</p>
-----------	---	--

ที่มา : นายไพรожน์ ทองคำสุก, 2549 : 32

จากตารางแสดงลักษณะของลิงทั้ง 5 ชนิดดังกล่าวนั้น เป็นลิงที่อาศัยอยู่ตามธรรมชาติ มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน แต่ที่เหมือนกันคือ รูปร่างเล็ก มีความคล่องแคล่วของขา มีความเฉียบแหลม ซึ่งสอดคล้องกับบุคลิกท่าทางของตัวโขนลิง ด้วยความมีลักษณะของเอกลักษณ์เฉพาะของลิงแต่ละชนิดนั้น จึงทำให้สามารถสังเกตได้ว่า ลักษณะรูปกายของหนูนาน ในรามเกียรติของไทยพบร่วมในมุมมองทัศนคติของคนไทย หนูนานมีลักษณะคล้ายลิงเสมอ มากที่สุด ดังที่ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบดังนี้

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบลักษณะหนามกับลิงแสม

		
ลิงแสมตามธรรมชาติ	หนามในงานประดิษฐกรรม	ลิงในจิตรกรรมเรื่องรามเกียรตี
		
ลักษณะหนามในจิตรกรรมเรื่องรามเกียรตี		ลักษณะหนามในนาฏยกรรมเรื่องรามเกียรตี

จากภาพ จะเห็นได้ว่าในทัศนคติของคนไทย หนามมีลักษณะรูปร่างคล้ายลิงแสมมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นลักษณะใบหน้า แขน ขา ลำตัว หาง โดยเฉพาะลักษณะศีรษะของหนาม จะเป็นสันตั้งตรงกลางเหมือนกับศีรษะของลิงแสมตามธรรมชาติ ซึ่งมีข้อตั้งเป็นสันตรงกลางศีรษะนั้นเอง

4. ชีวิตรับราชการ

ชีวิตรับราชการของหนามเริ่มต้นตั้งแต่หนามพบระวารที่กำลังตามหางานสืดสา ซึ่งถูกทศกัณฐ์ลักพาตัวไป ด้วยความเห็นอ่อนพระรามจึงพากผ่อนที่ได้ต้นหว้าใหญ่ หนุนตักพระลักษมน์ต่างพระชนม์ (หมอน) หนามแฝงกายอยู่บนต้นหว้าแลเห็นมนุษย์ทั้งสองมีบุคลิกงามสง่าอย่างทำความรู้จัก จึงแสร้งทำอุบายน้ำกันไม่โญนใส่พระรามซึ่งกำลังบรรทมอยู่พระลักษมน์ໄล่เท่าไหรก็ไม่ไปจึงครวัตคำนศรเข้าไไลดี หนามซึ่งคันศรพระลักษมน์ได้แล้วหนีขึ้นต้นไม้ไป พระลักษมน์จันใจจะซิงศรคืนมาได้จึงปลุกพระรามจากบรรทมแล้วทูลแจ้งเหตุ พระราม

ทอดพระเนตรเห็นหนุามานมีรูปกาลที่ผิดแปลงจากลิงป่าทั่วไป จึงตรัสแก่พระลักษมน์ว่าวนรตัวนี้ไม่ใช่ลิงป่าธรรมด้า มีกุณฑล ขันเพชร และเขี้ยวแก้ว น่าจะเป็นวนรที่มีฤทธิ์เดช ฝ่ายหนุามาได้พึงพระรามตรัสรักกับพระลักษมน์จึงจะลึกได้ถึงคำที่มารดาสอนไว้ ถ้าผู้ใดเห็นสิ่งวิเศษในภายตนนั้นคือพระนราภัยณ์อวตารมาผลัญยักษ์ ให้เข้าສวามิภักดีเป็นข้ารองบาท หนุามานจึงเข้าถวายตัวเป็นข้ารองบาทพระราม และอาสาไปนำพลพรគวนรมาเข้าเฝ้าเพื่อเป็นกำลังพลของพระรามในการทำสังคրามกับศักดิ์ดังบทเจรจาที่ใช้ในการแสดงโขนตอนพระรามราชนิพิริวงศ์ ของกรมศิลปากร ดังนี้

“ข้าแต่พระสีกรรมาวตัว ข้าพระบาทนี้ซึ่งกำแหงหนุามานชาญ
ฤทธิฯ พระพายเทวฤทธิ์คือบิดาของข้าพระบาท แม่สาวะนุชนาถเป็น
มารดา ชนนีเคยสังขามารยาเยารวาย ว่าเมื่อใดพบมนุษย์มีสีกร คือ
พระนราภัยณ์ผู้ทรงศรรามาวตัว ให้เข้าສวามิภักดีต่อพระภูบาลแทน
เบื้องพระบาท บัดนี้ข้าได้พับพระจักรสมใจจินต์ ขอถวายตัวเป็นข้า
แห่งพระจักรินจนวันตาย ประการหนึ่งข้านี้มีน้ำและน้องชายอีกทั้งไฟร์พล
แต่ล้วนเรื่องอิทธิฤทธิ์นันด้วยเกิดมาเป็นวนร ต่างโดยเฝ้าบาทพระสีกร
เพื่อถวายตัวเป็นข้าทหาร ขออัญเชิญพระอวตารประทับอยู่ ณ ที่นี่
ข้าพระบาทจะไปนำหมู่กระบี่มาเฝ้าเบื้องบาททูลพลาฤทธิ์บังคมลา
พระจักรี พลางสำแดงแผลงฤทธิ์แห่งระเห็จไป”

(สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ม.ป.ป.)

หลังจากที่หนุามานเข้าถวายตัววับราชการเป็นทหารของพระรามแล้ว หนุามานได้ปฏิบัติหน้าที่ข้าราชบริพารผู้ภักดี รับอาสาทำการการужสำเร็จตามพระราชประสงค์ได้ทุกครั้งด้วยกำลังความสามารถและสติปัญญา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาผลงานของหนุามานจากบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยปรากฏผลงานของหนุามันตั้งแต่เข้ารับราชการในกองทัพพระรามดังต่อไปนี้

1. สืบมรคาไปกรุงลงกา
2. ปราบผีเสื้อสมุทร
3. สืบมรคาไปลงกา
4. ปราบนางอังกาศต่ำ

5. ช่วยชีวิตนางสีดาได้ทันเวลา
6. รู้ทันอุบายทศกัณฐ์-จับนางเบญกาย
7. จับนางสุพรรณม้าจ้าได้-จองถนนสำเร็จ
8. ปราบยักษ์ภานุราษ
9. หักด่าน-ฆ่าไม่ยอม-ช่วยพระรามจากกรุงบาดาลมาได้
10. ชิงตัวสุครีพมาจากกุมภารณได้
11. ทำลายพิธีลับหอกโมกข์ศักดิ์ของกุมภารณ
12. ไปเอยาฯแก้หอกโมกข์ศักดิ์ได้ทันเวลา
13. ทำลายพิธีทดน้ำของกุมภารณ
14. ปราบกาลสูร เสนาผู้ใหญ่ของแสงอาทิตย์
15. หักคอเข้างเอราวัณ (แปลง) ในศึกพรหมมาสตร์
16. ไปเอาจรยามาแก้พิษศรพรมมาสตร์ได้ทันเวลา
17. ถอนหอกมุลพลัมช่วยชีวิตพระลักษณ์- nem มิตกายเป็นพาหนะให้พระลักษณ์ สังหารมุลพลัม
18. ทำอุบายลงสหัสเดชะ-ฆ่าสหัสเดชะ
19. ทำลายพิธีอุโมงค์ของทศกัณฐ์
20. อุบายลงสหัสชาติ-สังหารสหัสชาติ
21. ปราบยักษ์วิรุณจำบัง
22. ไปเอยามาแก้พิษหอกบิลพทของทศกัณฐ์
23. ปราบทศคีรีวัน
24. ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ของนางมนโข
25. อาสาลงกล่องดวงใจทศกัณฐ์ได้สำเร็จ
26. เดือนสติพระรามไม่ให้หลงรูปทศกัณฐ์แปลง
27. ปราบยักษ์บรรลัยกัลป
28. ไปถูกระพัดและพระสัตtruดได้ทันเวลา ก่อนเข้ากองไฟ

จากผลงานในการรับราชการศึกษาความในกองทัพของพระรามนั้น แสดงให้เห็นถึงบทบาทหนามานในเรื่องรามเกียรติ ที่เป็นตัวละครที่มีความสำคัญมาก เป็นผู้ที่มีความเก่งกาจสามารถมาก ไม่มีความสามารถมาให้ตายได้ พอถูกลมพัดก็ฟื้นคืนมาได้ มีความกล้าหาญจริงกากดี มุ่งปฏิบัติน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ดังจะเห็นได้จากในการสู้รบครั้งใดหนามานจะจากการกับศัตรูถึงขั้นเด็ดขาด ถึงแม้ว่าศัตรูสู้ไม่ได้และหนีไป แต่หนามานก็จะตามไปฆ่าจนได้ อย่างเช่น ตามไปฆ่าวิรุณจำบังที่หนีไปซ่อนตัวในฟองน้ำได้สำเร็จ เป็นต้น นอกจากนี้หนามานไม่เคยวางแผนถือตนว่าเป็นทหารใหญ่ มีฤทธิ์ไกรรมาก มุ่งมั่นแต่เพียงช่วยเหลือราชการลงความของพระรามอย่างมุ่งมั่นตั้งใจ และสำเร็จลุล่วงลงได้ ไม่ว่าจะต้องใช้วิธีใดก็ตามขอให้ฝ่ายตนเองเป็นผู้ชนะก็พอ ดังจะเห็นได้จากยอมแปลงกายเป็นหมาเน่าเพื่อทำลายพิธีลับหอกโมกข์ศักดิ์ของกุมภารตน แปลงเป็นลิงป่าสังขวนรเพื่อล่อหลวงสหัสเศษ เป็นต้น จากล่าวได้ว่าหนามานเป็นผู้มีพระคุณต่อพระราม เนื่องจากได้ช่วยชีวิตนางสีดาพระชายาของพระรามได้ทันช่วยชีวิตพระลักษณ์อนุชาของพระรามไว้หลายหน อิกทั้งช่วยพระรามกลับมายังกองทัพได้โดยสวัสดิภาพเมื่อครั้งถูกม้ายราพณ์สะกดลักษณ์ไว้ ช่วยชีวิตพระพรต พระสัตрут พระอนุชาของพระรามได้ทันเวลา ก่อนที่จะเข้ากองไฟ การกระทำของหนามานนานในขณะที่รับราชการทั้งหลายทั้งปวงนั้น อยู่บนพื้นฐานอย่างเดียวคือ “ความจริงรัก ภักดีต่องค์พระมหาภัตติริย์ของข้าราชบริพาร” ไม่ได้หวังผลตอบแทนแต่ประการใด

5. ชีวิตคู่ของหนามาน

ชีวิตของหนามานนั้น ถึงแม้จะเป็นตัวละครเอกที่สำคัญของเรื่อง แต่ก็ไม่ได้ใช้ชีวิตอย่างสุขสบายเหมือนตัวละครเอกในวรรณกรรมเรื่องอื่น ๆ เลย แม้กระทั้งเรื่องความรักของหนามาน ก็มิได้ครองคู่อย่างมีความสุขเหมือนคนอื่น ๆ เนื่องจากความรักของหนามานนั้นเกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติราชการลงความ ดังนั้นจึงไม่มีโอกาสจะได้อยู่คู่รองคู่กัน เพียงได้ร่วมสูสมภิรมย์รักเท่านั้นก็จำต้องพากจากกันด้วยภาระและหน้าที่ แต่ด้วยภาระหน้าที่นี้เอง ทำให้หนามานมีเมียถึงหกคน ตรงตามหลักพื้นฐานวรรณกรรมไทย ที่ผู้ประพันธ์มักสื่อออกมาว่าตัวพระเอกหรือตัวละครเอกของเรื่องนอกจากจะเป็นผู้ที่มีวิชาความรู้ ความสามารถแล้ว ยังเป็นนักรักที่มักมีเมียหลายคน หากมองในแง่กลยุทธ์ในการทำศึกลงความแล้ว อาจมองได้ว่าการมีเมียของหนามานนั้นอาจมิได้เพาะความเสี่นาเพียงอย่างเดียวเท่านั้น หากแต่มีเรื่องของงานเข้ามาเกี่ยวข้อง การมีเมียของหนามานนั้น เหมือนเป็นการซื้อใบเบิกทางไปสู่การทำางให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความราบรื่น ใช้กลยุทธ์

ในการเปลี่ยนศัตตรูมาเป็นเมีย ทำให้นอกจากจะไม่ถูกขัดขวางในการทำงานแล้ว ยังได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมอีกด้วย ดังผู้วิจัยจะกล่าวถึงต่อไปนี้

1. นางบุษมาลี

นางบุษมาลี เดิมที่เป็นนางฟ้าบนสวรรค์ กระทำผิดด้วยการเป็นแม่สือให้ท้าวตัววันกับนางฟ้านามว่ารำพา จึงถูกพระอินทร์สาปให้ลงมาอยู่ด้วยคนเดียวในเมืองมายัน ทำหน้าที่บอกทางให้แก่ทหารพระรามไปยังเมืองลงกาจึงจะพันโภชกลับไปเป็นนางฟ้าตามเดิม จุดนี้เองเป็นเหตุที่ส่งผลให้นางบุษมาลีและหนุามانจะต้องได้พบเจอกัน ดังคำกลอนที่ว่า

“อันด้วยข้าถ้ารายณ์瓦yu กุล ให้ทหารอาสามาทางนี้ ช่วยอุ้มข้าช้างไปในอากาศ อันผู้อื่นจะช่วยป่วยการคิด	ลงมาปราบประยูรยกษิ ชื่อกระบีหనุманชาญชิด จะสิ้นชาติสิ้นกรรมที่ทำผิด จะแจ้งจิตเกิดเจ้าอย่าฝ่าล้อ”
---	---

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 7)

หนุามันได้รับคำสั่งจากพระรามให้มาสืบหนทางไปเมืองลงกา และแจ้งข่าวให้นางสีดาทราบ มาพบนางบุษมาลีอยู่คนเดียว เป็นครั้งแรกในการรับราชการที่หนุามันได้มารับหญิงสาวจึงแสดงความเจ้าชู้ เจรจาด้วยวาจาที่อ่อนหวานเชิงเกี้ยวพาราสีตามนิสัยชายเจ้าชู้ กอบปรกับกิริยาปากว่ามีอถิ่ง ทำให้ผู้หญิงเกิดมีใจให้กับหนุามัน ดังคำกลอนที่ว่า

“สุดเยยสุดสวاث ลงล่อเลือกว่าสารพัน ขึ้นอยู่ถึงสวรรค์ชั้นอินทร์พรหม จะลงกันให้เก้อເອօະໄຣ ว่าพลาทางทำทอดสนิท ระหวຍทอดกอดเกี้ยวกรตะกอง	แสนอลาดลินลมคอมสัน ถ้าเข่นนั้นโอมชาบดายใจ ควรตามไปชุมเชยได้ พอยู่เท่าเข้าใจอยู่ดอกน้อง แนบชิดเชยซมสมสอง ตามทำนองเสน่หาประสาลิง”
--	--

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 9)

หลังจากได้ร่วมรักกับนางบุษมาลีแล้ว หนูนานจึงกล่าวลานางบุษมาลีด้วยความ
จำเป็นจะต้องไปสืบหนทางไปเมืองลงกาตามรับสั่งของพระราม นางบุษมาลีก็ช่วยซึ่บอกหนทาง
ไปกรุงลงกาให้ ร้าลาเสร์จสรรพเรียบร้อยหนูนานจึงโยนนางบุษมาลีขึ้นฟ้า พ้นจากคำสาปของ
พระอินทร์กลับไปเป็นนางฟ้าดังเดิม นับว่าการได้นางบุษมาลีเป็นเมียนนัน ช่วยให้การสืบหนทาง
ไปกรุงลงการง่ายขึ้น ทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายของหนูนานสำเร็จได้เร็วขึ้นด้วย

2. นางเบญญา

นางเบญญา เป็นบุตรสาวของพิเกากับนางตรีชฎา มีศักดิ์เป็นหลานของ
ทศกัณฐ์ ถูกใช้ให้แปลงกายเป็นนางสีดาโดยตามน้ำมาเพื่อตัดศีก ล่อหลวงพระรามให้เข้าใจว่า
นางสีดาตายแล้ว พระรามจะได้เลิกทัพกลับไป ด้วยความชาญฉลาดของหนูนานจึงสามารถ
จับกลลวงของทศกัณฐ์ได้ ดังคำกลอนที่ว่า

“บัดนั้น	ราญบุตรอกสันหนันให้
พนิจพลางทางทูลสอนไป	ข้างส้ายเป็นพันคนนา
แม้นนางม้ายด้วยอาญาฯ่าดี	ก็จะมีบาดแผลแห่นกหนา
อันรูปนี้ดีร้ายจะแปลงมา	มิใช่องค์สีดา Narī”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 93)

หลังจากพระรามทรงอนุญาตให้หนูนาฏศรีพัฒนาด้วยการเผาไฟ บรรดาหวานรื่นนำร่วง
ของนางสีดา (แปลง) ขึ้นวางบนเชิงตะกอนแล้วจุดไฟเผา ฝ่ายเบญญาที่ความร้อนไม่ไหวจึง
กลับกล้ายร่างเดิมเหาะหนีไปตามเปลวควัน หนูนานเห็นดังนั้นจึงเลิดตามไข่คว้าจับตัวมาได้
พระรามจึงให้สุครีพสอบสวนจนทราบความจริง พระรามทราบว่าเป็นบุตรสาวพิเกา จึงอยากจะ
ทดลองความซื่อสัตย์สุจริตของพิเกา จึงให้พิเกากอดถึงโทษทันทีที่นางเบญญาจะได้รับ พิเกา
ทูลให้พระรามลงโทษด้วยการตัดศีรษะเสียบประจาน เพื่อเป็นเยี่ยงอย่าง ฝ่ายพระรามได้ฟัง
ดังนั้นจึงมีจิตคิดปราณีความซื่อสัตย์ของพิเกา จึงส่งให้หนูนานพานางเบญญากลับไปสังยังเมือง
ลงกา ครั้นพอถึงผั่งสมุทรกรุงลงกานหนูนานได้ทำการเกี้ยวพาราสีนางเบญญา ดังคำกลอนที่ว่า

“เจ้าอยเจ้าพี	แต่แรกเริ่มเดิมทีไม่รู้จัก
ต่อเห็นหน้าโอมยงนงลักษณ์	สงสารนักด้วยน้องต้องโทษกรรณ์
จะทูลขอ ก็เห็นยังกรีวกราด	ใจจะขาดก็เสียดายสายสมร
แม้นสั่งให้ไปสังหารราญรอง	จะผันผ่อนขอไว้มิให้ตาย

พอครั้งนี้มีรับสั่งให้มากส่ง
จะฝากรักไปกว่าชีวาวาย
พี่จะถอนมอนวลสงวนน้อง
ไม่ทิ้งช่วงร้างรักแรมไกล

สมจำนำในจิตที่คิดหมาย
โอมชาอย่าสลดตัดอาลัย
เป็นคู่ครองเชยชิดพิศมัย
ดวงใจจงเมตตาปราณี"

(พระบาทสมเด็จพระปูทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 98)

หลังจากฟังคำเกี้ยวพาราสี อีโลมป์กิโลมของหนุ่มสาวแล้ว นางเบญญาจึงใจอ่อน คล้อยตามคำหวานของหนุ่มสาวและยอมร่วมสัญญาภรรยาในที่สุด ผลจากการได้นางเบญญาเป็นเมียนั้นมีส่วนช่วยเหลืองานราชการของพระรามภายหลัง คือ ในตอนทำลายพิธีชุมภายในเป็นเพชรของทศกัณฐ์ซึ่งปลูกโรงพิธีในอุโมงค์กลางกรุงลงกา และใช้แผ่นหินปิดปากอุโมงค์ไว้ กำกับด้วยมนต์ตรา ถึงหนุ่มจะเก่งกล้าสามารถเพียงไรก็ไม่สามารถเปิดออกได้ ต้องใช้น้ำล้างเท้าสตอร์ในกรุงลงกามาราดรดแผ่นหินจึงสามารถเข้าไปทำลายพิธีของทศกัณฐ์ได้สำเร็จ

3. นางสุพรรณมัจชา

นางสุพรรณมัจชา เป็นบุตรสาวของทศกัณฐ์กับนางปลา ได้รับบัญชาให้พาบริหารไปชนก้อนหินที่กองทัพพระรามเพื่อเป็นถนนข้ามแม่น้ำยังกรุงลงกาน้ำไปทิ้งที่อื่น ขัดขวางไม่ให้กองถนนได้สำเร็จ แต่สุครีพซึ่งคุมพลawanรถมสมุทรเห็นผิดสังเกตที่ถนนเท่าไรไม่เห็นดีนั้นเขินเป็นถนนขึ้นมา จึงใช้ให้หนุ่มลงไปดูใต้สมุทร ฝ่ายหนุ่มมาเมื่อลบมาได้สมุทรพบบริวารปลา กำลังขันก้อนศิลาไปทิ้งที่อื่น จึงเข้าไปเช่นนั้น ครั้นมองไปท่ามกลางฝูงปลาพบนางสุพรรณมัจชา จึงเข้าไปไข่คว้าจับเอาไว้ได้ แล้วคาดคั้นความจริงถึงเหตุที่พาบริวารมาขันหินไป ด้วยความกลัวหนุ่ม นางสุพรรณมัจชาจึงบอกความจริง หนุ่มเห็นว่าหากจะม่านก็เสียดายความคงดงงามของนางสุพรรณมัจชา อีกทั้งยังคิดว่าจะให้นางนั้นพาบริวารขันหินมาคืนดังเดิม นับว่าเป็นความคิดที่หลักแหลมของหนุ่ม ได้ทั้งนางงานที่ได้รับมอบหมายกับราช ดังคำกลอนที่ว่า

<p>"เมื่อนั้น จึงคิดว่าถ้าจะผลานชีวัน แม้นปลอบให้ไปพาพวกผล คิดพลาทางชัมมายชาดๆ</p>	<p>หนุ่มงานแจ้งจริงทุกสิ่งสรรพ ก็เสียคอมพระบรรค์ไม่เข้ายา คืนขันคีรีมาดีกว่า พูดจาโลมเล้าเอ้าใจ"</p>
--	--

(พระบาทสมเด็จพระปูทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 113)

จะเห็นได้ว่า แม้หนุบานจะเป็นผู้ที่มีนิสัยเจ้าชู้ แต่ในความคิดของหนุบานก็ยังพึงจะลึกถึงหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งเป็นผู้ที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดรู้จักใช้ประโยชน์จากความเส่นหา มาใช้ในการปฏิบัติราชการให้ลุล่วงทันตามที่ได้รับมอบหมาย ผลจากการได้นางสุพรรณมัจชาเป็นเมียนั้นได้ประโยชน์ 2 ต่อ คือ 1. นางสุพรรณมัจชาให้บริการช่วยเหลือคนจำนวนมากตามลำดับตามพระราชประสงค์ของพระราม และ 2. ได้มัจชาอันเป็นบุตรชื่นเกิดกับนางสุพรรณมัจชา มีส่วนช่วยงานของหนุบานในการซึ่งกบกนทางไปเมืองนาดาล ช่วยพระรามกลับมาได้

4. นางวนิรินทร์

นางวนิรินทร์ ได้มีเป็นนางฟ้าต้องคำสาปพระอิศวร เพราจะเว้นจากหน้าที่ให้ลงมาอยู่ในถ้ำ ณ เข้าอังกาศ คอยซึ่งกบกทางให้ทหารพระนารายณ์ตามไปปราบยักษ์ เมื่อนั้นจึงจะพ้นคำสาป ฝ่ายวิรุณจำบังหนีศรพระรามมาพบนางวนิรินทร์ นางจึงแนะนำให้ไปหลบซ่อนในฟองน้ำในทะเลสีทันดร หนุบานตามมาพบถ้ำที่นางวนิรินทร์อาศัยอยู่จึงแปลงกายเป็นมานพเพื่อเข้าไปสืบช่าวิรุณจำบัง จนมาพบนางวนิรินทร์ และได้สอบถามจนทราบความว่านางเป็นนางฟ้าต้องสาปพระอิศวร คอยทหารพระนารายณ์เพื่อซึ่งกบกทางตามไปปราบยักษ์ หนุบานทราบความเช่นนั้นจึงกลับคืนร่างเดิม แล้วแจ้งแก่นางวนิรินทร์ว่า ตนเองคือหนุบานทหารพระนารายณ์ตามมาสังหารวิรุณจำบัง นางวนิรินทร์จึงบอกว่าวิรุณจำบังแบบซ่อนอยู่ในฟองน้ำในทะเลสีทันดร หลังจากทราบความจริงจากนางวนิรินทร์แล้ว แทนที่หนุบานจะตามไปสังหารวิรุณจำบังทันที กลับเกี้ยวพาราสีนางวนิรินทร์ตามวิสัยเจ้าชู้ของหนุบาน ดังคำกลอนที่ว่า

<p>“รามเยยกรามส่วน ราชการก็ร้อนไม่นอนใจ แต่ความรักหนักหน่วงในดวงจิต เจ้ายิ่งทำเหินห่างไปอย่างนั้น ว่าทางพลาบประโภมดูบต้อง สนิทแนบแอบองค์นงคราญ</p>	<p>ถ้อยคำน้ำหนูลจะหาให้น จะรีบไปสังหารผลถัญกุมภัณฑ์ เป็นสุดที่พี่จะคิดผ่อนผัน เหมือนแกล้งกันให้ขาดราชการ ค่อยประคองเดียงพักตร์สมัครสมาน กรประسانสอนคล้องทำนองใน”</p>
--	--

(พระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 81-82)

จะเห็นได้ว่า นอกจากหนุนานจะมีวิธีการพูดเกี่ยวกับราสีนางในลักษณะต่าง ๆ กันออกไป สำหรับนางวนินทร์ หนุนานใช้วิธีพูดประดับประชัน ตัดพ่อนางวนินทร์ให้เกิดความสงสารเห็นอกเห็นใจ จนยอมร่วมกิริยาทักทายกับหนุนาน ผลจากการได้นางวนินทร์เป็นเมียทำให้ได้รับการช่วยเหลือบอกราที่ซ่อนตัวของกิริยาทุบตัน ทำให้สามารถตามไปฟังกิริยาทุบตันได้สำเร็จ

5. นางมณฑะ

นางมณฑะ ชาติกำเนิดเป็นนางกบ ต้องตายด้วยความกดทับญูรู้คุณ พระฤาษีจึงเมตตาชูบชีวิตขึ้นมาเป็นมนุษย์ แล้วนำไปถวายพระอิศวร พระอิศวรโปรดประทานนางมณฑะให้เป็นข้ารับใช้พระอุมา พระอุมาเมตตามานางมณฑามาก สอนวิชาสัญชีพ (พิธีทำน้ำทิพย์ชูบชีวิต) ให้แก่นางมณฑะ นางมณฑะต้องตกเป็นเมียหนุนานเมื่อครั้งมณฑะทำพิธีหุงน้ำทิพย์ พิเกากหูลว่าพิธีนี้จะเสียพิธีหรือเสื่อมลง เพราะผู้ประกอบพิธีเป็นหญิงแพศยามีสามผัว ดังคำกลอนกล่าวว่า

“อันพิธีนี้ในดำรับห้าม	ถ้าหกยิงสามสามีไม่เดียดฉันท์
เป็นคนแพศยาอาธรรม	พระเวทนันเสื่อมสิ้นเดชา
จะแต่งให้ทหารชาญชิต	ไปล้างพิธีเส่นหนา
แม้นเสร็จสมถวิลจินดา	ปีศาจอสุราจะสูญไป”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธอดิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 147)

พระรามจึงตรัสให้หนุนานไปทำลายพิธี โดยการปลอมตนเป็นทศกัณฐ์ยกโยธากลับเข้าลงกาและร่วมกิริยาทักทายกับนางมณฑะให้เสียพิธี หนุนานรับคำสั่งถวายบังคมลาออกจากแปลงกาเป็นทศกัณฐ์ ยกพลกลับเข้ากุลงกา เมื่อมาถึงกุลงกา หนุนานตรงไปหานางมณฑะยังโรงพิธีทันที พลางแสร้งกล่าวชมเชยนางมณฑะว่า

“โฉมเคยโฉมเฉลา	คุณเจ้าอยู่กับพื้นที่นักหนา
ถ้าหากไม่ไห้แลຍลงกา	จะต้องไปเป็นข้าป้าจามมิตร
ตั้งแต่นี้ไพรไฟประชากร	สิ้นทุกชีร้อนสำราญนานจิต
พีค้อยสถาวยวายคิด	จะอยู่เย็นเป็นนิตย์ในเมืองยักษ์”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธอดิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 149)

เมื่อกล่าวชุมชนนางมณฑ์แล้ว หนุ่มสาวยังเกี้ยวพาราสีและร่วมกิริมย์รักเพื่อทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ ดังคำกลอนที่ว่า

“สาวเยอysาวสัวรรค แม่นไม่มวยซีวันบรรลัย น้อยหรือสิบสามปีเข้านี่แล้ว จะเชยชมโฉมยงคงราญ ว่าพลาangอิงแอบแนบสนิท ไม่ขัดข้องสองจิตประจวบกัน	ความผูกพันรักพี่จะมีไหน พี่ไม่ไกลเจ้ายามาลย พึงผ่องแพร์บริดีปรมกษ์มศานต์ ให้สำราญเริงรื่นทุกคืนวัน จุมพิตชิดชมกิริมย์ขวัญ เกษมสันต์สำราญบานใจ”
---	---

(พระบาทสมเด็จพระปูทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 150)

จะเห็นได้ว่า นอกจากหนุ่มสาวเป็นนักรักที่มีแบบฉบับเป็นของตนเองแล้ว ยังมีความสามารถในการลอกเลียนแบบการแสดงความรักตามแบบทศกัณฐ์ จนไม่มีข้อพิรุธให้นางมณฑ์ลงสัยและจับผิดได้ ผลจากการได้นางมณฑ์เป็นเมียทำให้พิธีหุงน้ำทิพย์ของนางมณฑ์เสื่อมลง และไม่สามารถสังน้ำทิพย์ไปช่วยชูบชีวิตยักษ์ที่ตายให้ฟื้นขึ้นมาทำศึกสงครามได้อีก

6. นางสุวรรณกันยูมา

นางสุวรรณกันยูมา เป็นชายาของอินทรชิต แต่ต้องตกเป็นภรรยาของหนุ่มสาว เมื่อครั้งหนุ่มสาวไปล่อหลวงกล่องดวงใจทศกัณฐ์ และได้ทำอุบายนทศกัณฐ์ไว้วางใจ แต่งตั้งให้เป็นบุตรบุญธรรม หลังจากที่หนุ่มสาวอุบายไปตีทัพพระลักษณ์กลับมาแล้ว ทศกัณฐ์พอพระทัยมากถึงกับให้ดำรงตำแหน่งอุปราชแทนที่อินทรชิต ด้วยเหตุนี้เอง ทรงสมบัติ ปราสาทราชมณฑ์เทียร รวมถึงเมือง ถนน และกำนัลในที่เป็นของอินทรชิต จึงตกเป็นของหนุ่มสาว แต่แรกเริ่มเดิมที่นั้น นางสุวรรณกันยูมาได้บ่ายเบี่ยงไม่ยอมจะเป็นภรรยา ดังคำกลอนที่ว่า

“บัด酵ยบัดสี คิดว่าให้หาจะว่าไร วนอย่าฝ่าเย้ายวนชวนชิด เมื่อสามีเพิงมัวยมรณนา	อะไรมีน่าซังมั่งหรือไม่ ถ้าแจ้งใจอย่างนี้ก็มิมา จนจิตที่จะอ่อนผ่อนหนา ยังไม่วายน้ำตาจาบลย์
---	---

จกรอรังษั้งก่อนผ่อนปวน
จะมาทำด่วนได้อย่างไรนั้น
ดูคู่เนื้อหนังซ่างหนียวเห็นบ
นางสะบัดปัดการทำค้อนครัว

ใช่จะพั้นเมือไปเมื่อไรมัน
ยังหาดหนันวิญญาณหนักหนานัก
หยกช่วนกไม่เจ็บจนเล็บหัก
ลงลักษณ์เมียงเมินสะเทินที"

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 198)

ถึงนางสุวรรณกันยุมาจะบ่ายเบี่ยงอย่างไร แต่ด้วยความเจ้าชู้ การใช้คำรرمและปากว่ามีอ
ถึงของหนุามากสามารถเอาชนะใจนางสุวรรณกันยุมาได้ ดังคำกลอนที่ว่า

"มาลองรักกับพี่จะดีกว่า
ว่าพลาสองอย่างแบบเปล่า
ประคงนางวางแผนเห็นอ่อนน้อม
อัศจรรย์ลั่นพิลึกครึกโครม

เกลือกว่าจะลีมยักษ์รักลงเล่า
ยัวเข้าตามธรรมเนียมเลี่ยมโลง
เชยปรางค์ทางกิริมย์ชุมโฉม
กลางโพยมพยับมีดเมฆา"

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 199)

สรุปได้ว่า นอกจากหนุามาจะเป็นนกรบที่เก่งกล้าสามารถแล้ว ในเรื่องความเป็นนกรัก
หนุามากถือได้ว่าเป็นคนเจ้าชู้มาก เป็นผู้ที่มีความดี สามารถพูดจาหัวเราะล้อม โน้มน้าวใจผู้หญิง
จนใจอ่อนได้ กอบปรกับลีลารักของหนุามาซึ่งอาจกล่าวได้ว่ายอดเยี่ยมที่เดียว จนถึงขนาดที่ว่า
ผู้หญิงคนใดลองได้ร่วมกิริมย์รักด้วยแล้วถึงกับติดตราตรึงใจจนทำให้ลีมทุกสิ่งได้ ดังผู้วิจัยจะ³
ยกตัวอย่างต่อไปนี้

1. นางบุษมาลี

"เมื่อนั้น ร่วมกิริมย์สมสวางหวาน ลีมถวิลสีนังกุงลททันทุกชี้ อิงแบบแนวนั่งนวดพั้น เห็นหวานรอลงหลอกหยอกเอิน สพยอมหยอกหยิกซิกชี้"	"เมื่อนั้น นางบุษมาลีศรีสมร บังอรประดิพัทท์ญูกัน เป็นสุขกว่าได้ไปสวารค์ เกชมนั่นต์สมถวิลยินดี นางอายเมียงเมินพักตร์หนี ແย়মສວລຍວນຍືປຣີດາ ฯ"
---	---

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 10)

2. นางเบญญา

“เมื่อนั้น
 แสนสุขพิศวาสเปร่อมเบรดี
 หัวเหินเริ่มแรกแปลงปลื้มจิต
 เสน่ห้าปลดปลงใจ
 เปญญาภักดิยามารศรี
 ด้วยกระเบี้ยบยุตตรุณีไกร
 เอ็นแอบแนบชิดพิศมัย
 มิครีไปใกล้พันธุ์มาน”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 100)

3. นางสุพรรณมัจชา

“เมื่อนั้น
 ได้ร่วมรักวายุบุตรุณีไกร
 จะขอสืบสนองรองบาท
 ซึ่งผิดพลังหั้นนั้นได้กู้รุณ
 นางมัจชาราวีศรีใส
 กราบให้ว้อภิรันท์ฯ งานราช
 จนสิ้นชาติชีวังสังขาร
 ไปเบื้องหน้าอย่าให้น้องได้อาย”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 1, 2498 : 114)

4. นางวนิชนทร

“เมื่อนั้น
 ได้ร่วมรสชุนกระบีปรีดา
 วายุบุตรุณดหยอกก์หยิกช่วน
 ทำกระชุดกระชือยชุมม้อยชม้าย
 ถ้อยทีปรีดีเปร่อมเกษมสันต์
 เขาดีลิงอิงแอบแนบเคล้า
 วนิชนทรเยาวยอดเสน่หา
 กัลยาแย้มย้มพริ้มพราย
 เย้ายวนยั่วอารมย์สมหมาย
 เอียงอย่างเอนทับลงกับเพลา
 ถึงจะได้ไปสรรค์ก็ไม่เท่า
 ยั่วยeaแย้มสรวัลชวนชิด”

(พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 82)

5. นางมณฑะ

“สาวเอยสาวสวารค์
 แม้นไม่มั้วยชีวันบรรลัย
 น้อยหรือสิบสามปีเข้านีแล้ว
 จะเชยชุมโฉมยงนงคราญ
 ความผูกพันรักพี่จะมีให้
 พี่ไม่ใกล้เจ้าเยาวมาลย์
 พึงผ่องแผ้วปรีดีเปร่อมเกษมศานต์
 ให้สำราญเริงรื่นทุกคืนวัน

ว่าพลงอิงแบบแนสนิท
ไม่ขัดข้องสองจิตประจวบกัน

จุมพิดชิดชุมภิรมย์ชัยวัฒน์
เกษมสันต์สำราญบานใจ"

(พระบาทสมเด็จพระปุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 150)

6. นางสุวรรณกันยามา

"เมื่อนั้น
ได้สมัครรักใครเป็นไมตรี
หมอบเมียงชม้วยชายทางตา
หยิบยกเครื่องอาบน้ำผลไม้
ชูนกระบินทร์กินพลงทางสีพยอก
แย้มสรวลชวนองค์บังอรา

นางสุวรรณกันยามาเมี๊ศรี
กับกระบี่ว่ายุบตรรุ่มิไกร
ท่วงทีกิริยาอัชมาสัย
มาตั้งให้พระยาวานร
ฉบับดุดยุดหยอกแล้วหลอกหลอน
อิงแบบแนบนอนในราตรี"

(พระบาทสมเด็จพระปุทธเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 199)

จากบทกลอนข้างต้น จะเห็นได้ว่า ผู้หญิงทุกคนที่ได้ร่วมภิรมย์รักกับหนุามา (ไม่รวมนางมณโฑเนื่องจากไม่รู้ว่าเป็นหนุามาเพราะเปล่งกายเป็นทศกัณฐ์มา) จะมีความสนใจเส่น่าหาหนุามาเป็นอย่างมาก จนลืมทุกอย่างจนหมดสิ้น ซึ่งในบรรดาภาระหนุามาทั้ง 6 คนนี้ ล้วนแล้วแต่ได้มาในขณะปฏิราชาการทรงครามทั้งสิ้น นับได้ว่าเป็นรางวัลในการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก รางวัลนี้เป็นของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของหนุามา ทหารผู้มีความจริงจังมากต่อเจ้านายของตน จากความเจ้าชู้ของหนุามานี้เอง ได้มีบุตรเกิดขึ้น 2 คน คือ อสุรผดซึ่งเกิดกับนางเบญญาภัย และมัจฉานุซึ่งเกิดกับนางสุพรรณมัจฉา และต่อมาได้รับราชการทำทรงครามของกรุงศรีอยุธยาในศึกหลังอีกด้วย

สรุปได้ว่า หนุามาเป็น wan ที่มีฤทธิ์มาก เนื่องด้วยเกิดจากเทพอาวุธและกำลังของพระอิศวร เป็นทหารเอกในกองทัพพระราม ปฏิราชาการอย่างเต็มกำลังความสามารถ ยอมสละได้แม้กระหั้นชีวิต รับอาสาทำงานเสี่ยงภัย เช่น การไปยึดรถพระอาทิตย์เมื่อครั้งไปเก็บยาสังฆณี ตระชวนแก่พิษหกโมกศักดิ์ให้พระลักษณ์ การต่อสู้กับอินทรชิตเมื่อครั้งแบ่งเป็นพระอินทร์หนุามาเข้าต่อสู้เพียงคนเดียว สามารถหักคอหัวใจเอราวัณได้ แต่ก็ถูกตีด้วยศรพรหมาตร์จนลับไป หรือการไปล่อหลวงกล่องดวงใจทศกัณฐ์ ยอมเสียหัวใจเข้าไปอยู่เมืองยักษ์เพื่อให้กลอุบายนำเรือลุล่วง งานต่าง ๆ ล้วนต้องใช้ทั้งสติปัญญาและกำลังความสามารถเป็นอย่างยิ่งจึงจะ

สำเร็จ แต่หนุนманก์สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงได้ทุกรังสี ในขณะเดียวกัน หนุนمان ก็เป็นยอดนักรักตัวยง เป็นผู้ที่มีความเจ้าชู้ มีวاختิลปีเป็นเลิศ สามารถพูดโน้มน้าวใจ ได้เป็นอย่างดี จึงมีภารรยาถึง 6 คนด้วยกัน ล้วนแล้วแต่ได้มาในขณะปฏิบัติงานทั้งสิ้น

4.3 องค์ประกอบของการแสดงชุดหนุนманลงสรง

4.3.1 ประวัติความเป็นมาของการแสดงชุดหนุนمانลงสรง

การแสดงชุดหนุนمانลงสรงนี้ เกิดขึ้นจากความคิดของครูประสิทธิ์ ปั่นแก้ว ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์-โขน) พ.ศ. 2551 มีความประสangค์จะให้โขนลิง ได้มีการแสดงรำเดี่ยวอดีตมีเมื่อปั่ง เนื่องจากโขนลิงนั้นมีชุดรำที่เป็นการรำเดี่ยวเพื่ออดีตมีเมื่อเพียง ชุดชุดเดียวหนุนман และพระยาอนุชิตทรงเครื่อง (เพลงซมดลาด) เพียงเท่านั้น ขณะที่โขนพระ โขนยักษ์ และละครบ มีการแสดงที่เป็นรำเดี่ยวอดีตมีเมื่ออยู่หลายชุด จึงได้ทำการศึกษาข้อมูลและ บทการอาบน้ำแต่งตัวของหนุนман นำเรียนปรึกษาครูภรี วงศ์วิน ขอให้สร้างสรรค์การรำ อดีตมีเมื่อในชุดลงสรงของตัวลิงปั่ง ครูภรีจึงนำเรื่องนี้เรียนปรึกษาคุณครูลุมูล ยมະคุปต์ และ คุณครูเฉลย ศุขะวนิช และร่วมกันประดิษฐ์ทำรำขึ้นโดยมีคุณครูละครบหั้งสองห้านเป็นที่ปรึกษา ด้านกระบวนการท่ารำ ใช้เวลาในการประดิษฐ์กุบวนท่ารำชุดหนุนمانลงสรงนานถึง 2 ปี ในระยะแรก หลังจากประดิษฐ์ท่ารำเรียบร้อยแล้ว ได้นำเผยแพร่ครั้งแรกโดยการบรรจุไว้ในหลักสูตรภาคสมทบ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและอาชีวศึกษา ในระหว่างนั้นได้มีการแก้ไข และปรับปรุง กระบวนการท่ารำให้สวยงามมากโดยตลอด ใช้ระยะเวลาถึง 7 ปี จนเป็นกระบวนการท่ารำชุดหนุนمان ลงสรงที่เป็นมาตรฐานมานานถึงปัจจุบัน (ประสิทธิ์ ปั่นแก้ว, สัมภาษณ์, 14 กรกฎาคม 2552)

จากคำสัมภาษณ์อาจารย์ประสิทธิ์ ปั่นแก้ว ว่าในการประดิษฐ์กระบวนการท่ารำชุดหนุนمان ลงสรงนั้นใช้เวลาประดิษฐ์อยู่นานถึง 2 ปี ทำให้เห็นครูภรี วงศ์วิน หันให้ความสำคัญในการ ประดิษฐ์กระบวนการท่ารำหนุนمانลงสรงนี้มาก ไม่ใช่เพียงแต่คิดกระบวนการท่ารำให้เสร็จสิ้นเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่หันเหล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ในการนำไปใช้ในอนาคตข้างหน้า ดังนั้นจึงพิถีพิถันในการคิดกระบวนการท่ารำเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากหลังจากที่ประดิษฐ์ กระบวนการท่ารำเสร็จสิ้นแล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอน ครูภรียังได้ทำการแก้ไขปรับปรุงกระบวนการ ท่ารำให้เกิดความสวยงามและเหมาะสมกับการร่ายรำตามลักษณะของโขนลิงมากที่สุด จึงใช้ เวลานานถึง 7 ปี กว่าจะประดิษฐ์กระบวนการท่ารำชุดหนุนمانลงสรงที่เป็นมาตรฐานมานานถึง ปัจจุบัน อาจารย์ประสิทธิ์ ปั่นแก้ว ยังเล่าให้ฟังอีกว่า

“กว่าจะได้กระบวนการท่ารำหนูมานลงสรงนี้ไม่ใช่ง่าย ๆ นะ เพราะว่า โขนลิงไม่เคยมีกระบวนการท่ารำที่เป็นลักษณะการอาบน้ำแต่งตัวของลิงมาก่อน พ่อได้ไปปรึกษาภัณฑ์มูล แม่เฉลย ว่าจะประดิษฐ์ท่ารำอย่างไรดี แม่ก็ให้คำแนะนำพอกันนำมาประดิษฐ์ท่ารำ พอกิดไม่ออกรพอกันหยุด มีบางครั้งกระบวนการท่ารำบางท่าได้มาจากร้านอาหารประจำที่พ่อไปกิน นั่งกินข้าวกันอยู่ พอกันนึกขึ้นได้ พอกันให้ครุภักขึ้นทำท่าให้ดูเดียวันนี้เลย”

(ประสิทธิ์ ปืนแก้ว, สัมภาษณ์, 14 กรกฎาคม 2552)

จากคำบอกเล่าดังกล่าว ทำให้เห็นถึงความตั้งใจของพอกิรีที่จะประดิษฐ์กระบวนการท่ารำ หนูมานลงสรงให้ออกมาสวยงามมากที่สุด ท่านจึงไม่รีบร้อนที่จะประดิษฐ์ท่ารำให้เสร็จโดยเร็ว และยังทำให้เห็นมนต์เสน่ห์ในการประดิษฐ์ท่ารำหนูมานลงสรง ซึ่งท่ารำบางท่าได้มาจากสถานที่ต่างๆ ที่นอกเหนือจากการประดิษฐ์ท่ารำภายนอกในห้องเรียนหรือวิทยาลัยนาฏศิลป์ เช่น ร้านอาหาร เป็นต้น สิ่งนี้ทำให้ออนุชนรุ่นหลังได้เห็นว่า ใน การสร้างสรรค์ชุดการแสดงให้ได้กระบวนการท่ารำที่สวยงามนั้น ต้องใช้เวลาในการคิดประดิษฐ์ท่ารำ มิใช่เพียงแต่มุ่งประดิษฐ์ท่ารำเพื่อให้สำเร็จตาม ความต้องการเท่านั้น มีฉะนั้นผลงานที่ออกมาก็อาจจะไม่ดงาม และไม่สามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้ชมการแสดงได้ อีกทั้งสถานที่ยังมีส่วนในการสร้างแรงบันดาลใจจากการได้พบได้เห็นสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งอาจนำมาปรับประยุกต์ใช้เป็นกระบวนการท่ารำที่สวยงามได้อีกด้วย

ผู้วิจัยเห็นว่า กระบวนการท่ารำหนูมานลงสรงนั้น ครุภักดิ์ วรศรีวนิ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การแสดงของครุ สร้างสรรค์ชุดการแสดงนี้ขึ้นมา ซึ่งมิใช่เรื่องง่าย ๆ ที่จะประดิษฐ์กระบวนการท่ารำที่ไม่เคยมีมาก่อนในการแสดงโขนลิง โดยเฉพาะการแสดงที่มุ่งเน้นแสดงถึงลีลาการร่ายรำอย่างการแสดงชุดลงสรง ซึ่งเป็นรูปแบบการแสดงของละครนับเป็นเรื่องยากที่จะนำลีลาการร่ายรำอย่างเชื่อข้าของละคร ท่วงท่านอง มาปรับให้เข้ากับบุคลิกและท่ารำของโขนลิงซึ่งมีความว่องไว อีกทั้งการผสมผสานกระบวนการท่ารำยังต้องคำนึงถึงท่วงท่านองเพลงลงสรงโน่นที่มีลักษณะช้า มีการเอื้อนมาก นับเป็นภูมิปัญญาอันชาญฉลาดของครุภักดิ์ วรศรีวนิ ที่สามารถผสมผสานลีลาท่าทางการร่ายรำอย่างละครกับกระบวนการท่ารำอย่างโขนลิงจนเกิดการแสดงชุดหนูมานลงสรงที่สวยงามและทรงคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง

ภูมิปัญญา ความรู้ ความสามารถของครุกรี ประสบrin ได้รับการบ่มเพาะจากบรมครุ ผู้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้ให้แก่ครุกรี จนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ สร้างความเจริญให้กับ วงการนาฏศิลป์ ได้แก่

1. พระยานัฏกาน奴รักษ์
2. คุณหญิงเทศ นัฏกาน奴รักษ์
3. ชุนชาญรำเฉลียว (ชื่น โภนิตพงศ์)
4. จ่าเร่งงานรัตถุด (เฉลิม รุทธวนิช)
5. จ่าหัวยุทธการ (สุด คชจันทร์)
6. ครุสังข์ ศศิวนิช
7. ท่านผู้หญิงแพ้ว สนิทวงศ์เสนี

(平原ี สำราญวงศ์ และประเมษฐ์ บุณยะชัย, 2555 : 9)

จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของชุดการแสดงหนุมานลงสรงพบว่า เป็นไปตามหลัก ทฤษฎีทางจิตวิทยา คือ ทฤษฎีความต้องการของอับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) นักจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยแบรนด์ส์ กล่าวว่า บุคคลมีความต้องการเรียงลำดับระดับพื้นฐาน ที่สุดไปยังระดับสูงสุดที่ซับซ้อน เมื่อความต้องการระดับต่ำได้รับการสนองตอบอย่างดีแล้ว บุคคล จะก้าวไปสู่ความต้องการลำดับที่สูงขึ้นต่อไป เช่นอาจารย์ประสิทธิ์ ปันแก้ว ที่ประสบความสำเร็จการศึกษาในการแสดงโขนตัวโขนลิงแล้ว ยอมมีความต้องการคิดที่จะสร้างสรรค์ให้ วิชาเอกสาขาวิชานั้นมีชุดการแสดงใหม่ ๆ ที่มีทักษะกระบวนการรำที่สูงขึ้น โดยมีแรงจูงใจจากการแสดงรำของผู้เชี่ยวชาญ โขนยักษ์ และละครบ ซึ่งเป็นตัวละครดุนให้เกิดความต้อง จึงคิดที่จะ ให้โขนลิงมีชุดการแสดงหนุมานนั่นเอง

จากการศึกษาในเรื่องของการรับการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำชุดหนุมานลงสรง พบร่วมมือ ได้รับการถ่ายทอดโดยมากพอสมควร ทั้งในด้านการถ่ายทอดตามหลักสูตรการเรียนการสอน และ การถ่ายทอดแบบตัวต่อตัวเพื่อใช้ในการแสดง ตั้งผู้วิจัยจะนำเสนอต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 4 สายการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำซุดหนานลังสຽง



ที่มา : ผู้วิจัย

จากแผนภูมิการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำหนูมานลงสรวง จะเห็นได้ว่ามีผู้ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำอยู่มากพอสมควร และอาจมีท่านอื่นอีกที่ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำหนูมานลงสรงจากอาจารย์ปะลิทธี ปืนแก้ว แต่อาจารย์ท่านจำไม่ได้ และผู้วิจัยไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ ซึ่งกระบวนการท่ารำหนูมานลงสรงนั้น มีผู้ได้รับการถ่ายทอดเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการถ่ายทอดตามหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำหนูมาน

ลงสรงเป็นจำนวนมาก แต่ผู้วิจัยเห็นว่าหากผู้ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการท่ารำมีได้นำไปใช้อยู่เป็นประจำ หรือบททวนกระบวนการท่ารำอย่างสม่ำเสมอ ย่อมมีการหลงลืมกระบวนการท่ารำได้ โดยเฉพาะนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดตามหลักสูตรที่ไม่ค่อยได้มีโอกาสนำมามาใช้อาจหลงลืมกระบวนการท่ารำได้ ซึ่งต่างจากอาจารย์ผู้สอนนาฏศิลป์ในลิขจากวิทยาลัยนาฏศิลป์ทั้ง 12 แห่ง ที่ได้รับการถ่ายทอดและนำไปใช้ในการเรียนการสอนอยู่เป็นประจำ ย่อมทำให้จดจำกระบวนการท่ารำได้อย่างแม่นยำ

4.3.2 บทที่ใช้ในการแสดงชุดหนุมานลงสรง

จากการศึกษาบทที่ใช้ในการแสดงชุดหนุมานลงสรงพบว่า เป็นบทที่นำมาจากบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาบทลงสรงของตัวลิงจากบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มูลเหตุจุใจในการเลือกบทที่ใช้ในการแสดงชุดหนุมานลงสรง ผลจากการศึกษาพบว่ามีบทบรรยายกล่าวถึงการอาบน้ำแต่งตัวของตัวโขนลิงอยู่ 3 ตัว ได้แก่ ห้ามหมาชมพู ศุครีพ และหนุมาน ดังต่อไปนี้

บทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

1. ห้ามหมาชมพู

ห้ามหมาชมพูเป็นเจ้าเมืองครองกรุงชนพู ปราภูบุททิกล่าวถึงการอาบน้ำแต่งตัวเพื่อเดินทางไปเข้าเฝ้าพระรามจำนวน 1 บท ในตอนทัพห้ามหมาชมพูทิพหนันน้ำวันยุวิก มัจฉานุ ดังคำกลอนต่อไปนี้

“ชำระสรสนานอินทรีย์ สนับเพลาแก้วก้านเชิงอน ชายไหวชาแยกวงกระหนกงส์ ตาบพิศประดับเพชรลูกแตง เพื่องห้อยรายพลอยมุกดาหาร พานุรัดทองกรมังกรพัน	瓦รีธารกลินเกสร อุทุมพรภูชาพนแดง ฉลององค์ล้อยดวงเครือแยก ทับท่วงลายแทงสังวาลวัลย์ สะอิ้งแก้วสุรากันต์ทับทิมคัน ธัมรงค์เรือนสุบรรณเพชรพราย
--	---

ทรงมหา מגุกกระเจียกหด
ขัดพระชรรค์แก้วพระณราย

กุณฑลทองจำรัสชนชาญ
กรายกรรมมาชื่นรถทรงฯ"

๑๙ คำฯ

(พระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 4, 2553 : 312)

2. สุครีพ เป็นเจ้าเมืองครองกรุงขึ้นต่อจากพหลี รับราชการทหารในกองทัพพระราม เป็นแม่ทัพ คอยควบคุมดูแลความเรียบร้อย ความพร้อม และจัดทัพให้พระรามในการทำศึก สงเคราะห์ในแต่ละครั้ง ปรากฏที่กล่าวถึงการแต่งองค์ทรงเครื่องเพื่อออกไปทำศึกกับกุมภารณ จำนวน 1 บท ในตอนสุครีพอกรบกุมภารณ ดังคำกลอนต่อไปนี้

“อ้างองค์ทรงเครื่องพิชัยยทธิ์ กุษาพื้นดำเชิงนาคี	สนับเพลาเครือครุฑจำรัสศรี
สร้อยสะอิ้งเนาวรัตนรุ่งร่วง	ผ้าทิพย์รูจีสังวาลวัลย์
พาหุธดทองกรมังกรพัน	ตาบพิศทับท่วงดวงกุตัน
ห้อยพวงมาลัยดอกไม้มีนาค	มงกุฎสุวรรณกรเจียกจรา
จับพระชรรค์เพชรฤทธิรอน	องอาจดังพญาไกรสร ไปยังนigrโยธาฯ”

๑๖ คำฯ เสมอ

(พระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 2, 2553 : 392)

3. หนุман

หนุманเป็นทหารเอกของพระราม ปรากฏที่กล่าวถึงการอาบน้ำแต่งตัว จำนวน 5 บท ดังต่อไปนี้

- อาบน้ำแต่งตัวเพื่อเข้าพิธีลงสรง แต่งตัวเป็นพระราชนอรสของทศกัณฐ์ ในตอน สมโภชนุมน ดังคำกลอนต่อไปนี้

“เมื่อนั้น รับสั่งทศเตี้ยรุ่นมา	瓦喻บุตรรุ่มไกรใจหาญ ไปชำระสะสนานอินทรีฯ
------------------------------------	---

สนับเพลาภูษาเชิงยก
สังวาลทับทรงภูจี

เครื่องระหนกเป็นภูปราชสีห์
มงกุฎแก้วมณีช้าง ฯ"

๑๔ คำ ๔

(พระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 3, 2553 : 379)

- อาบน้ำแต่งตัวเพื่อออกไปทำสังคมกับพระรามพระลักษณ์ (กลอนบ้าย)
ในตอนนั้นมานาถอาสาอกรบ ดังคำกลอนต่อไปนี้

ใบ ◎ “พนักงานกี้ไข่ท้อทอง	เป็นละองต้องกายกระบือรี
ลูบไล้สุคนธมาลี	สนับเพลาภูจีเชิงอน
ภูชาพื้นทองห้องยก	ก้านกระหนกภูปราชไกรสาร
ชายแครงชายไนว่องกรรณ์	ฉลององค์อวราชนฤดา
ตาบทิศทับทรงดวงประพาท	สังวาลมรกตสามสาย
พานหุ้ดทองกรมังกรกลาย	ธัมรงค์เพชรรายเรือนสุบรรณ
ทรงมงกุฎแก้วบั่นราชา	กุณฑณพมาศด้ายฉัน
จับศรย่างเยี้องใจจรวด	จากปราสาทสุวรรณมาขึ้นรถ ฯ"

๑๕ คำ ๔

(พระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม 3, 2553 : 385)

- อาบน้ำแต่งตัวเพื่อว่าราชการกรุงศรีอยุธยา เมื่อครั้งพระรามพระราชาท่านแต่งตัวให้เป็นพระยาอนุชิตฯ ในตอนพระยาอนุชิตถวายคืนอยุธยา ดังคำกลอนต่อไปนี้

“เข้าที่ชั่วะสระสนาน	สุคนธ์ชารเกสรชชาจราภิน
สนับเพลารายพลอยโภมิน	ช่อเชิงนาคินทร์กระหนกพัน
ภูชาไข่มพัดถังพื้นเมือง	ลอยดวงเกี้ยวกรองทองคัน
ชายแครงเครือรัตน์ภูสุบรรณ	ชายไนวุฒันจำหลักลาย
ฉลององค์พื้นตาดพระกรน้อย	สดสร้อยสังวาลสามสาย
ตาบทิศทับทรงทับทิมพระราย	พานหุ้ดนาคกลายทองกร

ธöำรงค์มöกตเรöอนเกö

หöอยพöงมาลöยกรöรเจöยกาจö

มงกุฎเพชรจำรัสบปะภัสสร
กร้ายกรือกห้องพระโรงคัล ฯ"

๑๘ คำ ๑

(พระบาทสมเด็จพระปุทธรรยาด พี่าจุพា โภกมหาราช เล่ม 3, 2553 : 562)

- อาบน้ำแต่งตัวเพื่อเดินทางไปกรองเมืองนบูรี ในตอนพระยานุชิตไปกรองนบูรี ดังคำกลอนด่อไปนี้

“ສູນ່າຍວັດນີ້ປ່ອຍປ່າຍເປັນສາຍຝຳ	ສຸຄນຫາຮເກສະໜຈຈກລິນ
ສັນບພເລາເທິງຮູບສຸບຮຣນບິນ	ກູ່ຈາລາຍກິນເຮົ່າວໍາ
ໜ້າຍໄໝວໜ້າຍແຄຮງເຄື່ອຂົດ	ທັບທຽວນມກຕເຊື້ອວໍາ
ສັງວຸລວັດຍໍຮາຍບຸບຸຈາກົມ	ປະຈໍາຍາມຕາບທີສຸກຸດັ່ນດວງ
ພານຸຮັດທອງກຣມັງກຣກຮາຍ	ທຳນຽງຄົ່ງພ່ອຍຈຸ່ງຮ່ວງ
ມັງກູງແກ້ວໜ້າຍອົດຕອກໄມ້ພວງ	ຫ້ອຍໜ່ວມມາລັຍອລົງກຣນີ
ຈັບພຣະແສງຂຣຄົ່ງທີ່ງຄົ່ງ	ອາຈອງດັ່ງພູປາໄກຮສຮ
ລົງຈາກປ່າສາຫກແກ້ວນວຽງ	ບຖຈຣີໄປເກຍວັດນາ ບໍ່

๑๗๕ คำ ๑

(พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นกฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย) ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

- อาบน้ำแต่งตัวเพื่อไปเที่ยวชมอุทยาน ในตอนพระยามหานครชิลออกเล่นอุทยานดังคำกลอนต่อไปนี้

“เข้าร่วมการด้วยสาย gereesthesinธุ” สุคนธากล้วกlinหอมหวาน	
สนับเพลาเครื่องหงส์ลงการ	ภาษาลอยก้านกระหนนกพัน
ชายแครงชายไหว่ปลายสะบัด	ทับท่วงเนาวรัตน์ดงกุตัน
ตาบพิศวงกตสังวาลวัลย์	พาหุรัตนากพันทองกร
ทรงมหาอิมวงศ์เพชรเพรี้ว	มงกุฎแก้วจำรัสประภัสสรห้อย
พวงมาลัยกรรเจียกร	กรกมพระชรค์อันศักดิฯ”

๙๖ คำฯ

(พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโภษ ตามพระราชบัญญัติ จัดตั้งกรุงศรีฯ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๔) ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้ ดังนี้

บทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรตីในพระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย

พบบทบรรยายการอาบน้ำแต่งตัว เพียง 1 บท คือ ตัวหนามาน เป็นการอาบน้ำแต่งตัวเพื่ออาสาไปทำสังคมกับพระราม พระลักษณ์ ปรากรูบลงสรง ในตอนหนามานอาสาทศกัณฐ์ไปตีทพพระราม ดังคำกลอนต่อไปนี้

โหน	◎ “หากจะจะจันทน์ปูรุ่งทุ่งเทื่อง ทรงเครื่องพระยามารประทานให้
สนับเพลาเชิงอนอ่อนละไม	นุ่งยกกระหนกในเหพนม
ฉลององค์เลื่อมเหลืองเรืองระยับ	ปีกแมงทับติดใจใหม่กม
ลังวาลวรรณเพื่องห้อยสร้อยนะยม	ตาบประดับดอกกลมลมยาแดง
หับทรงดวงกุดันจำหลักลาย	บั้นเน่นเพชรพรรณรายสายทองแล่ง
ห้อยหน้าผ้าทิพย์ชายแครง	ทองกรแก้วแดงแสงประเทื่อง
สอดใส่รำรงค์มงกุฎ	ประดับบุษราคำน้ำเหลือง
กรรเจียกจรจินดาค่าเมือง	ทรงเครื่องอย่างกษัตริย์ขัดติยา ๆ ”

๔ ๙ คำ ๔

(พระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย เล่ม 2, 2498 : 184)

จากการศึกษาพบว่า การแสดงการอาบน้ำแต่งตัวของตัวในลิ้งปรากรูปว่ามีอยู่ 2 ชุด ด้วยกันคือ

1. ชุดพระยาอนุชิตทรงเครื่อง (เพลงชุมตลาด) เป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งตัวของหนามานเมื่อครั้งได้รับพระราชทานให้ครอบครองกรุงศรีอยุธยา กิ่งหนึ่ง มีพระนามใหม่ว่า “พระยาอนุชิตจักรกฤษณ์พิพรหพงศา” เป็นการอาบน้ำเพื่อขึ้นนั่งบัลลังก์กรุงศรีอยุธยาอกว่าราชการ

2. ชุดหนามานลงสรง (เพลงลงสรงโภน) เป็นบทบรรยายการอาบน้ำแต่งตัวของหนามานเมื่อครั้งได้รับแต่ตั้งให้เป็นบุตรบุญธรรมของทศกัณฐ์ เป็นการอาบน้ำเพื่อขึ้นชื่นฝ่าทศกัณฐ์และอุบายนาสาไปทำศึกกับพระราม พระลักษณ์

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยการแสดงผลงานของตัวลิ้งจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปุทธรเลิศหล้านภาลัย ซึ่งปรากรูปเพียงบทเดียว คือ บทที่ใช้ในการแสดงชุดหนามานลงสรงนั่นเอง

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประลิทธี ปืนแก้ว ศิลปินแห่งชาติ สาขาวิศลปะการแสดง (นภัสศิลป์-โขน) ปี พ.ศ. 2551 ผู้เชี่ยวชาญการสอนโขนลิงของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ถึงเหตุผลที่คัดเลือกบทการอ่านน้ำแต่งกายของตัวหนุมาน จากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ตอนหนุมานอาสาทศกันฐ์เปตีทพพระราม ห่านได้กล่าวว่า

“สาเหตุที่เลือกบทลงสรงของตัวหนุมานมาทำเป็นชุดการแสดง เพราะว่า ในตอนนั้นครูจบใหม่ ๆ ได้มีเวลาในการศึกษาบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ แล้วไปพบบทการลงสรงของตัวหนุมาน แล้วเกิดความคิดที่อยากรู้ว่ามีกระบวนการรำ ลงสรงของตัวลิงให้มีเหมือนอย่างโขนพระ โขนยักษ์ และละครบ้าง จึงคัดลอกบทไว้ แล้วได้ขอให้ครูกวี วรศริน พระดิษฐ์กระบวนการรำหนุมานลงสรงขึ้น ในตอนนั้นไม่ได้คิดถึงตัวท้าวมหาชนพูเลย เนื่องจากการแสดงโขนไม่เคยเล่นตอนที่ท้าวมหาชนพูที่มีบทลงสรงเลย กอบปรกับตัวครูเองอย่างได้ชุดการแสดงนี้ไว้เพื่อ เป็นความรู้เพื่อสักวันจะมีผู้แต่งบทโขนให้ได้มีกระบวนการรำลงสรงของตัวโขนลิง ใน การแสดงบ้าง ส่วนสาเหตุที่เลือกบทพระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ 2 เพราะว่า เป็นบทที่ครูถูกใจ และชอบมาก ๆ และสาเหตุที่เลือกบทลงสรงตอนนี้คือ เพราะ ความชอบของตัวครูเอง และในสมัยนั้นครูได้รับคัดเลือกให้แสดงเป็นตัวหนุมาน ในตอนหนุมานอาสา ครูจึงชอบบทลงสรงในตอนนี้เป็นพิเศษ”

(ประลิทธี ปืนแก้ว, สัมภาษณ์, 18 มิถุนายน 2553)

จากการสัมภาษณ์ พожะสรุปได้ว่า เหตุผลในการเลือกบทลงสรงของตัวหนุมาน มากกว่า ที่จะเลือกบทลงสรงของตัวท้าวมหาชนพู เป็นเพราะว่าในการแสดงโขนของกรมศิลปากร ไม่ได้ จัดทำการแสดงในตอนที่มีการกล่าวถึงท้าวมหาชนพูลลงสรงเลย กอบปรกับตัวครูเองได้รับคัดเลือก ให้แสดงเป็นตัวหนุมานอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นมีครุคิดจะมีชุดการแสดงชุดใดชุดหนึ่งขึ้นมาจึงมองมา ที่ตัวละครหนุมานเป็นหลัก และอาจเป็นเพราะว่าหนุมานเป็นตัวละครที่สำคัญ มีบทบาทโดดเด่น ที่สุดในบรรดาลิง และเป็นตัวละครที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ง่ายที่จะทำเป็นชุดการแสดงแล้วเป็น ที่นิยมและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป อีกทั้งความแปลกในลักษณะการแต่งกายของหนุมานในตอนนี้ ซึ่งแต่เดิมจะเห็นหนุมานแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องลิงสีขาว ศีรษะลิงโถ้น แต่ในการแสดงชุดนี้

หนูมานจะแต่งกายด้วยชุดยีนเครื่องยักซ์สีเขียว สวมมงกุฎยอดเดินหน สวมใส่เครื่องประดับที่สวยงาม นับเป็นความแปลงที่เป็นมนต์เสน่ห์อย่างหนึ่งของการแสดงชุดนี้

จากการศึกษาบทที่ใช้สำหรับการแสดงชุดหนูมานลงสรุปบว่า มีเพียง 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการทรงสุคนธ์ และขั้นตอนการทรงเครื่อง โดยขั้นตอนการแต่งมุ่งบรรยายลักษณะการชุมโฉมมากกว่าบรรยายขั้นตอนการแต่งกาย โดยสังเกตจากการลำดับขั้นตอนการแต่งกายอย่างที่ไม่เรียงลำดับตามหลักการแต่งกาย เช่น การกล่าวถึงสังวาล ทับทิว และเข็มขัดก่อน แล้วจึงกล่าวถึงชายแคร่ง ชายไหว ซึ่งตามความเป็นจริงของการแต่งกายแล้ว ควรจะกล่าวถึงเครื่องแต่งกายให้หมดเสียก่อนจึงจะกล่าวถึงเครื่องประดับ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนับสนุนว่าพระองค์น่าจะมีพระประสงค์ในการประพันธ์เป็นการชุมโฉมการแต่งกายในชุดเครื่องทรงอันทรงชิ้ตมากกว่าจะบรรยายขั้นตอนการแต่งกาย

4.3.3 ลักษณะการแต่งกายในการแสดงชุดหนูมานลงสรุป

การแต่งกายในการแสดงโขนได้มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาไปตามยุคสมัย ทั้งในเรื่องของรูปแบบการแต่งกาย เนื้อผ้าที่ใช้ในการตัดเย็บ วัสดุที่ใช้ในการปักเครื่องแต่งกาย และลวดลายที่ใช้ในการปัก ล้วนแล้วแต่ได้รับการพัฒนาให้มีความสวยงาม เหมาะกับการแสดง ในยุคสมัยนี้ ๆ จนกระทั่งมาถึงในยุคของกรมศิลปากร เครื่องแต่งกายแบบยีนเครื่องได้มีการปรับปรุงขึ้นใหม่ จากการศึกษาพบว่าได้มีการปรับปรุงในสมัยนัยธนิต อยู่โพธิ์ ดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรมศิลปากร โดยพบหลักฐานในการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของลวดลายที่ใช้ในการปัก เมื่อครั้งที่กระทรวงวัฒนธรรมได้รับการติดต่อจากบริษัท S.Hurok “ได้ขอให้กรมศิลปากร นำน้ำภูมิศิลป์ไทยไปแสดงในสหรัฐอเมริกาและยุโรป เมื่อปี พ.ศ. 2499 และทางบริษัทได้ส่ง นายพอล ไฟเกอร์ เข้ามาเป็นผู้ติดต่อประสานงาน และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายละครไทยดังนี้

“การแต่งกายแบบละครของเราน เป็นของจากเกิดมาจากในวัง ดังกล่าว นอกจากนั้นเคยแสดงแต่เวทีเล็ก ๆ เครื่องแต่งกายจึงวิจิตร พิสดารและละเอียดลออมากเกินไป หากไปเข้าเวทีใหญ่ ๆ ในโรงละครในยุโรปและอเมริกา เครื่องแต่งกายเหล่านี้จะหายไปกับจาก ไม่มีอะไรเด่นชัดขึ้นมาให้ผู้ดูได้เห็น”

(ธนิต อยู่โพธิ์, ม.ป.ป. : 3 อ้างถึงใน ชาลิต สนธิราตน์, และคณะ, 2547 : 113)

นายธนิต อุย়েพোর্চ อดีตกรรมศิลปกรในสมัยนั้น ได้แสดงความคิดเห็นชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องเครื่องแต่งกายละครไทย ตามลักษณะที่นายไฟเกย์ได้กล่าวถึง ดังนี้

“เรื่องเครื่องแต่งกายแบบละครไทย ที่มีลวดลายวิจิตรพิสดาร และละเอียดลออามากนั้น ทางเราก็รู้และปรึกษาบรรพบุรุษกันมานานแล้ว ว่าควรแก้ไขดัดแปลงอย่างไร มิใช่ความคิดเห็นของนายไฟเกย์เป็นของใหม่เจ้าอันใดเลย....เรื่องเครื่องแต่งตัวละครนี้ ก็เช่นเดียวกับเรื่องชาติ มิใช่เรื่องยากเย็นอันใดเลย เมื่อตกลงรายการแสดงกันแล้ว เราจะอมจะออกแบบลวดลายกันภายหลังได้ ทั้งค่าเครื่องแต่งกายละครนั้น ทางเราได้เสนอคณารชธรรมตัวของอนุมติสร้างไว้แล้ว ถ้าตกลงจัดไป ก็ได้ติดต่อทางกระทรวงการคลังต่อไป”

(ธนิต อุย়েপোর্চ, ม.ป.ป. : 34 ข้างถึงใน ชวลดิต สุนทรานนท์ และคณะ, 2547 : 113)

จากหลักฐานดังกล่าวทำให้ทราบได้ว่า เครื่องแต่งกายโขน-ละคร ในสมัยนายธนิต อุย়েপোর্চ ดำรงตำแหน่งอดีตกรรมศิลปกรนั้น ได้มีการปรับปรุงลวดลายที่ใช้ในการปักให้มีลวดลายที่เห็นเด่นชัดขึ้น หมายความว่าการแสดงบนเวทีใหญ่ ๆ ที่มีผู้ชมในระยะใกล้ สามารถมองเห็นลวดลายเครื่องแต่งกายได้ชัดเจน ไม่กลมกลืนไปกับฉาก ซึ่งผลที่ได้จากการปรับปรุงมีดังนี้ คือ

1. การใช้สีผ้าที่ใช้ในการปักให้มีสีที่เข้ม เพื่อให้มองเห็นบนเวทีได้ชัดเจน เช่น สีเขียวเข้ม สีแดงสด สีเหลืองทอง เป็นต้น
2. การปักหนุนลาย เพื่อให้ลวดลายมีความชัดเจน ดูมีมิติมากยิ่งขึ้น
3. การปรับเปลี่ยนลวดลายที่ใช้ปักให้มีขนาดใหญ่ขึ้น ปรับลดความละเอียดของลวดลายลง สามารถมองเห็นลวดลายได้ชัดเจนในระยะใกล้ และในการปรับปรุงลวดลายที่ใช้ปักในครั้งนี้ ได้มีการทำหนลดลายที่ใช้ในการปักเครื่องแต่งกายแบบบีนเครื่อง (สำหรับตัวเอก) คือ

- ตัวพระ ปักด้วยลายกนก / ลายกระจังตาอ้อม
- ตัวยักษ์ ปักด้วยลายสิงห์ขบ
- ตัวลิง ปักด้วยลายทักษิณาราช

ในการแสดงชุดหนุมานลงสรงนี้ เป็นการแสดงที่อยู่ในตอนหนุมานอาศาล่องหลวง กล่องดวงใจ ได้รับพระราชทานให้เป็นบุตรบุญธรรม ดำรงตำแหน่งอุปราชกรุงลงกาแทนที่ อินทรชิต ครอบครองสมบัติพัสดุสถานที่เป็นของอินทรชิตทั้งหมด รวมถึงข้าทากบริหาร สนม กำนัล และภรรยา ดังนั้นการแต่งกายของหนุมานจึงมีลักษณะการแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องยักช์สีเขียว (ชุดอินทรชิต) ตามแบบกรรมศิลป์ป่ากร



ภาพที่ 61 ลักษณะการแต่งกายอินทรชิต ยืนเครื่องยักช์สีเขียวทั้งตัว ปักหนุนลายสิงห์ขับ
ตามแบบการปรับปรุงของกรมศิลป์ป่ากรในสมัยนายอนันต์ ออยโโพธิ

ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมศิลป์ป่ากร

ที่มา : หนังสือ "THE KHON", หน้า 24

การแต่งกายยืนเครื่องในปัจจุบันนี้มีรูปแบบการปักเย็บ และลวดลายที่ หลากหลาย ขึ้นอยู่กับการกำหนดรูปแบบของผู้ว่าจ้างในการสั่งปัก จากประสบการณ์และการทำงานเกี่ยวกับการแสดงโขน-ละครบ ผู้วิจัยพบลักษณะการแต่งกายยืนเครื่องที่มีรายลักษณะ ดังนี้

1. ลักษณะสีเดียวและลวดลายเดียวกันทั้งตัว
2. ลักษณะสีตัวเสื้อกับสีแขนเสื้อคล้ายกัน แต่มีลวดลายเดียวกัน
3. ลักษณะสีตัวเสื้อกับสีแขนเสื้อคล้ายกัน ลายตัวเสื้อปักหนูเดิมลาย แต่ลายแขนเสื้อปักเป็นเส้นคาดขวางขานกันตลอดจนปลายแขน หรือที่เรียกว่า “แขนปล้อง”
4. ลักษณะตัวเสื้อปักเป็นลายป้าตามแบบโบราณ

ปัจจุบันพบว่าการแต่งกายในการแสดงโขน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาหรือถนนรับจัดการแสดงของเอกชน พบร่วมกับการแต่งกายตามลักษณะที่กล่าวมา โดยไม่ได้ยึดถือการแต่งกายแบบใดแบบหนึ่งเฉพาะเจาะจง เลือกใช้ตามความเหมาะสม ความสวยงาม และโอกาส ในการจัดการแสดงในครั้งนั้น ๆ หากจะแยกแยะตัวโขนในปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่าต้องพิจารณาจากศีรษะโขนที่สวมใส่เป็นหลัก ดังนั้นผู้ชมจะต้องมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องสีและลักษณะหัวโขนด้วย จึงจะสามารถทราบได้ว่าตัวโขนที่กำลังแสดงบทบาทอยู่ในขณะนั้นเป็นตัวโขนตัวใด แต่สำหรับการแสดงโขนของกรมศิลปากร ยังคงยึดแบบแผนเครื่องแต่งกายตามที่ได้รับการปรับปรุงในสมัยของนายธนิต อุย়েฟอร์ เป็นอธิบดีกรมศิลปากร มาจนถึงปัจจุบันนี้

การแสดงชุดหนุมานลงสรง เป็นการแสดงที่ประดิษฐ์กระบวนการท่ารำขึ้นจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เรื่องรามเกียรติ ตอนหนุมานอาสาทศกันธ์ไปตีทัพพระราม ซึ่งเป็นตอนที่มีลักษณะการแต่งกายที่เปลกไปจากเดิม คือจากลักษณะการแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องลิงสีขาว สวมศีรษะลิงโล้นสีขาว (ศีรษะหนุมาน) เปลี่ยนเป็นแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องยักษ์สีเขียว สวมศีรษะลิงสีขาวมงกุฎเดินหน (มงกุฎอินทรชิต) จากการศึกษาพบว่าไม่เคยนำการแสดงชุดหนุมานลงสรง ไปใช้ประกอบการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ ตอนหนุมานอาสาเลยแม้สักครั้ง ปรากฏแต่เพียงว่าเคยใช้ในการแสดงรำเดี่ยว อดีตมีของตัวโขนลิง ในกรณีนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์แนวอนุรักษ์ คณะศิลปนาฏกรรมฯ สภានบันบัดพัฒนศิลป์ และการแสดงศิรษะนาฏกรรม รายการสิบเทศวรรณนาฏยสังคีต การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ ชุดแต่งของค์ทรงเครื่องหนุมาน เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2554



ภาพที่ 62 ลักษณะการแต่งกายหนุนานทรงเครื่องตามแบบกรมศิลปกร

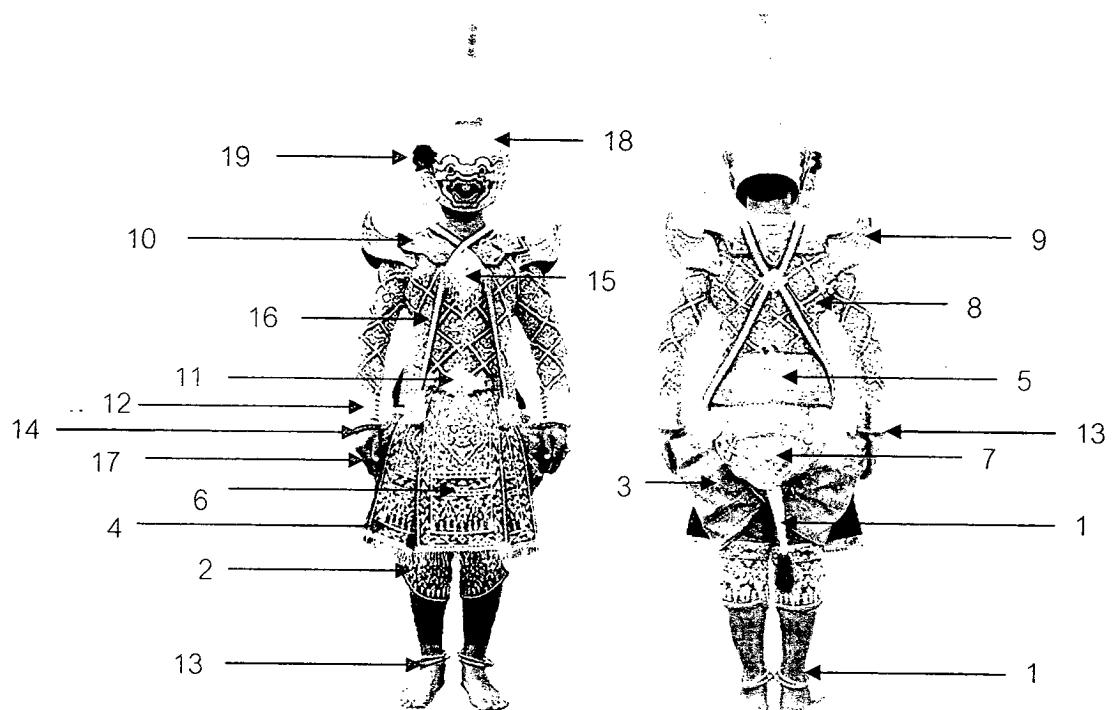
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวนายกิตติ จตุประยูร.

การแต่งกายของตัวละครเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการเสริมสร้างบุคลิกของตัวละคร และเป็นสิ่งเสริมให้เกิดความสวยงามและได้รับอิทธิพลในการแสดงมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแสดงที่ว่าด้วยกระบวนการรำที่กล่าวถึงการอาบน้ำ และกระบวนการแต่งตัวหรือชุดเครื่องแต่งกายของตัวละคร อย่างเช่นการแสดงรำลงสรง เครื่องแต่งกายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและมีความหมายต่อกระบวนการท่ารำทั้งดงาม ซึ่งเครื่องแต่งกายที่ใช้ในการแสดงเป็นการแต่งกายในลักษณะ “ยืนเครื่อง” ซึ่งเป็นการเลียนแบบมาจากเครื่องทรงของเจ้านายชั้นสูง ดังที่นายอนันต อยู่โพธิ์ ได้กล่าวถึงเครื่องแต่งกายโขนละคร ในวารสารศิลปกร ปีที่ 4 เล่มที่ 5 เดือนกุมภาพันธ์ 2494 ว่า

“เครื่องแต่งองค์ทรงเครื่องที่พร้อมนาไไว้ในบทกลอนนั้น ๆ เป็นเครื่องต้นเครื่องทรงของพระมหาชนกชัตติริย์ที่มีอยู่จริง ช้าบทกลอนนั้น ๆ บางทีก็เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระมหาชนกชัตติริย์ที่ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นด้วยพระองค์เอง หรือเป็นบทนิพนธ์ของกวีในราชสำนัก ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รู้ได้เห็นเครื่องต้นเครื่องทรงเหล่านั้นมา ซึ่งบางอย่างก็ใช้แต่งพระองค์ในบางโอกาสและใช้เฉพาะในงานพระราชพิธีเฉพาะครั้งคราว นอกจากนั้นเก็บรักษาไว้เป็นเครื่องประดับพระราชนิพนธ์”

(กรมศิลปกร, 2550 : 30 อ้างถึงใน อนันต อยู่โพธิ์, 2494 : 56)

ในการแสดงชุดหนูนานลงสรง มีรูปแบบการแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องยักซ์สีเขียว สวมศีรษะหนูนานทรงเครื่อง ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 63 ลักษณะการแต่งกายการแสดงชุดหนูนานลงสรง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด

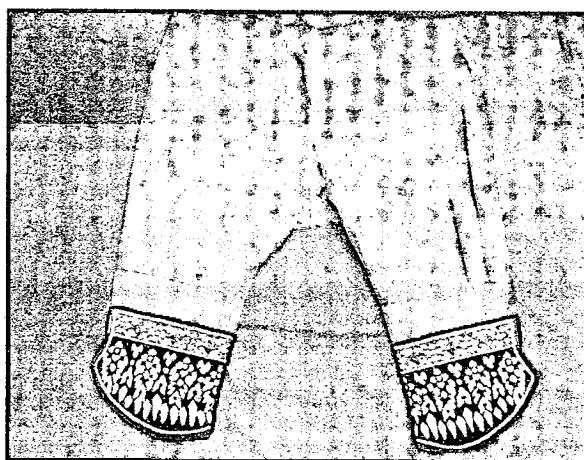
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ก้าไลเท้า | 2. สนับเพลา |
| 3. ผ้าหุ่ง / ภูษา | 4. ห้อยขา / ชายแครง |
| 5. รัดสะเอว | 6. ห้อยหน้า / ชายให้ |
| 7. ปิดกัน / ห้อยกัน | 8. เสื้อ / ชล่ององค์ |
| 9. อินทรอนุ | 10. นวนคอ / กรองคอ |
| 11. เข็มขัด | 12. ก้าไลແง / ทองกร |
| 13. แหวนรอบมือ/เท้า | 14. ປະວະหลໍາ |
| 15. ทับทรวง | 16. สั้งวาล |
| 17. ชຳມຽງ | 18. ศີຣະຫຸນານທຽບເຄືອງ |
| 19. ອຸປະ-ດອກໄມ້ທັດ | |

องค์ประกอบเครื่องแต่งกายการแสดงชุด “หนุมานลงสรง”

การแสดงชุดหนุมานลงสรง แต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องยักซ์สีเขียว (ชุดอินทรชิต) สวมศีรษะหนุมานทรงเครื่อง (ศีรษะลิงสีขาวสวมมงกุฎยอดเด่นหน) มีองค์ประกอบเครื่องแต่งกายดังต่อไปนี้

1. สนับเพลา

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” จะใส่สนับเพลาสีเขียว ที่มีลักษณะเป็นวงเงาๆ เอกว่า ปลายขาครอบแคบพอดีกับช่วงเข่าและน่อง ปักลายหนุนเรียกว่า “เชิง” และมีลักษณะปลายอนออกทางด้านหน้า เรียกว่า “สนับเพลาเชิงอน” ช่วงที่เป็นเชิงทำด้วยผ้าตัววนสีเขียว ขอบด้านบนสีแดง ปักลวดลายแบบลายหนุน นิยมปักลายกรวยเชิง ดังบทร้องที่ว่า “สนับเพลาเชิงอนอ่อนละไม”



ภาพที่ 64 สนับเพลา
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

2. ผ้านุ่ง / ภูษา

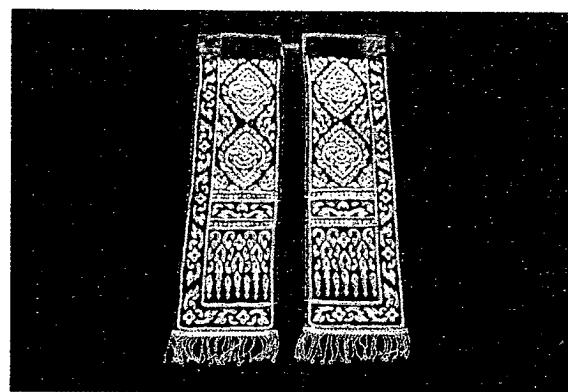
ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” จะใช้ผ้ายกสีแดงในการนุ่ง เนื่องจากเป็นผ้าที่มีความสวยงามในการห่อโดยการยกลายดอกให้เด่นขึ้นด้วยไหมสี สอดด้วยดิ้นเงินหรือดิ้นทอง ปัจจุบันนิยมใช้ผ้ายกเนื้อนหาจากอินเดีย ขนาดมาตรฐาน 36×126 นิ้ว มีลายเชิงสองข้าง ใช้สำหรับตัวละครที่มีศรีษะบัวรดาศักดิ์สูง เช่น กษัตริย์ เจ้าพระวงศ์ แม่ทัพนายกอง ตลอดจนเสนอคำมาตย์ชั้นผู้ใหญ่ ดังบทร้องที่ว่า “นุ่งยกระหงในเหพนน”



ภาพที่ 65 ผ้านุ่ง / ภูษา
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

3. ห้อยข้าง / ชายเครื่อง

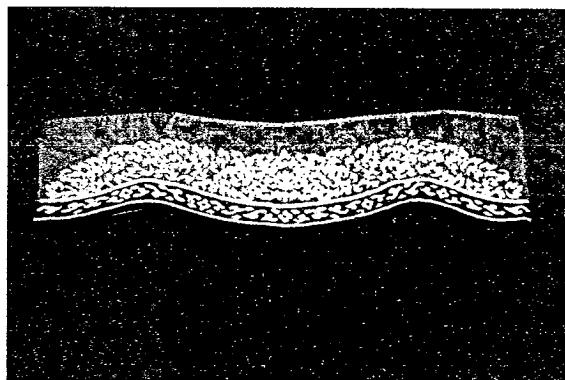
ในการแต่งกายการแสดง “หนูมานลงสรวง” จะใช้ห้อยข้างเป็นลักษณะสีเหลี่ยมผืนผ้า สีเขียว คลิบชายขอบด้านข้างและคาดกลางแบ่งซ่องกระจากด้วยสีแดง ปักหนุนลาย ซึ่งจะใช้ ลวดลายเดียวกับ ห้อยหน้า / ชายใหญ่ แต่จะปักลายคล้ายกับแบงครีงลายของห้อยหน้าออกเป็น สองฝั่ง ช่วงปลายขอบผืนผ้าด้านล่างติดดินครุยเงิน ดังบทร้องที่ว่า “ห้อยหน้าผ้าทิพย์ชายเครื่อง”



ภาพที่ 66 ห้อยข้าง / ชายเครื่อง
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

4. รั้ดสะเอວ

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” จะใช้รั้ดสะเอวผืนผ้ายาวโค้งตามรูปเอว สีเขียว ขลิบชายขอบด้านล่างด้วยสีแดง ปักหนุนลาย ซึ่งนิยมใช้ลดลายกนกเทศทางใต้ หรือ ลายตัวกระจัง ในลักษณะการแต่งกายแบบโบราณ รั้ดสะเอว คือผ้าเจียระباءด์ ที่ใช้สำหรับ คาดเอว และปล่อยชายที่เหลือทิ้งลงด้านข้างทั้งสองข้าง ซึ่งเป็นผ้าผืนเดียวกับห้อยข้างหรือ ชายแครงนั้นเอง ปัจจุบันได้ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ให้เป็นคนละชิ้น ส่วนกันกับห้อยข้าง

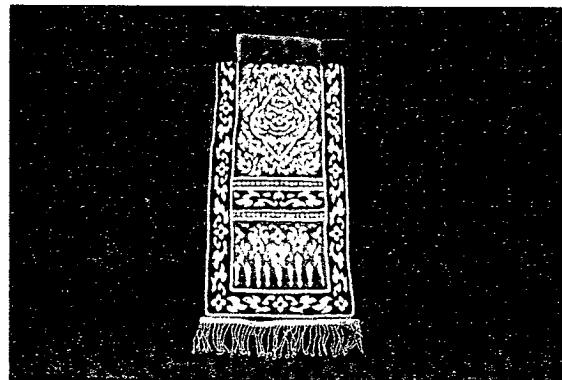


ภาพที่ 67 รั้ดสะเอว

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

5. ห้อยหน้า / ชายไหว

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” จะใช้ห้อยหน้าเป็นลักษณะสีเหลี่ยมผืนผ้า สีเขียว ขลิบชายขอบผืนผ้าทั้งสามด้าน (เว้นด้านบน) และคาดกลางแบ่งช่องกระจากด้วย สีแดง ปักหนุนลาย ซึ่งจะใช้ลดลายเดียวกับ ห้อยข้าง / ชายแครง ช่วงปลายขอบผืนผ้า ด้านล่างติดดินครุยเงิน จากบทประพันธ์พบว่า การแต่งกายของหนุมานนั้น ผ้าห้อยหน้าเป็น ลักษณะ “ผ้าทิพย์” คือ มีลักษณะเหมือนผ้าห้อยหน้าฐานชุดเชิงประพุทธรูป ดังบทร้องที่ว่า “ห้อยหน้าผ้าทิพย์ชายแครง” แต่ปัจจุบันกรมศิลปากรได้จัดสร้างเครื่องแต่งกายโดยห้อยหน้ามี ลักษณะเป็นรูปสีเหลี่ยมผืนผ้าทั้งผืน ไม่มีหยักขอบเหมือนผ้าห้อยหน้าฐานชุดเชิง



ภาพที่ 68 ห้อยหน้า / ชายเทว

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

6. หางลิง

ในการแต่งกายการแสดง “หนูมานลงสรวง” ถึงแม้จะแต่งองค์ทรงเครื่องด้วยเครื่องทรงของ อินทรชิต แต่ก็ยังคงมีร่างกายเป็น wan ro คือมีทางของวนรนั่นเอง ซึ่งลักษณะเครื่องแต่งกายการ แสดงของโขนลิงนั้น ส่วนที่เป็นทางของหนูมานจะใช้ผ้าตัววนสีขาว ตัดเป็นรูปทรงหางลิงยาว ประมาณ 22 นิ้ว ปักลายทักษิณาราตรี ปลายหางติดพู่ไหมพรมสีแดง ยาวประมาณ 4 นิ้ว

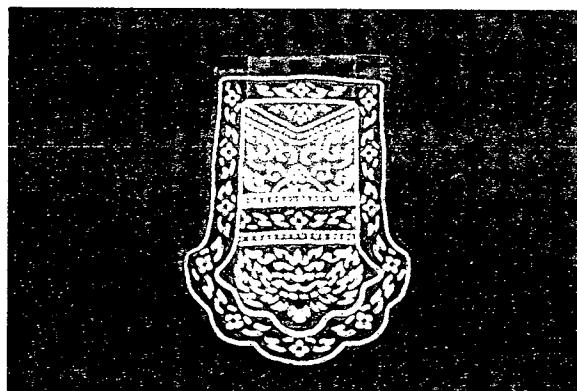


ภาพที่ 69 หางลิง (หนูมาน)

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

7. ปิดกัน / ห้อยกัน

ในการแต่งกายการแสดง “หนุนานลงสูง” เป็นการแต่งองค์ทรงเครื่องด้วยเครื่องทรงของ อินทรชิต ซึ่งลักษณะขึ้นส่วนของเครื่องแต่งกายที่มีเฉพาะตัว譬如ยักษ์ และลิง คือผ้าปิดกันหรือ ผ้าห้อยกัน สำหรับการแสดงหนุนานลงสูงนั้น แต่งกายด้วยเครื่องทรงอินทรชิต ดังนั้นผ้า ปิดกัน จึงใช้สีเขียว คลิบรอบขอบและคาดแบ่งช่องกระจากด้วยสีแดง ปักหนุนลายหน้าสิงห์ ขอบด้านล่าง เป็นหยก ๆ โดยมณฑลักษณะคล้ายผ้าทิพย์

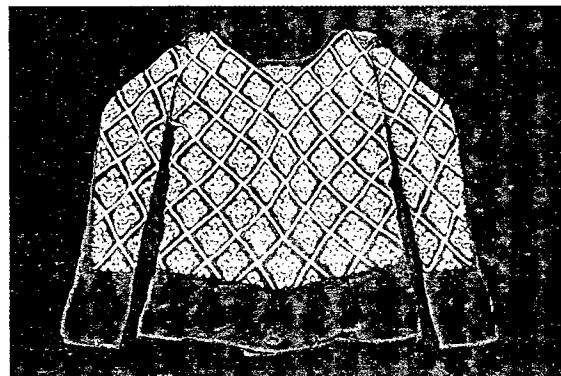


ภาพที่ 70 ปิดกัน / ห้อยกัน

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

8. เสื้อ / ฉลององค์

ในการแต่งกายการแสดง “หนุนานลงสูง” จะใช้เสื้อ / ฉลององค์ มีลักษณะเสื้อคอกลม แขนยาว ผ่าหน้าตัดลอด สีเขียว ปักหนุนลายสิงห์ขึ้บทั้งตัว จากบทประพันธ์พบว่า การแต่งกาย ของหนุนานนั้น ฉลององค์เป็นลักษณะสีเลือมเหลือง ปักด้วยวัสดุที่ทำมาจากปีกแมลงทับ และเดินลวดลายปักด้วยเส้นไหม ดังบทร้องที่ว่า “ฉลององค์เลือมเหลืองเรืองระยับ ปีกแมลงทับ ติดใจใหม่มม”

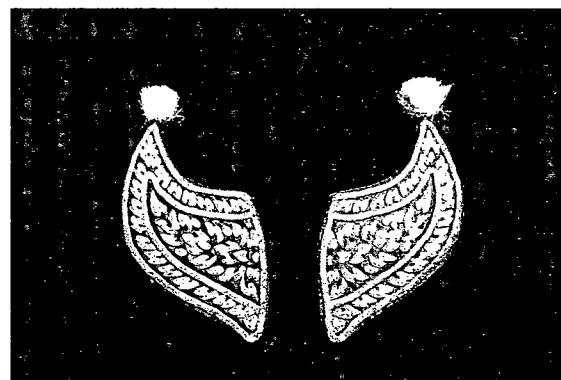


ภาพที่ 71 เสื้อ / ชุดลององค์

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

9. อินทรธนุ

ในการแต่งกายการแสดง “หนมานลงสรง” จะใช้อินทรธนุ ซึ่งเป็นเครื่องประดับบ่าที่ใช้กับเสื้อแขนยาวของตัวพระ และตัวยักษ์ ทำด้วยผ้าสีแดงเป็นรูปสามเหลี่ยม มี 2 อัน (ด้านซ้ายและด้านขวา) ปักลายหนุนประเกล้ายกระจังซ้อนกัน หรือกระจังประกอบกันกเปลว ตรงปลายติดพู่

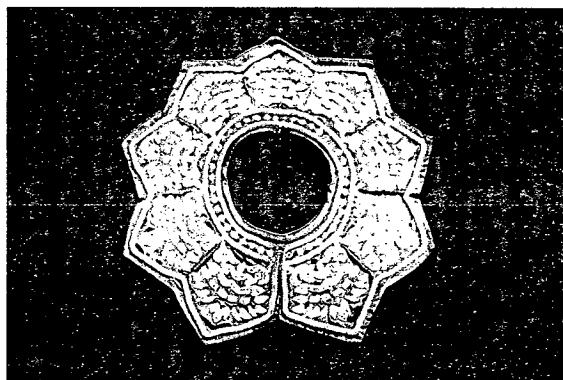


ภาพที่ 72 อินทรธนุ

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

10. นวมคอ / กรองคอ

ในการแต่งกายการแสดง “หนุманลงสรง” จะใช้นวมคอ / กรองคอ ซึ่งเป็นเครื่องประดับสำหรับใส่บริเวณรอบลำคอ ปิดคอเสื้อ ทำด้วยผ้าสีแดง ขอบนอกเป็นรอยหยักโดยรอบ 8 กลีบ ปักลายหนุนประเกล้ายกระจังหรือลายตามลักษณะตัวละคร ประกอบให้เข้ากับโครงสร้างของกรองคอ



ภาพที่ 73 นวมคอ / กรองคอ

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

11. กำไลແ Pang / ทองกร ປະວະหลໍາ ແຫວນຮອບ

ในการแต่งกายการแสดง “หนุманลงสรง” จะใช้เครื่องประดับในส่วนของข้อมือ ดังนี้

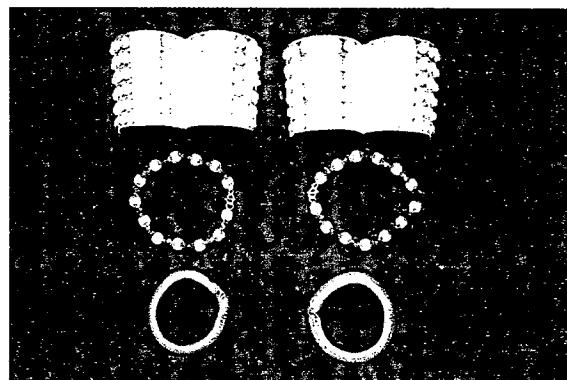
- กำไลແ Pang / ทองกร เป็นเครื่องประดับสำหรับใส่ข้อมือ เป็นโลหะชุบเงินประดับเพชร 6 แฉว (สำหรับเลือดแขวนยาว) ทำเป็นแผ่นโคลงรูปกาบกล้วยประກบติดกัน ปลายด้านหนึ่งกว้าง ด้านหนึ่งแคบ ตามรูปทรงข้อมือ

- ປະວະหลໍາ เป็นเครื่องประดับสำหรับใส่ข้อมือ มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง (ลายเม็ดมะยม) คั่นด้วยลูกปัดสีแดง ใช้สำหรับใส่คั่นระหว่างແຫວນຮອບ และกำไลແ Pang

- ແຫວນຮອບ เป็นเครื่องประดับสำหรับใส่ข้อมือ มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง

***วิธีใส่เรียงลำดับจากด้านนอกเข้าหาด้านในดังนี้ ແຫວນຮອບ – ປະວະหลໍາ- กำໄລແ Pang

จากบทประพันธ์พบว่า การแต่งกายของหนุมนั้น กำໄລແ Pang หรือทองกรนั้น เป็นสีทอง ประดับด้วยเพชรหรือพลอยสีแดง ในที่นี้จะหมายถึงทับทิมหรือโกเมน ซึ่งเป็นอัญมณีสีแดง ดังบทห้องที่ว่า “ทองกรแก้วแดงแสงประเทือง”

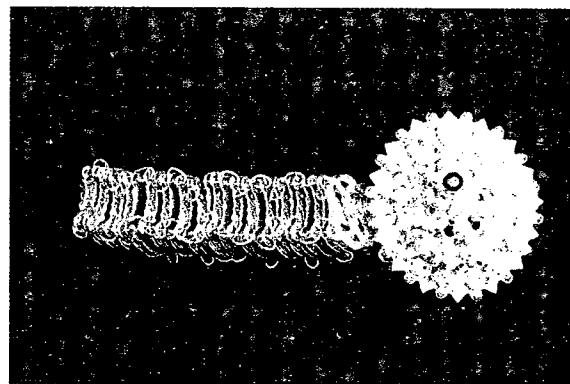


ภาพที่ 74 กำไลແງ ປະວະหลໍາ ແກວນຮອບ

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

12. หัวเข็มขัดพร้อมสาย

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรวง” จะใช้หัวเข็มขัดที่ทำด้วยโลหะ 3 ชั้น ชูบทองประดับเพชร ตรงกลางหัวเข็มขัดฝังพลอยลีเดง สายเข็มขัดจะมี 2 ลักษณะ คือ แบบลายทว้าไปเป็นลายดอกประจาม เชื่อมต่อกัน ทำด้วยโลหะชูบทอง และแบบถักลายทางมะพร้าวชูบทองจากบทประพันธ์พบว่า การแต่งกายของหนุมานนั้น หัวเข็มขัดประดับด้วยเพชร สายเข็มขัดเป็นทองที่แล่งเป็นเส้นบาง ๆ แล้วนำมาถักเป็นสายเข็มขัด ดังบทร้องที่ว่า “ปั้นเห่นเพชรพรรณรายสายทองแล่ง”

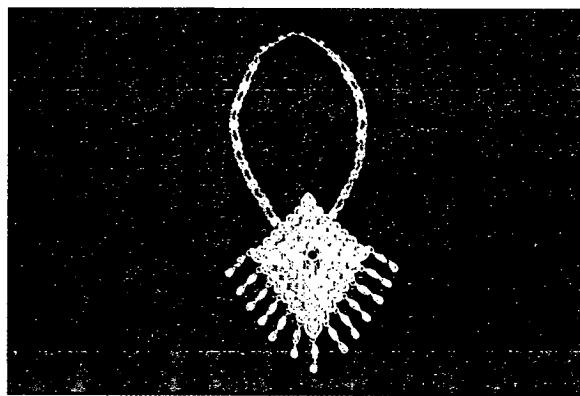


ภาพที่ 75 หัวเข็มขัดพร้อมสาย

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

13. ทับท่วง

ในการแต่งกายการแสดง “หนุนานลงสรง” จะใช้ทับท่วงซึ่งเป็นเครื่องประดับเมื่อสวมใส่ แล้วจะห้อยอยู่บริเวณทรวงอก ตัวเรือนเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด ลักษณะเป็นตัวเรือน ทำด้วยโลหะชุบเงินโปร่งช้อนกัน 3 ชั้น ประดับเพชร ยอดกลางฝังพลอยแดง มีระย้าห้อย มีสายคล้องคอเป็นสร้อยโลหะชุบเงินประดับเพชรบนผ้ากำมะหยี่ / ผ้าสักหลาด จากบทประพันธ์ พ布ว่า การแต่งกายของหนุนานนั้น ทับท่วงเป็นลักษณะแกะสลักลาย หรือใช้วิธีสลักดุนเป็น ลวดลาย ประดับด้วยเพชรพลอยสีต่าง ๆ บทร้องที่ว่า “ทับท่วงดวงกดันจำหลักลาย”

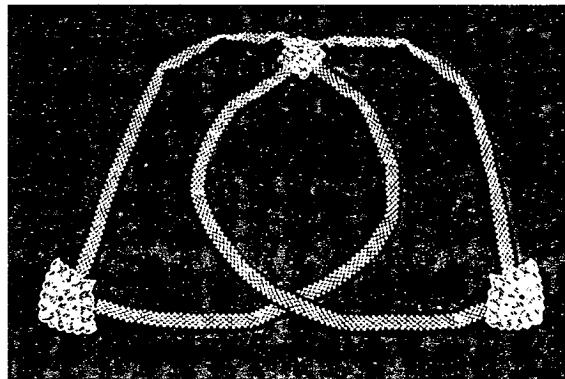


ภาพที่ 76 ทับท่วง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

14. สังวาล

ในการแต่งกายการแสดง “หนุนานลงสรง” จะใช้สังวาลที่มีลักษณะ 2 สาย ใส่ไว้กัน ประกอบติดกันที่atabหลังรูปประจำยามทำด้วยโลหะชุบเงินฝังเพชร มีatabทิศรูปสี่เหลี่ยม ขอนมเปียกบุนติดอยู่ในระดับสะโพกค่อนมาทางด้านหน้าทำด้วยโลหะชุบเงินฝังเพชร สายสังวาล ถักด้วยด้ายสีดำ ใส่หนามเตย ฝังเพชร รองด้วยผ้ากำมะหยี่ / ผ้าสักหลาด สีดำ เรียกว่าสังวาล ลักษณะนี้ว่า “สังวาลแฟด” จากบทประพันธ์ พ布ว่า การแต่งกายของหนุนานนั้น สังวาลมีเพื่อ ห้อยระย้า ลักษณะเหมือนเม็ดมะยม atabทิศเป็นดอกกลม ลงยาราชาวดีสีแดง ดังบทร้อง ที่ว่า “สังวาลวรรณเพื่อห้อยสร้อยมะยม atabประดับดอกกลมงามยาแดง”



ภาพที่ 77 ส่วน

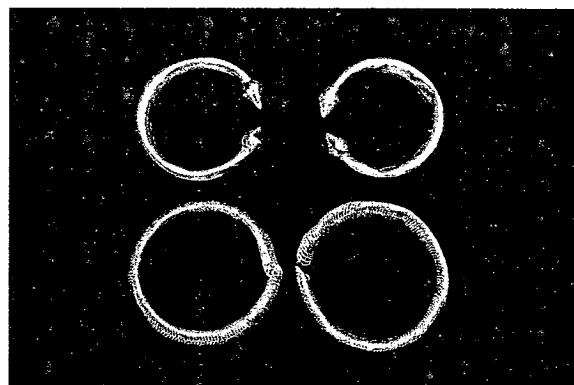
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

15. กำไลข้อเท้า แหวนรอบ

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมนานลงสรง” จะใช้เครื่องประดับในส่วนของข้อเท้า ดังนี้

- กำไลข้อเท้า เป็นเครื่องประดับสำหรับใส่ข้อเท้า เป็นโลหะหัวบัว ชุบทอง เกามัน
- แหวนรอบ เป็นเครื่องประดับสำหรับใส่ข้อเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นลวดขด เหมือนสปริงໂคั่งเป็นวงรอบข้อเท้า

***วิธีใส่เรียงลำดับจากด้านล่างขึ้นด้านบนดังนี้ กำไลข้อเท้า - แหวนรอบ

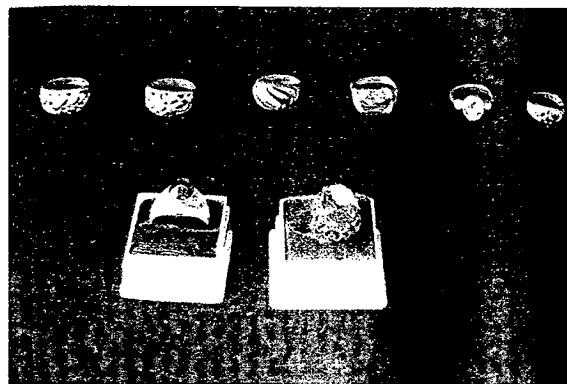


ภาพที่ 78 กำไลข้อเท้า แหวนรอบ

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

16. รำรงค์

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” จะใส่รำรงค์เป็นเครื่องประดับ ซึ่งมีกล่าวถึงในบทร้อง แต่ไม่ได้กำหนดรูปแบบว่ารำรงค์มีรูปแบบใด ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่า จะใส่รำรงค์แบบใดก็ได้ให้ดูสวยงาม และเหมาะสมในการแสดง ดังบทร้องที่ว่า “สอดใส่รำรงค์มงกุฎ”



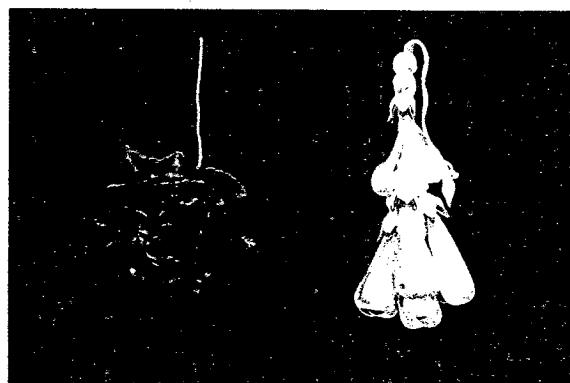
ภาพที่ 79 รำรงค์

ที่มา : หนังสือ “เครื่องแต่งกายลัศคร และการพัฒนา”, หน้า 203

17. ดอกไม้ทัด – อุบะ

ในการแต่งกายการแสดง “หนุมานลงสรง” ศีรษะหนุมาน จะประดับด้วยอุบะและดอกไม้ทัด ติดเหนือกรเจยกรทางด้านขวามือ โดยลักษณะของอุบะและดอกไม้ทัดมีดังนี้

- ดอกไม้ทัด เป็นดอกไม้สีแดง โดยทั่วไปนิยมใช้ดอกกุหลาบ
- อุบะ ห้อยต่อจากดอกไม้ทัดลงมา นิยมให้ปลายอุบะอยู่ระดับปลายจมูกของตัวลัศคร สำหรับอุบะที่ห้อยศีรษะในนั้น ปลายอุบะไม่ควรเกินขอบศีรษะ ön

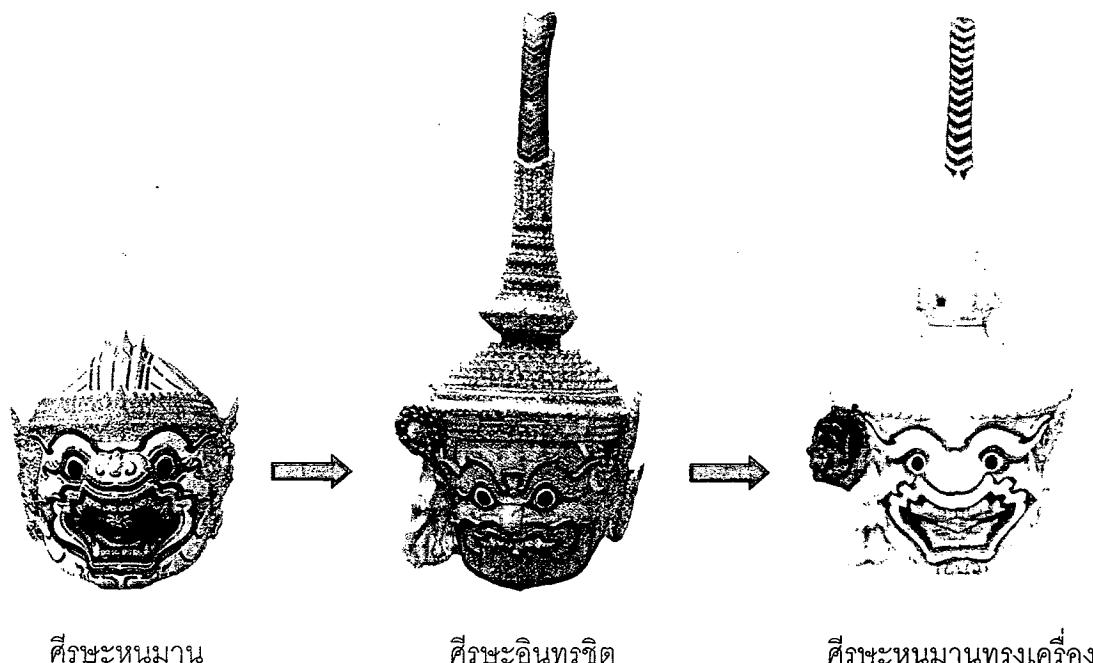


ภาพที่ 80 ดอกไม้ทัด และ อุบะ

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

18. ศีรษะหนูมานทรงเครื่อง

ในการแต่งกายการแสดง “หนูมานลงสรง” ลักษณะศีรษะหนูมาน จะมีลักษณะ สวามงกุฎยอดเดินหนน / ยอดบัด (มงกุฎอินทรชิต) มีลักษณะปลายยอดเรื่องไปด้านหลังเล็กน้อย ไม่เป็นยอดแหลมเหมือนมงกุฎยอดชัย เรียกศีรษะหนูมานลักษณะนี้ว่า “ศีรษะหนูมานทรงเครื่อง” ดังบทร้องที่ว่า “สอดใส่หัวลงคงมงกุฎ”



การแต่งกายการแสดงชุด “หนูมานลงสรง” มีลักษณะการแต่งกายด้วยชุดยืนเครื่องยกช์ สีเขียวทั้งตัว ปักหนุนลายลิงห์ขบ สวามศีรษะหนูมานทรงเครื่อง (สวามงกุฎยอดเดินหนน) หากพิจารณาตามบทประพันธ์แล้ว จะพบความขัดแย้งในลักษณะการแต่งกายระหว่าง การแต่งกายในการแสดงกับการแต่งกายตามบทประพันธ์ เนื่องจากการแต่งกายที่ใช้ในการแสดง นั้น เป็นลักษณะการแต่งกายของโขนตามแบบกรมศิลปากร ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรรจากส่วนราชการมีจำนวนน้อย ดังนั้นการสร้างเครื่องแต่งกายโขนในแต่ละชุดที่ ต้องใช้งบประมาณสูงนั้น จะต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ เมื่อสร้างแล้วต้องสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุด เช่น ใช้ได้กับตัวละครหลายตัวที่มีลักษณะสีกายเหมือนกัน เช่น ทศกัณฐ์ กุมภกรรณ พิเกา อินทรชิต หรือยกช์ตัวอื่น ๆ ที่มีลักษณะกายสีเขียวเหมือนกัน ดังนั้นจึงไม่นิยมสร้างเครื่องแต่งกายตามลักษณะบทประพันธ์ที่ใช้ได้เฉพาะตัวละคร หรือใช้ได้ เฉพาะเหตุการณ์เท่านั้น แต่สำหรับบทประพันธ์นี้นั้นอ้างอิงตามลักษณะการแต่งกายชุดเครื่องทรง

เครื่องประดับของพระมหากษัตริย์ที่มีความสวยงาม ลักษณะอ่อน และบรรยายรายละเอียดของวัสดุที่ใช้ในการปักเย็บ และลวดลายที่สวยงามของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ดังนั้นมีอุปกรณ์แสดงอาจเกิดความรู้สึกขัดแย้งอยู่บ้างเนื่องจากห้องกับเครื่องแต่งกายไม่สอดคล้องและเป็นไปตามคำร้อง แต่ถึงอย่างไรก็ตามลักษณะการแต่งกายในการแสดงชุดหนุามานลงสรงนั้น มีองค์ประกอบของเครื่องแต่งกายครบถ้วนตามบทประพันธ์ทุกอย่างตามบทพระราชินพนธ์

4.3.4 เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนุามานลงสรง

ในการแสดงชุดหนุามานลงสรงนี้ ใช้ท่วงทำนองเพลงลงสรงโหน ซึ่งคำว่า “โหน” ตามความหมายในทางคนตีรีบ้มีความหมาย 2 นัย คือ

1. โหน เครื่องดนตรีชนิดหนึ่งประเภทเครื่องหนัง ใช้ตีกำกับหน้าทับในการบรรเลงขับร้องเพลงไทย
2. โหน ชื่อเพลงไทยเพลงหนึ่งที่ใช้ในการขับร้อง มักใช้เขียนกำกับหน้าทับละคร ว่า “โหน” ผู้ขับร้องจะต้องทราบว่าเป็นเพลงโหนประเภทใด ซึ่งมีทั้งเพลงโหนม้า โหนช้าง โหนรถ และโหนลงสรง

จากการศึกษาพบว่า เครื่องดนตรี “โหน” ปรากฏอยู่ในวงดนตรีสำหรับการแสดงละครชาติ ซึ่งเป็นละครที่เก่าแก่ที่สุดของไทยในสมัยกรุงศรอยุทธาตอนต้น (พ.ศ. 1893-พ.ศ. 2171) และพบว่าเพลงโหนและเพลงลงสรงเป็นเพลงหน้าพาทย์ของละครชาติเดียว ดังนั้นจึงสันนิฐานได้ว่า “โหน” เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงละครในระยะแรก ๆ ของไทย ต่อมาในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ (พ.ศ. 2275-2310) สมัยกรุงศรอยุทธาตอนปลาย ได้เกิดมีละครผู้หญิงของหลวงขึ้น ภายหลังเรียกว่า “ละครใน” ก็ยังคงใช้โหนเป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงละครใน ดังหลักฐานคำกล่าวของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงกล่าวไว้ในตำนานละครอิเหนาว่า “กล่าวกันว่า แต่เดิมเป็นแต่ร้องเข้ากับปี่หรือเข้ากับโหน ดังบอกไว้ข้างหน้าท หาได้รับปี่พาทย์ทั้งวงไม่” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, 2507 : 46) จากหลักฐานดังกล่าวทำให้เห็นว่า “รำลงสรงโหน” ในละครในแต่เดิมคงยังใช้โหนเป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ตีกำกับหน้าทับ ต่อมาในปัจจุบันเพลงลงสรงโหนได้เปลี่ยนจากการใช้โหนเป็นกลองแขกตีกำกับหน้าทับแทน แต่ยังคงใช้หน้าทับลงสรง และเรียกว่าเพลงลงสรงโหน เหมือนเดิม

เพลงลงสองโทนนั้น เป็นเพลงที่มีลักษณะคำประพันธ์เป็นกลอนแปด ซึ่งเป็นลักษณะของคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละคร มีความไฟเราะของลักษณะคำกลอนที่มีทั้งสัมผัสในและสัมผัสนอก ลักษณะการขับร้องจะมีทำนองที่ช้า มีอัตราจังหวะ 2 ชั้นและวิธีการเอื้อนเหมือนกันทุกคำกลอน หรือที่เรียกว่า “เพลงท่อนเดียว” โดยมีหน้าทับลงสองเป็นตัวกำกับความสั้นยาวของทำนอง นายอนิต อุยูโพธิ ได้กล่าวถึงความหมายของเพลงโทนไว้ว่า

“ในบทละครโบราณนั้น บางทีก็เขียนชื่อเพลงไว้ย่อ ๆ ซึ่งหมายความไปได้หลายเพลง เช่น เขียนบอกไว้หน้าบทร้องเพียงว่า “โทน” ผู้ร้องจะต้องดูใจความในบทร้องนั้นเอาเองว่าหมายถึงเพลงอะไร ถ้าเป็นบทลงสองแต่งตัว เช่น “ต่างองค์ชำราสระสนาน สุคนธ์ธารปนทองผ่องใส” ก็ต้องร้องเพลง “ลงสองโทน” ถ้าเป็นบทร้องม้าและชุมม้า พระที่นั่ง เช่น บทร้องชื่นดันว่า “ม้าເอยມ້າດັນ ຜ່ານດຳຂໍາຂົນສລັບສີ” ก็ต้องร้องเพลง “โทนม้า” เพลงโทนม้าหรือโทนรถนี้มีทำนองเหมือนกันแล้วแต่บทชุมรถหรือชุมม้าก็เรียกชื่อตามพากหานะนั้น ”

(อนิต อุยูโพธิ, 2531 : 311)

ผู้จัดได้ทำการสัมภาษณ์ อาจารย์สหวัฒน์ ปลื้มปริชา รองคณบดีฝ่ายแผนและศิลปวัฒนธรรม คณะศิลปศึกษา ผู้มีประสบการณ์การสอนดนตรี (เครื่องหนัง) เกี่ยวกับสาเหตุที่เปลี่ยนจากการใช้โทนมาเป็นกลองแขกตีหน้าทับเพลงลงสองโทน ท่านกล่าวว่า

“การเปลี่ยนจากโทนมาใช้กลองแขกในการตีหน้าทับเพลงลงสองโทนนั้น เปลี่ยนเมื่อไหร่ไม่ทราบ ทราบแต่เพียงว่ากลองแขก มีลักษณะเหมือนกับกลองชาวหรือกลองมลาย เข้ามาในประเทศไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยา ส่วนสาเหตุการเปลี่ยนจากการใช้โทนมาเป็นกลองแขกในการตีประกอบการขับร้องเพลงลงสองโทนนั้น เข้าใจว่ามาจากเสียงของกลองแขกที่ตีสอดประสานกันระหว่างกลองแขกตัวผู้กับกลองแขกตัวเมีย จะทำให้เกิดเสียงที่หนักแน่น เร้าใจ สร้างความตื่นเต้นและน่าฟังกว่าใช้โทนซึ่งมีเสียงทุ้ม หรืออีกเหตุผลหนึ่งน่าจะมาจากเรื่องอิเหนาเป็นวรรณคดี

ที่มีโครงเรื่องเกี่ยวกับชาวชวา ดังนั้นจึงใช้กลองแขกซึ่งเป็นเครื่องดนตรี ชาวมาใช้บรรเลงประกอบการแสดง เพื่อให้ได้อรรถรสและกลิ่นไหความ เป็นชาวชวาก็เป็นได้ ”

(สหวนน์ ปลีมปรีชา. สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2552)

เพลงลงสรงโนน เป็นเพลงที่มีท่วงทำนองซ้ำ มักปรากฏอยู่ในบทละครในเชิงเป็น ละครที่เน้นกระบวนการรำมากกว่าการดำเนินเรื่อง ดังนั้นการที่จะร้องเพลงลงสรงให้มีความ ไฟแรงและส่งกระบวนการรำให้ดงามนั้น จะต้องมีเทคนิคในการร้องดังนี้

“เพลงลงสรงนั้น มีทางร้องอยู่หลายทาง แต่จะมีกรอบจังหวะ ในการร้องเดียวกัน เช่น 4 จังหวะ 6 จังหวะ และ 8 จังหวะ ไม่มี น้อยหรือมากกว่านี้ แต่บางเสียงอาจมีผิดเพี้ยนไปบ้าง แต่ก็ยังคงอยู่ใน กรอบจังหวะเดียวกัน”

(วัฒนา โภศินานนท์, สัมภาษณ์, 20 กันยายน 2555)

“เพลงลงสรงโนนส่วนใหญ่จะมีอยู่ในละครใน ดังนั้นเวลาจะร้อง จึงต้องมีความวิจิตรละเอียดลองให้ดงามสมกับเป็นละครใน การขับร้อง คนร้องจะต้องดูการรำของตัวละครและจะต้องหายใจให้ถูกจังหวะ จึงจะ เกิดความไฟแรง”

(ทัศนีย์ ขุนทอง, สัมภาษณ์, 20 กันยายน 2555)

เพลงลงสรงโนน เป็นเพลงที่มีลักษณะการขับร้องในลักษณะพิเศษ คือ ร้องประกอบ เนพาทำนองหน้าทับ มีเพียงกลองแขกเป็นเครื่องดนตรีกำกับหน้าทับ เรียกว่า “หน้าทับลงสรง” และมีเพียงจัง เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบจังหวะ ไม่เหมือนการขับร้องเพลงไทยทั่วไปที่เป็นการ ขับร้องประกอบวงปี่พาทย์ทั้งวง ดังนั้น ผู้ขับร้องจึงต้องสามารถพังหน้าทับลงสรงเป็น เพราะจะ ได้ขึ้นร้องได้ถูกจังหวะของเตลະซ่างทำนองเพลง เพื่อความถูกต้องและความไฟแรงใน การขับร้อง

ตารางที่ 13 วิธีการขับร้องประกอบหน้าทับลงสอง (กลองแขก) และจังหวะชิง

จังหวะชิง									
เนื้อร้อง	หากจะเจาะ		จันทร์ปูรุ						
หน้าทับ	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
จังหวะชิง								ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง			พุ่ง						เพื่อง
หน้าทับ	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - ท	- - ต ล	- จำ - จุ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง				ทรง		เครื่อง			
หน้าทับ	- - - -	- จำ - จุ	- จำ - จุ	- - - -	- จำ - จุ				
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง		ทรง		เครื่อง				พญา	มาริ
หน้าทับ	- - - -	- จำ - จุ	- - - -	- จำ - จุ	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - จำ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง									ประทาน
หน้าทับ	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - จุ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง									ให้
หน้าทับ	- ต - ท	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ต	- ท ต ท	ต ท - ต	- จำ - จุ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง									
หน้าทับ	- - - -	- จำ - จุ	- จำ - จุ	- - - -	- จำ - จุ				
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง		สนับ		เพลา				เชิง	งอน
หน้าทับ	- - - -	- จำ - จุ	- - - -	- จำ - จุ	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - จำ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง									ช่อน
หน้าทับ	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - จุ	
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	
เนื้อร้อง									ละมัย
หน้าทับ	- ต - ท	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ต	- ท ต ท	ต ท - ต	- จำ - จุ	

จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								
หน้าทับ	- - - -	- จำ - ๆ	- จำ - ๆ	- - - -	- จำ - ๆ			
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง		กรรเจียก			ฯ		ชิน	
หน้าทับ	- - - -	- จำ - ๆ	- - - -	- จำ - ๆ	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - ๆ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								คำ
หน้าทับ	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - ๆ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								เมือง
หน้าทับ	- ต - ท	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ต	- ท ท ท	ต ท - ต	- จำ - ๆ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง					ทรง		เครื่อง	
หน้าทับ	- - - -	- จำ - ๆ	- จำ - ๆ	- - - -	- จำ - ๆ			
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง		ทรง		เครื่อง		อย่าง		กษัตริย์
หน้าทับ	- - - -	- จำ - ๆ	- - - -	- จำ - ๆ	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - จำ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								ข้า
หน้าทับ	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ท	ต ท - ต	- จำ - ๆ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								ดิยา
หน้าทับ	- ต - ท	- ต - ต	- ท - ต	- ต - ท	- ต - ต	- ท ท ท	ต ท - ต	- จำ - ๆ
จังหวะชิง	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ	ชิง	ฉบับ
เนื้อร้อง								
หน้าทับ	- - - -	- จำ - ๆ	- จำ - ๆ	- - - -	- จำ - ๆ			

ที่มา : นายสหัสสัน พลีมปีชา และนายสุกฤต สุกฤตติไกร

หมายเหตุ จำ = เสียงเจาะ

ต = เสียงติง

เป็นเสียงกลองแยกตัวผู้

ๆ = เสียงวีระ

ท = เสียงทั้ง

เป็นเสียงกลองแยกตัวเมีย

นอกจากความไฟเราะของทำນองเพลงแล้ว อาرمณ์เพลงก็เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างอรรถในกรา姆การแสดง ดังนั้นผู้ร้องจะต้องขับร้องให้สื่อถึงอาرمณ์ในขณะที่ตัวละครรำลงสรงให้ได้ ซึ่งผู้จัดวิเคราะห์แล้วว่า อาرمณ์ในการแสดงตอนลงสรงนั้น ควรจะเป็นอาرمณ์ที่บ่งบอกถึงการมีความสุข เพราะในช่วงการทำน้ำในวิธีชีวิตประจำวันนั้น เป็นช่วงที่ร่างกายได้รับการทำความสะอาดจากสิ่งสกปรก เหงื่อโคล และความเย็นของน้ำจะทำให้รู้สึกสดชื่น กระบริํยะเปร่า กอปรกับการทำเครื่องหอมเครื่องปูรุ่ง กลิ่นหอมจะทำให้ร่างกายรู้สึกผ่อนคลายมีความสุขภายใน สุขใจ ดังนั้น ผู้ขับร้องควรร้องให้ได้อาرمณ์เพลงที่สื่อถึงการมีความสุขของตัวละคร นับว่าเป็นการทำทายความสามารถของผู้ขับร้องอีกด้วย

สรุปได้ว่า เพลงที่ใช้ประกอบการรำหนานลงสรงนั้น จะใช้เพลงลงสรงโทน ซึ่งเป็นเพลงที่มีท่วงทำนองชา พบว่าแต่เดิมเพลงลงสรงโทนนี้ เป็นเพลงที่ใช้ประกอบการรำลงสรงในลัคครในตั้งนั้นจึงมีวิธีการขับร้องที่วิจิตร ไฟเราะ สมกับเป็นเพลงสำหรับการแสดงละครใน เป็นเพลงที่มีลักษณะเป็น “เพลงท่อนเดียว” มีอัตราจังหวะ 2 ชั้น มีกลิ่นวิธีการร้องคือการร้องให้ต้องกรอบจังหวะของเพลงหรือหน้าทับ รู้จักวิธีการผ่อนลงหายใจในขณะร้อง และที่สำคัญคือ ผู้ร้องจะต้องดูกระบวนการทำรำของตัวละคร จึงจะร้องได้ถูกต้องและตรงตามกระบวนการทำรำ และช่วยส่งให้การแสดงมีความงดงามยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผู้ขับร้องยังต้องร้องสื่อได้ถึงอาرمณ์มีความสุขของตัวละครเพื่อเป็นการสร้างสนทนาและให้กับการแสดงรำลงสรงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

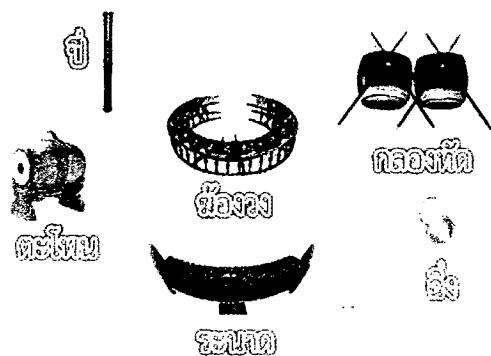
4.3.5 เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนานลงสรง

โดยปกติแล้วการแสดงโขน ละคร จะใช้วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องห้า วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ หรือวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องใหญ่ บรรเลงประกอบการแสดง โดยเลือกใช้ตามโอกาส และความเหมาะสมในการแสดง

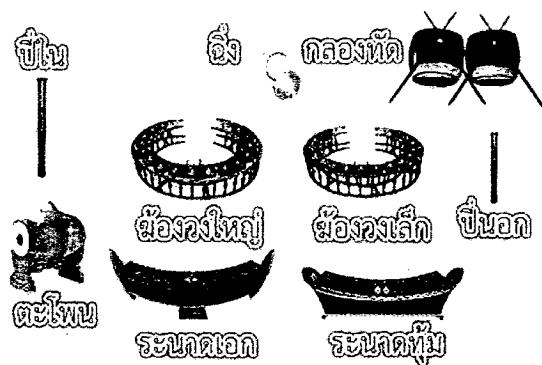
วงปี่พาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดง

1. วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องห้า ประกอบด้วย ระนาดเอก ฆ้องวงใหญ่ ตะโพน กลองทัด ปี่ไน และฉิ่ง
2. วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ประกอบด้วย ระนาดเอก ระนาดทุ่ม ฆ้องวงใหญ่ ฆ้องวงเล็ก ตะโพน กลองทัด ปี่ไน ปืนอก ชิง ฉบับเล็ก และโนม่ง

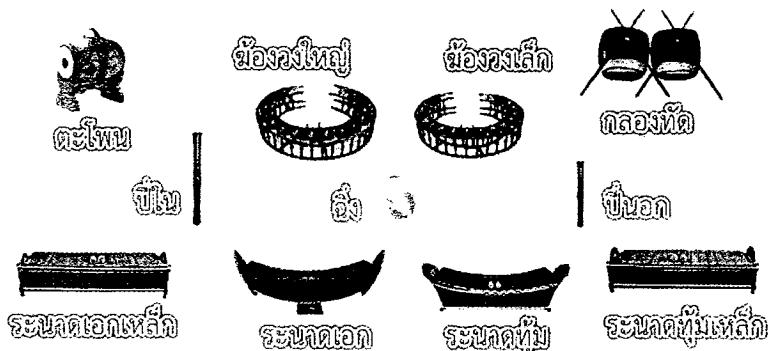
3. ວັນປີພາຫຍົ້ນໄມ້ແຂງເຄື່ອງໃໝ່ ປະກອບດ້ວຍ ຮະນາດເອກ ຮະນາດທຸ່ມ ຮະນາດເອກເຫຼັກ ຮະນາດທຸ່ມເຫຼັກ ສ້ອງວັງໃໝ່ ສ້ອງວັງເລັກ ຕະໂພນ ກລອງທັດ ປິ່ນອກ ຈຶ່ງ
ຂາບເລັກ ແລະ ໂມ່ງ



ກາພທີ 81 ວັນປີພາຫຍົ້ນໄມ້ແຂງເຄື່ອງທ້າ
ທີ່ມາ : ກັກຖາວຸດີ ຈຸດນອມ, 2553 : Online



ກາພທີ 82 ວັນປີພາຫຍົ້ນໄມ້ແຂງເຄື່ອງຄູ່
ທີ່ມາ : ກັກຖາວຸດີ ຈຸດນອມ, 2553 : Online



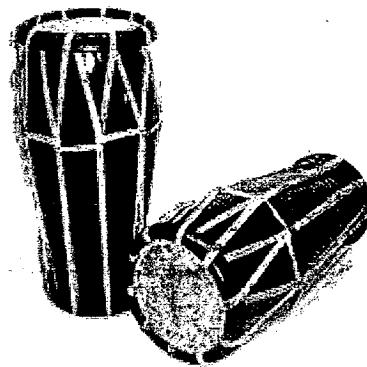
ภาพที่ 83 วงศ์พัทย์ไม้แข็งเครื่องใหญ่

ที่มา : ภัทรารุษ米 จุตโนม, 2553 : Online

วงศ์พัทย์ไม้แข็ง เป็นวงศ์ดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงชุดหนามานลงสรง แต่ในช่วงกระบวนการรำลงสรงนั้น จะใช้เครื่องดนตรีกลองแขกเพิ่มเข้ามาในวงศ์พัทย์ ใช้สำหรับ ตีกำกับหน้าทับเพลงลงสรงใหญ่ และใช้ชิ้นตีกำกับจังหวะในการแสดงเท่านั้น

กลองแขก

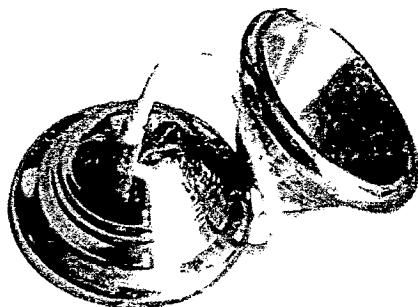
มีลักษณะรูปร่างยาวเป็นทรงกรวยออก มี 2 หน้า หน้าหนึ่งใหญ่ เรียกว่า “หน้ารุย” มี ความกว้างประมาณ 20 ซม. อีกหน้าหนึ่งเล็กเรียกว่า “หน้าต่าน” กว้างประมาณ 17 ซม. หุ้นกลองยาวประมาณ 57 ซม. ทำด้วยไม้จริงหรือไม้แก่น เช่น ไม้ชิงชันหรือไม้มะวิด ขึ้นหนังทั้ง 2 หน้า ด้วยหนังลูกวัวหรือหนังแพะ ใช้เล็บหนังหรือหวยผ่าซิกเป็นสายโยงร่องเสียง โยงเส้น ห่าง ๆ สำรับหนึ่งมี 2 ลูก ลูกที่มีเสียงสูงเรียกว่า “ตัวผู้” ลูกที่มีเสียงต่ำเรียกว่า “ตัวเมีย” ใช้ฝาไม้อดีทั้งสองหน้าให้เกิดเสียงสอดสอดลับกันทั้งสองลูก กลองแบบนี้เรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า “กลองชาว” เพราะเข้าใจว่าเราได้แบบอย่างมาจากกลองของชาว สันนิษฐานว่าแต่เดิมใช้ใน กระบวนการแห่แสดงพระราชดำเนิน ภายหลังนำมาใช้ในวงศ์พัทย์ โดยนำมาตีกำกับจังหวะแทน ตะโพน และใช้แทนโน่นรำมະนาในวงศ์เครื่องสาย



ภาพที่ 84 กล่องแขก
ที่มา : อารียะ สมะโล, 2554 : Online

จิ่ง

เป็นเครื่องดักรีชนิดหนึ่ง ใช้ตีกำกับจังหวะ ทำด้วยโลหะหล่อหนา มีรูปร่างลักษณะคล้ายถ้วย ปากกว้างประมาณ 6 ซม. มี 2 ฝา เจาะรูตรงกลางสำหรับร้อยเชือกให้เป็นคู่กันและใช้จับเวลาตี



ภาพที่ 85 จิ่ง
ที่มา : siamdontrithai, ม.ป.ป. : Online

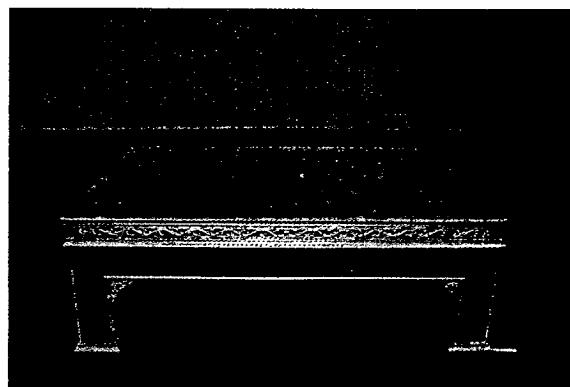
4.3.6 อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนุนานลงสรง

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง นับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างภาพพจน์ การแสดงให้ดูสมจริง สร้างสุนทรียะให้กับผู้ชมการแสดงเป็นอย่างมาก ซึ่งในการแสดงชุดหนุนาน ลงสรงนี้ มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงดังนี้

1. เตียง

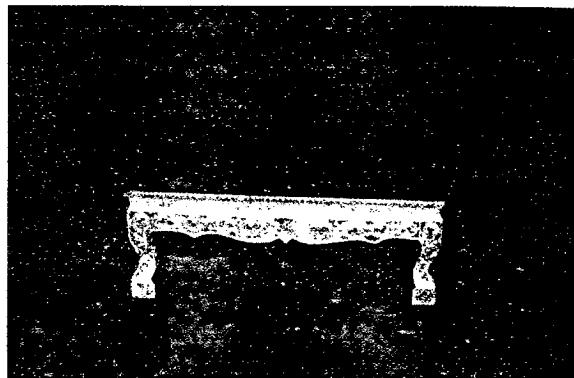
เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงที่มีความสำคัญในการแสดง ซึ่งเป็นที่สำหรับ ให้ตัวละครแสดงบทบาทการอาบน้ำ หรือการทรงสุคนธ์ สำหรับการแสดงชุดหนุนานลงสรงนี้ จะใช้เตียงสำหรับการแสดงบทบาทการทรงสุคนธ์ 3 ส่วนตัวยกันคือ

1.1 เตียงใหญ่สำหรับนั่งทำบทบาทการทรงสุคนธ์ เป็นเตียงขนาดใหญ่ สามารถ ให้ผู้แสดงซึ่งไม่ได้รับภาระทำบทบาทการทรงสุคนธ์ รวมถึงการตั้งตัวเล็ก ๆ สำหรับวางแผนเครื่อง พระสำอางได้



ภาพที่ 86 เตียงใหญ่
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

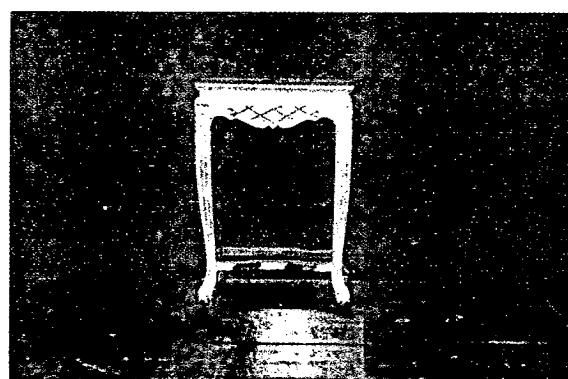
1.2 เตียงหรือตั้งเล็ก ๆ สำหรับวางแผนเครื่องพระสำอาง ตั้งบนเตียงใหญ่ด้าน ซ้ายมือของผู้แสดง



ภาพที่ 87 เตียงหรือตั้งเล็ก

ที่มา : สูจิบัตรผลงานสร้างสรรค์นा�ฏศิลป์ไทยแనวอนนุรักษ์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง
ชุด “ลงสรวงเจ้าลงกา เชชฐ์ อนุชาเจ้าป่างดาล”, หน้า 15

1.3 ใต้wangคันฉ่อง สำหรับตั้งคันฉ่อง จัดตั้งไว้ชิดขอบเตียงด้านซ้ายมือของผู้แสดง

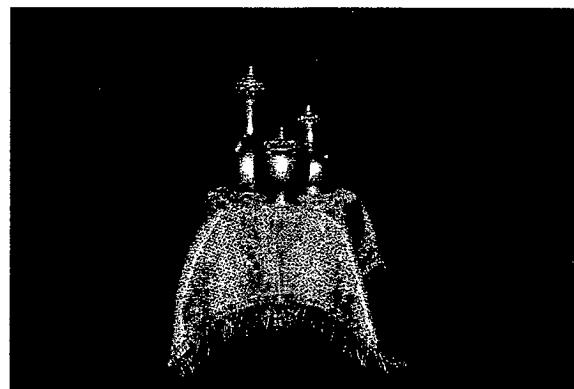


ภาพที่ 88 ใต้wangคันฉ่อง

ที่มา : สูจิบัตรผลงานสร้างสรรค์นा�ฏศิลป์ไทยแナンนุรักษ์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง
ชุด “ลงสรวงเจ้าลงกา เชชฐ์ อนุชาเจ้าป่างดาล”, หน้า 16

2. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง หมายถึง พานที่ใส่เครื่องสำอางสำหรับเจ้านายชั้นสูง เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงในขั้นตอนการทรงสุคนธ์ เครื่องพระสำอางที่จัดอยู่ในพานจะประกอบด้วยโถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำห้อม) ผอบกระเจาะจันทน์ ผอบเป่งรำ แบ่งห้อม จัดตั้งบนเตียงทางด้านซ้ายมือของผู้แสดง

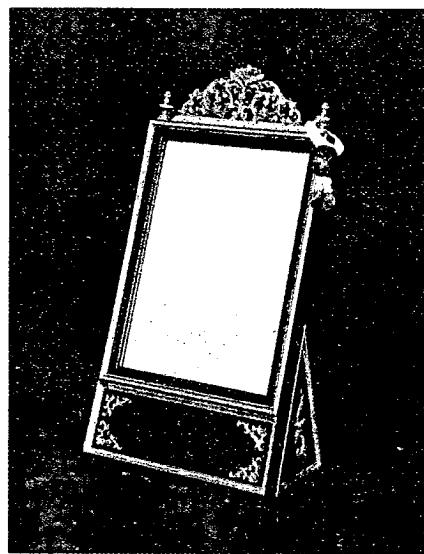


ภาพที่ 89 พานพระสำอาง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

3. คันฉ่อง

คันฉ่อง เป็นคำราชศัพท์หมายถึงกระจากส่องหน้า เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงในขันตอนการทรงสุคนธ์ ใช้สำหรับส่องประกอบการทำบทบาทการทรงสุคนธ์ จัดตั้งบนเตียงทางด้านข้างมือของผู้แสดง วางไว้ด้านหลังพานเครื่องพระสำอาง



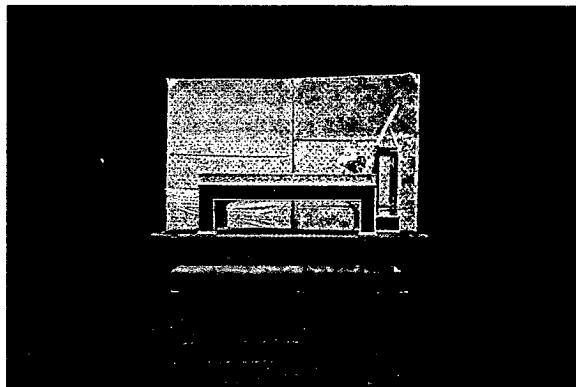
ภาพที่ 90 คันฉ่อง

ที่มา : สุจิบัตรผลงานสร้างสรรค์น้ำเงินศิลป์ไทยแนวอนุรักษ์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง

ชุด “ลงสร้างเจ้าลงกา เชษฐ์ อุนชาเจ้าปางดาล”, หน้า 17

4.3.7 จากที่ใช้ประกอบการแสดงชุดหนุมานลงสรง

จากละคร เป็นส่วนหนึ่งที่นำผู้ชมให้เข้าสู่โลกเสมือนจริงของการแสดงละคร ซึ่งจากมีความสำคัญต่อการแสดง และมีหน้าที่ในตัวของมันเอง คือ กำหนดสถานที่ บังชี้ยุคสมัย ให้บรรยายภาคในการแสดง และสนับสนุนการแสดงให้สมจริง จากการศึกษาประวัติของการสร้างจากที่ใช้ประกอบการแสดงละครไทย พบว่าการเปลี่ยนจากของละครไทยเกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อคราวทรงได้เสด็จฯ ไปเยี่ยมชมโรงละครในกรุงเทพฯ จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการในวงการละครไทย ทำให้การแสดงละครไทยเปลี่ยนไปเป็นรูปแบบที่เรียกว่า “โขนจาก” สำหรับการแสดงชุดหนุมานลงสรงนี้ จะจัดจากสมมุติเป็นห้องสรงในปราสาทของอินทรชิต โดยจัดตั้งเตียงสำหรับทรงสุคนธ์ มีพานเครื่องพระสำอางและคันฉ่อนปูรักประกอบจากสำหรับการแสดง จัดตั้งเตียงไว้กึ่งกลางเวที มีพื้นที่ว่างด้านหน้าเวทีสำหรับร่ายรำในบทการทรงเครื่อง



ภาพที่ 91 การจัดจากในการแสดงชุดหนุมานลงสรง
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

4.3.8 ผู้แสดง

ผู้แสดง เป็นหัวใจหลักในการแสดง การแสดงจะออกมากว่า 90% ได้มากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะความสามารถของผู้แสดงที่ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร ออกมานานทำให้ผู้ชมคล้อยตาม โดยเฉพาะการรำเดี่ยวที่เป็นการรำขอดีมีมือ ซึ่งการรำคนเดียว นั้นจะไม่ค่อยสร้างความตื่นเต้นเร้าใจเท่ากับการแสดงเป็นเรื่องราวมากนัก ทำให้ผู้ชมเกิดความเบื่อหน่ายได้ง่าย ผู้แสดงจึงต้องใช้ทักษะการร่ายรำชั้นสูง รวมถึงกลเม็ดเด็ดพรางที่จะต้องแสดง

ออกมาเพื่อดึงดูดผู้ชมให้เกิดอารมณ์คล้อยตาม และตอกย้ำในภารกิจของความคงdamในการแสดง “ไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายได้ ดังนั้นการคัดเลือกนักแสดงในการรำเตี่ยวจะเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

สำหรับผู้แสดงโขนลิงนั้น จากการคัดเลือกคือในกระบวนการนาฏยศิลป์ตั้งแต่วัยเยาว์ กับทั้งเป็นอาจารย์ผู้สอนนาฏยศิลป์โขนลิง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ของตัวผู้วิจัยเองทำให้ทราบว่า มนุษย์ของผู้ชมการแสดงโขนลิง ตัวโขนลิงจะต้องมีลักษณะรูปร่างเล็ก เตี้ย ดูแล้ว平坦เปรียwa ว่องไว หรือรูปร่างทั่วไปจะเหมาะสมมากกว่า การแสดงโขนลิงอาจารย์ประสิทธิ์ ปืนแก้ว สำหรับการคัดเลือกตัวผู้แสดงโขนลิง ท่านกล่าวว่า

“คนท้าไปยังมีความคิดที่เข้าใจผิดว่าลิงจะต้องเตี้ย ลำ มะขาม ข้อเดียว จะิง ๆ แล้วไม่ใช่ เหตุที่คนมองอย่างนั้น เพราะว่า โขนลิงเนี้ย เป็นสาขาที่รับเด็กที่เหลือมาจาก การคัดเลือก จากสาขาอื่นมาแล้ว อย่างโขนพระเอกเลือกเด็กที่โครงร่างหน้ารูปไข่ หน้าตาจิ้มลิ้ม หล่อเหลา รูปร่างสะโอดสะอง โขนยกษัตรีเลือกเด็กที่มีรูปร่างโครงสร้างใหญ่โต กีเหลือแต่เด็กตัวเล็ก ๆ เตี้ย ๆ หรือไม่ก็ทั่ว ๆ ครั้นเราจะไม่เอาไว้เด็กก็ จะเสียความตั้งใจ ก็ต้องรับเอาไว้เรียน แล้วค่อยมาคัดทีหลังว่า เด็กรูปร่างอย่างไร ควรเล่นตัวไหน เพราะเหตุนี้แหละทำให้คนดูจึงมองว่า ลิงจะต้องเล็ก เตี้ย ลำ แต่อนันที่จริงแล้วเนี่ย การคัดเลือกผู้ตัวลิงก็มีหลายประเภท อย่างลิงโلين กับลิงยอด แล้วลิงยอดก็ยังต้องดูอีกว่าเป็นลิงยอดวัยใด อย่างองคติก็เป็นลิงยอด แต่เป็นลิงเด็ก ดังนั้นก็ต้องมีวิธีคัดเลือกผู้แสดงตามความเหมาะสม

อย่างลิงโلينต้องเลือกลักษณะช่วงขา กับช่วงตัวที่สมส่วนกัน ไม่ใช่ตัวเตี้ย คอสั้น ใส่ศีรษะแล้วไม่มีคอ เพราะว่าลิงก็คือทหารพราวน ดังนั้นท่าทางก็ต้องมีหนันที่ลำสัน แข็งแรง บึกบึน ส่วนลิงยอดก็ไม่ใช่ว่าจะเลือกผู้แสดงที่สูงโปรด ต้องเลือกที่มีลักษณะช่วงขายาว กับช่วงตัวยาว สมส่วนกัน คอ ก็ต้องระหว่าง เมื่อส่วนศีรษะแล้วจะต้องเห็นลำคอ เหมือนกับลิงโلين แต่เวลาคัดเลือกสำหรับแสดงแล้ว ต้องดูเปรียบเทียบ ความเหมาะสม เช่น สุครีพเป็นลิงพญาพระดับผู้ใหญ่ ต้องเลือกที่รูปร่าง สูงงาม และต้องสูงกว่ามนุษย์ องคต และนิลนนท์ ส่วนมนุษย์ก็ต้อง

เลือกที่รูปร่างสมส่วน ดูองอาจ แข็งแรง เพราะเป็นทหารเอกแต่ต้องไม่สูงไปกว่าสุครีพ และต้องไม่เตี้ยไปกว่านิลนท์ องคตเป็นลิงเด็ก รูปร่างก็ต้องไม่สูงบริ๊ด ต้องเลือกให้เหมาะสมกับศตวรรษ แบบบอบบาง"

(ประสิทธิ์ ปันแก้ว, สัมภาษณ์, 9 มกราคม 2556)

จากคำให้สัมภาษณ์ของอาจารย์ประสิทธิ์ ปันแก้ว ทำให้พอจะทราบว่า หลักในการคัดเลือกผู้แสดงตัวโขนลินนั้น ได้รับการถ่ายทอดบอกกล่าวกันต่อ ๆ มา จากครูบาอาจารย์โดยวิธีการคัดเลือกนั้น จะต้องดูความเหมาะสมและสัมพันธ์กับบทบาทของตัวละคร ซึ่งจะต้องมีมือในการแสดงควบคู่กับรูปร่างประกอบกันด้วย เช่น สุครีพเป็นลิงพญา ผู้แสดงจะต้องมีรูปร่างที่ดูแล้วส่งงาม ถูกใหญ่ และน่าเกรงขามกว่าลิงตัวอื่น หนามานเป็นทหารเอก รูปร่างผู้แสดงก็ต้องกำยำ ลำสัน แข็งแรง สมกับเป็นทหาร องคตเป็นลิงเด็ก รูปร่างก็จะต้องดูเล็กกว่าลิงพญา ตัวอื่น แต่ก็ไม่เล็กเตี้ยจนเกินไป เพราะเป็นลิงระดับพญา และมีอิทธิฤทธิ์ เป็นต้น ซึ่งในการคัดเลือกผู้แสดงนั้น จะต้องคำนึงความสวยงาม ผู้แสดงจะต้องมีส่วนส่วนที่ไม่เรียงระดับกันไป จะไม่สูงโดย หรือเตี้ยกว่าผู้แสดงอื่นจนเกินไป ทำให้ไม่เกิดความสวยงามในการแสดง

ในกรณีเป็นการรำเตี้ยวอดฝีมือ การคัดเลือกผู้แสดงจะต้องพิจารณาฝีมือของผู้แสดงเป็นหลัก หลังจากนั้นจึงคัดเลือกจากรูปร่างผู้แสดงที่มีความเหมาะสม หากผู้ถูกคัดเลือกมีฝีมือในการรำยำดี แต่รูปร่างไม่สมส่วน เช่น ลำตัวสั้นกว่าช่วงขา ก็จะมีวิธีแก้ไขโดยใช้เทคนิคการแต่งกายช่วย เช่น การผุงผ้าให้ต่ำกว่าช่วงเอวเพื่อเป็นการช่วยให้ลำตัวดูยาวขึ้น เมื่อนุ่งผ้าต่ำกว่าเอวจะทำให้ช่วงขาดูสั้นลงกว่าเดิม ก็จะใช้เทคนิคการรำโดยการย่อเหลี่ยมลงเพียงเล็กน้อย เพื่อย่ำให้เหลี่ยมทวัดหรือดูขาสั้นลงไป ทำให้องค์ประกอบร่างกายไม่สวยงาม

สำหรับการแสดงชุดหนามานลงสรณัณ เป็นการแสดงในตอนที่หนามานดำรงตำแหน่ง อุปราชกรุงลงกา สมทรงมงกุฎ (ลิงยอด) ดังนั้นการคัดเลือกผู้แสดงจะต้องคัดเลือกจากคุณสมบัติต่าง ๆ ประกอบกันดังนี้

1. เป็นผู้ที่ผ่านการเรียน การฝึกฝนทางด้านโขนลิงมาเป็นอย่างดี จนมีฝีมือในการรำขั้นสูง มีความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวหรือการจัดองค์ประกอบของร่างกายในการรำได้เป็นอย่างดี

2. มีรูปร่างทรวดทรงที่ค่อนข้างสูงโปร่ง แขน ขา ลำตัว มีความยาวรับสัดส่วนกัน ลำคอระหว่าง เมื่อสวมศีรษะแล้วจะต้องมองเห็นลำคอจึงจะดูส่งงาม

3. มีปฏิภัณฑ์ไหวพริบ มีความฉลาดและมีความจำที่ดี เนื่องจากบริรุ้งมีความยิ่ง ทำงานของเพลงที่มีการเอื้อนอยู่มาก กอบปรับกระบวนการท่ารำที่ค่อนข้างยากและสลับซับซ้อน ดังนั้นผู้ที่จะแสดงจะต้องสามารถจำบริรุ้ง ทำงานของเพลง และกระบวนการท่ารำได้เป็นอย่างดี จึงจะสามารถถ่ายทอดกระบวนการท่ารำออกมายได้อย่างสวยงาม

4. ต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหม่นเพียร และมีความอดทน เพราะในการรำหนูมานลงสรงได้อย่างสวยงามนั้น จะต้องอาศัยความขยันหม่นเพียรในการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง จนเกิดความชำนาญในการรำเป็นอย่างดีแล้ว ครูผู้สอนจะถ่ายทอดเทคนิคและกลวิธี และถือลากาการรำเชิงบุคคล เช่น การทรงตัวให้ดูมีความภูมิฐาน สง่าผ่าเผย และท่านของอาช่า เชิงขาม และการแสดงออกปักษิยาของลิงในลักษณะการวางแผนของผู้ที่อยู่ในยศตำแหน่งที่สูง ซึ่งต่างกับอาภากปักษิยาของลิงทั่วไป เพื่อให้เกิดความสวยงาม และสมบูรณ์แบบในการแสดง



ภาพที่ 92 เปรียบเทียบวิธีการคัดเลือกผู้แสดงลิงโล้น ลิงยอด

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

ในการจัดการแสดงทางด้านนาฏยศิลป์ไทยนั้น พบร่วมมีความสอดคล้องกับทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์ ซึ่งเป็นทฤษฎีพื้นฐานในการสร้างสรรค์งานศิลปะทุกชนิด และการแสดงก็นับว่าเป็นศิลปะชนิดหนึ่งที่มีนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นบนพื้นฐานความต้องการและการพึงพอใจของมนุษย์ ดังนั้นในการแสดงย่อมปราภูทฤษฎีศิลป์แทรกอยู่ในองค์ประกอบต่าง ๆ ของการแสดง ขึ้นอยู่ว่าองค์ประกอบนั้น ๆ จะเลือกใช้หลักทฤษฎีศิลป์ตัวใดนำไปใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลป์ เพื่อให้เกิดความสวยงามกับผลงาน

หลักวิธีการคัดเลือกผู้แสดงนั้น ก็เป็นส่วนหนึ่งในที่สร้างความสวยงามให้กับการแสดง และพบว่ามีหลักการในการจัดองค์ประกอบศิลป์ปราภูอยู่ คือ สัดส่วน ซึ่งตามความหมายของสัดส่วน หมายถึง

“ความสัมพันธ์กันอย่างหมายความระหว่างขนาดขององค์ประกอบ
ศิลป์ที่แตกต่างกัน ทั้งขนาดที่อยู่ในรูปทรงเดียวกันหรือระหว่างรูปทรง
และรวมถึงความสัมพันธ์กลุ่มกลืนระหว่างองค์ประกอบทั้งหลายด้วย
ซึ่งเป็นความพยายามพอดี ไม่มากไม่น้อย ขององค์ประกอบทั้งหลายที่
นำมาจัดรวมกัน”

(องค์ประกอบศิลป์, ม.ป.ป. : Online)

จากการศึกษาความหมายของสัดส่วนตามหลักองค์ประกอบศิลป์ สามารถแบ่ง
ออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. สัดส่วนที่เป็นมาตรฐาน จากรูปลักษณะตามธรรมชาติของ คน สัตว์ พืช
ซึ่งโดยทั่วไปถือว่า สัดส่วนตามธรรมชาติจะมีความงามที่เหมาะสมที่สุด หรือจากรูปลักษณะที่
เป็นการสร้างสรรค์ของมนุษย์ เช่น Gold section เป็นกฎในการสร้างสรรค์รูปทรงของกรีก ซึ่งถือ
ว่า “ส่วนเล็กสัมพันธ์กับส่วนที่ใหญ่กว่า ส่วนที่ใหญ่กว่าสัมพันธ์กับส่วนรวม” ทำให้สั่งต่าง ๆ
ที่สร้างขึ้นมีสัดส่วนที่สัมพันธ์กับทุกสิ่งอย่างลงตัว

2. สัดส่วนจากความรู้สึก โดยที่ศิลปะนั้นไม่ได้สร้างขึ้นเพื่อความงามของรูปทรง
เพียงอย่างเดียว แต่ยังสร้างขึ้นเพื่อแสดงออกถึงเนื้อหา เรื่องราว ความรู้สึก ด้วยสัดส่วนจะช่วย
เน้นอารมณ์ ความรู้สึก ให้เป็นไปตามเจตนาของตน และเรื่องราวที่ศิลปินต้องการ ลักษณะ
เช่นนี้ ทำให้งานศิลปะของชนชาติต่าง ๆ มีลักษณะแตกต่างกัน เนื่องจากมีเรื่องราว อารมณ์
และความรู้สึกที่ต้องการแสดงออกต่าง ๆ กันไป

นอกจากนี้ หลักการคัดเลือกผู้แสดงงานหุ่น泥人 ยังมีความสอดคล้องกับ
หลักทฤษฎีคุณสมบัติของผู้แสดงทั้ง 5 ประการ ตามคัมภีร์นาฏศาสตร์ ดังนี้

1. ต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถแสดงกิริยา
ท่าทางต่าง ๆ ได้
2. ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเปล่งเสียงให้ชัดเจน และ
พูดเป็น คือพูดให้มีสำนวน สำเนียงและอารมณ์อย่างตัวละครที่ตน扮演
บทบาทอยู่นั้นได้
3. ต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจกล้าหาญ ไม่ประหม่าในที่ชุมนุมชนและ
ผู้อื่น
4. ต้องเป็นผู้ที่มีสติปัญญาเฉลี่ยวฉลาด จำบทบาท บทเจรจา

5. ต้องเป็นผู้ที่มีสภาพวิภาก คือ มีความสามารถแสดงเป็นตัวเดิม ในเรื่อง หรืออีกนัยหนึ่งคือ สามารถแสดงเป็นตัวละครหรือ “สาม ภิญญาณ” ตัวละครนั้น ๆ ได้”

(สุรพลด วิจุฬารักษ์, 2547 : 82)

4.3.9 กระบวนการทำรำหนุมานลงสรง

กระบวนการทำรำหนุมานลงสรง เป็นกระบวนการทำรำประกอบการทำของเพลงลงสรงในลักษณะของกระบวนการทำรำเป็นการรำตีบตามบทร้อง ซึ่งลักษณะการรำตีบทหมายถึงการร่ายรำทำท่าทางต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมายของบทร้อง โดยทั่วไปแล้วลักษณะการทำรำตีบท ผู้รำจะต้องศึกษาความหมายของคำร้องแต่ละคำก่อนว่ามีความหมายว่าอย่างไร เพื่อที่จะได้เลือกสรรหรือคิดประดิษฐ์ทำรำให้ตรงตามความหมายของคำร้องนั้น ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ทำร่ายรำสื่อสารให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจในการแสดง

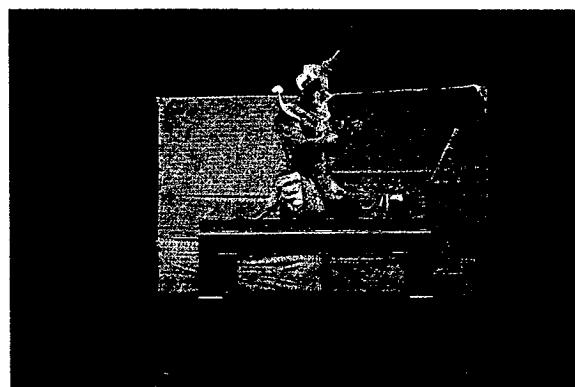
4.3.9.1 โครงสร้างการทำรำหนุมานลงสรง

จากการศึกษากระบวนการทำรำหนุมานลงสรง ทั้งจากการชุมการแสดงจริงจากวีดีทัศน์ จากการรับถ่ายทอดจากอาจารย์ประสิทธิ์ ปีนแก้ว และจากประสบการณ์การสอนและการถ่ายทอดกระบวนการทำรำชุดหนุมานลงสรงให้กับนักศึกษาโอนลิง สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ของตัวผู้วิจัยเอง พบว่าการแสดงชุดหนุมานลงสรง มีโครงสร้างของกระบวนการทำรำตีบท มีอยู่ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กระบวนการทำรำตีบทที่ดัดแปลงมาจากท่าทางตามธรรมชาติ
2. กระบวนการทำรำตีบทที่สื่อความหมายตามแบบแผนทางนาฏศิลป์

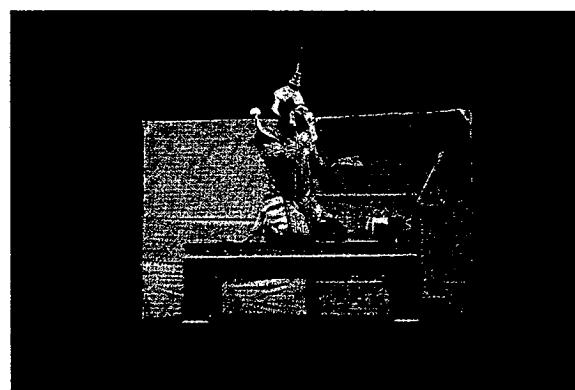
1. กระบวนการทำรำตีบทที่ดัดแปลงมาจากท่าทางตามธรรมชาติ เช่น

1.1 ท่าทางกระแสจะจันทน์ จะใช้ฝ่ามือทั้งสองข้างเป็นลักษณะของการลະเลงเป็นบันฝ่า มือ หลังจากนั้นจึงใช้ฝ่ามือทั้งข้าย แล้วขวา ลูบไล้ลงบนใบหน้าทั้งข้างข้าย ข้างขวา และทาตัว เมื่อกับการใช้เป่งผัดหน้า ทาตัว ในวิถีชีวิตประจำวันของมนุษย์ จากการศึกษาพบว่า กระบวนการท่าทางกระแสจะจันทร์ (ขันตอนทรงสุคนธ์) ในการรำลงสรงนั้น จะมีลักษณะที่คล้ายกันทั้งโขนพระ โขนยักษ์ และโขนลิง อาจมีความแตกต่างกันบ้างเล็กน้อยตามลักษณะการบรรยายของคำประพันธ์ที่ต่างกัน แต่จะไม่มีความแตกต่างกันมากนัก



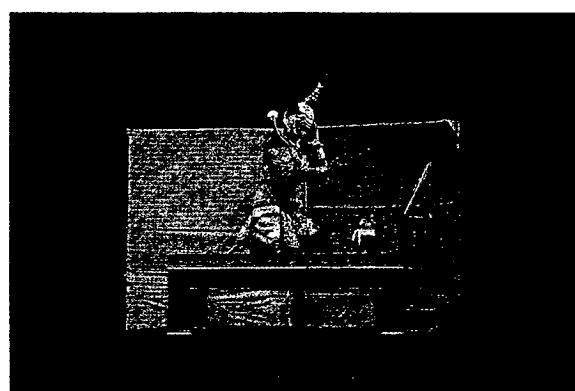
ภาพที่ 93 การรำตีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การละเลงเป้มบនฝ่ามือ”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 94 การรำตีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การประเป่งด้วยฝ่ามือขวา”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

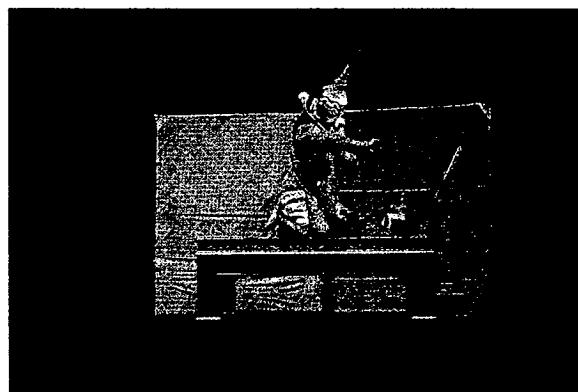


ภาพที่ 95 การรำตีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การประเป่งด้วยฝ่ามือซ้าย”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



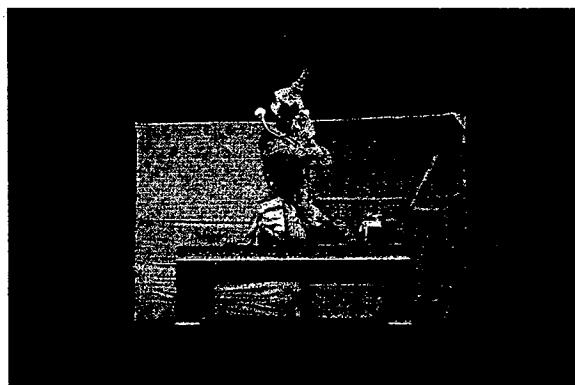
ภาพที่ 96 การรำดีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การผัดหน้าด้วยฝ่ามือทั้งสองข้าง”
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 97 การรำดีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “กราหาเป้งที่แขนซ้าย”
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



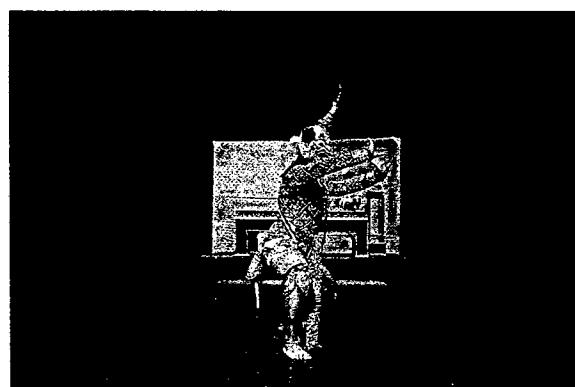
ภาพที่ 98 การรำดีบหโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “กราหาเป้งที่แขนขวา”
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 99 การรำดีบทโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การหาแป้งหรือน้ำห้อมที่ตัว”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

1.2 ท่าทรงเครื่อง จะวัดมีอ้อทั้งสองข้างระดับเหนือศีรษะลงมาด้านล่าง เหมือนกับลักษณะการสวมใส่เสื้อ ที่ต้องสวมจากด้านบนศีรษะลงมาเช่นเดียวกัน



ภาพที่ 100 การรำดีบทโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การสวมเสื้อ”

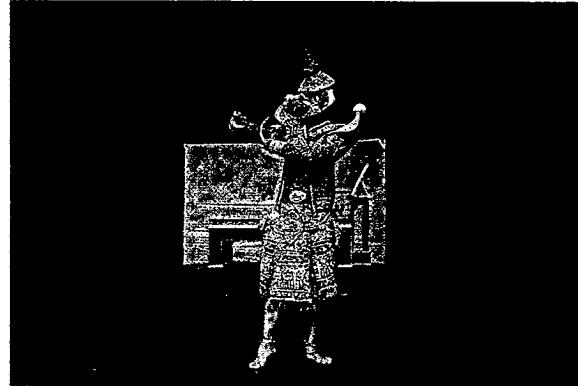
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

1.3 ท่าประทานให้ จะแบ่งมือทั้งสอง hairy ฝ่ามือขึ้นในระดับแห่งศีรษะ เหมือนกับลักษณะการรับสิ่งของมาจากผู้ที่สูงศักดิ์กว่า



ภาพที่ 101 การรำตีบโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ “การรับสิงของ”
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

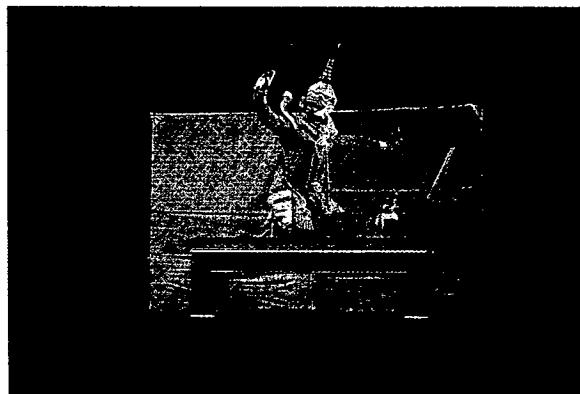
1.4 ท่าฉลององค์เลื่อมเหลือง จะยกแขนขึ้นแล้วแขนขาขึ้นมาต้านแขนขาลง ลำตัวระดับสายตา แล้วมือข้ายกและขาลูบที่แขน เหมือนกับการสำรวจความเรียบร้อย ความสวยงามของเสื้อที่สวมใส่ ซึ่งในวิถีชีวิตประจำวันก็ปรากฏท่าทางในลักษณะนี้ เช่นกัน



ภาพที่ 102 การรำตีบโดยใช้ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าธรรมชาติ
“การสำรวจความเรียบร้อย ความสวยงามของเครื่องแต่งกายที่สวมใส่”
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

2. กระบวนการทำรำตีบที่สื่อความหมายตามแบบแผนทางนาฏยศิลป์ เช่น

2.1 ท่าฟุ่งเพื่อง จะใช้ท่าพิสมัยเรียงหมอน ซึ่งความหมายของท่ารำพิสมัยเรียงหมอน จะหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง วัฒนาพาสุก สนุกสนาย สำหรับการแสดงดงหนุมานลงสรง จะหมายถึงความหอมของกระจะจันทร์ที่หอมฟุ่งขาวจายไปทั่วนั่นเอง



ภาพที่ 103 การรำดีบโดยใช้ท่าตามแบบแผนทางนาฏยศิลป์ “ท่าพิสมัยเรียงหมอน”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

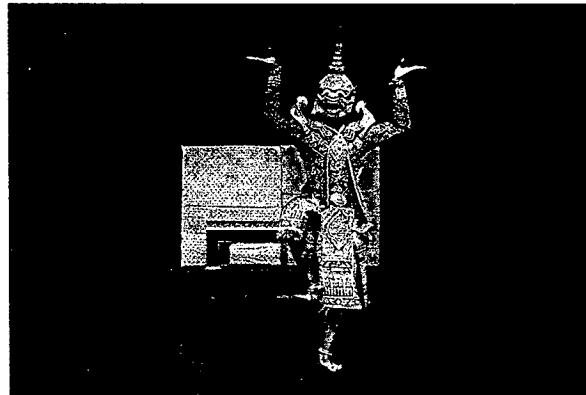
2.2 ท่าพระยา光芒 จะใช้ท่าໄວเมือ ซึ่งความหมายของท่าໄວเมือจะหมายถึงผู้ที่สูงศักดิ์ กว่า สำหรับการแสดงชุดหนุมานลงสรงจะเป็นท่าที่กล่าวถึงทศกัณฐ์ ซึ่งมีฐานะเป็นกษัตริย์ มีศรัทธากว่าหนุมานจึงใช้ท่าໄວเมือในการแสดงนั่นเอง



ภาพที่ 104 การรำดีบโดยใช้ท่าตามแบบแผนทางนาฏยศิลป์ “ท่าໄວเมือ”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

2.3 ท่ามองกูญ จะใช้ท่าพรหมสีหัน ซึ่งความหมายของท่าหมายถึง ความสูงส่ง สูงศักดิ์ ความยิ่งใหญ่ สำหรับการแสดงชุดหนุมานลงสรงจะเป็นท่าที่แสดงถึงลักษณะของมองกูญ กษัตริย์ที่มีความงดงาม มีคุณค่าสูงส่ง จึงใช้ท่าใช้ท่าพรหมสีหันกับท่ารำตามคำร้องที่ว่า “มองกูญ” นั่นเอง

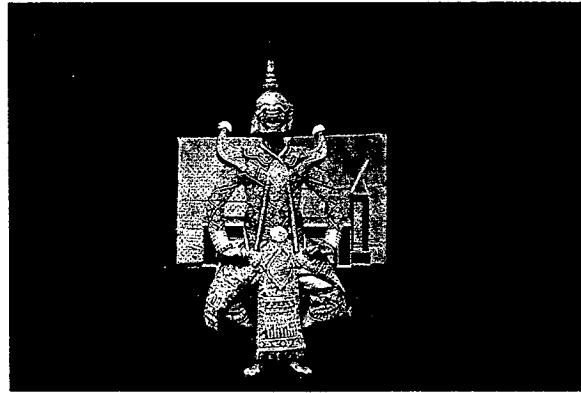


ภาพที่ 105 การจำตีบทโดยใช้ท่าตามแบบแผนทางนาฏยศิลป์ “ท่าพรหมสีหัน”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด

จากการศึกษาโครงสร้างของกระบวนการท่ารำการแสดงชุดหนมานลงสรงพบว่า กระบวนการท่ารำที่ปรากฏในการแสดง เป็นกระบวนการท่ารำที่มีลีลาท่ารำอย่างละครผสมผสานกับลักษณะลีลาท่ารำของโขนลิง ซึ่งกระบวนการท่าที่พบมีทั้งที่เป็นลักษณะกระบวนการท่ารำที่มีอยู่เดิม อาจมีการนำมาใช้ทั้งแบบท่ารำเดิมที่มีอยู่ หรือนำเพียงแค่บางช่วงบางส่วนของท่ารำ เช่น ลักษณะมือหรือลักษณะเท้า หรือลีลาท่ารำ นำมากปรับประยุกต์ ผสมผสานให้เป็นกระบวนการท่ารำใหม่ที่มีความสวยงามและเหมาะสมกับกระบวนการท่ารำและบุคลิกของตัวโขนลิง และกระบวนการท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ดังนี้

1. กระบวนการท่ารำที่มีอยู่ในแม่ท่าโขนลิง มีทั้งที่เป็นท่ารำเดิมในแม่ท่า และท่ารำบางส่วนหรือบางลักษณะที่มีอยู่ในแม่ท่ามาประดิษฐ์ท่ารำ เช่น ท่าเก็บ การลงหย่องมือเข้าอก มือเดียว ลักษณะการพลิกเหลี่ยมในกระบวนการท่ารำ การยืดกระทบลงลงเหลี่ยม การแตะเท้าและการโยกเท้าในท่ากาจับปากโรง เป็นต้น จากการศึกษาพบว่ากระบวนการท่าต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบของท่ารำที่ปรากฏอยู่ในกระบวนการท่ารำชุดหนมานลงสรงเป็นส่วนใหญ่



ภาพที่ 106 ท่ารำที่มาจากการแม่ท่า “ท่าเก็บ”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

จากการศึกษาพบว่า การใช้กระบวนการท่า “เก็บ” ในการแสดงชุดหนมานลงสรง จะใช้ในช่วงของการเอื้อนในทำนองเพลงลงสรงโโน และใช้เป็นท่าต่อเนื่องจากการแตะเล่นเท้าทุกครั้ง จากการศึกษาพบว่าในการแสดงชุดหนมานลงสรง มีการใช้ท่าเก็บอยู่ 30 ครั้ง ดังนี้

1. เก็บในบทร้องทวนคำ คำว่า “ทรงเครื่อง”
2. เก็บในทำนองเอื้อนหลังการแตะเล่นเท้าในบทร้องคำว่า “พระยามาร”
3. เก็บในกระบวนการท่าใบก ท้ายคำกลอนทุกครั้ง มีอยู่ 8 ครั้ง
4. เก็บในทำนองเอื้อนหลังบทร้องคำว่า “ปีกแมงทับ”
5. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “ไหมณ”
6. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “เพื่องห้อย”
7. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “สร้อยมะยม”
8. เก็บในทำนองเอื้อนหลังบทร้องคำว่า “ตาบประดับ”
9. เก็บในทำนองเอื้อนหลังการแตะเล่นเท้าในบทร้องคำว่า “ดอกกลม”
10. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “ตามยาแดง”
11. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “ดวงกดัน”
12. เก็บในทำนองเอื้อนหลังการแตะเล่นเท้าในบทร้องคำว่า “พราณราย”
13. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “สายทองเหลือง”
14. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “ชาญแครง”
15. เก็บในทำนองเอื้อนหลังการแตะเล่นเท้าในบทร้องคำว่า “แก้วเดง”
16. เก็บในทำนองเอื้อนในบทร้องคำว่า “แสงประเทือง”

17. เก็บในทำนองເຂື້ອນໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ມົງກວູ”
18. เก็บໃນทำນອງເຂື້ອນຫລັກຮະແຕະເລີນເທົ່າໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ບຸຊຈາດໍາ”
19. ເກັບໃນທຳນອງເຂື້ອນໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ນໍ້າເຫຼືອງ”
20. ເກັບໃນທຳນອງເຂື້ອນໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ຄ່າເມືອງ”
21. ເກັບໃນບທ້ອງທວນຄໍາ ດໍາວ່າ “ທຽງເຄື່ອງ”
22. ເກັບໃນທຳນອງເຂື້ອນຫລັກຮະແຕະເລີນເທົ່າໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ອຍ່າງກັບຕົກົງ”
23. ເກັບໃນທຳນອງເຂື້ອນໃນບທ້ອງຄໍາວ່າ “ຫຼັດຕິຢາ”



ภาพที่ 107 ท่ารำที่มาจากแม่ท่า “ท่าเข้าอกมือเดียว”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

ลักษณะมือเข้าอก เป็นเอกลักษณ์ท่ารำของโขนลิงซึ่งไม่มีในท่ารำของตัวละครประเภทอื่น ๆ ลักษณะมือเข้าอกเป็นท่าที่ได้มาจากอธิบายบทที่เป็นท่าchromaติของลิง มี 2 ลักษณะ คือ ลักษณะมือเข้าอกมือเดียว และลักษณะมือเข้าอกสองมือ เมื่อนำลักษณะมือเข้าอกของลิงตามchromaติมาปรับเป็นท่าที่ใช้ในการแสดง จะใช้เป็นท่าสำหรับเตรียมพร้อมหรือเป็นการเก็บมือของตัวโขนลิง เช่น ท่ายืนหรือท่านั่งของลิงที่ไม่มีการออกท่าทางการแสดง หรือใช้เมื่อมีการรำดีบพิมพ์มีลักษณะการตืบตัวมือข้างเดียว มืออีกข้างมักจะเข้าอกอยู่เสมอ

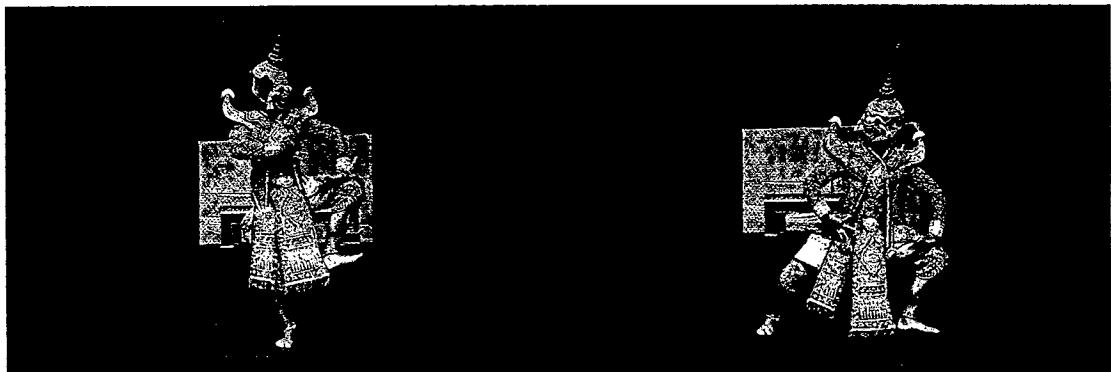


ภาพที่ 108 ท่ารำที่มารากแม่ท่า “การพลิกเหลี่ยมในกระบวนท่ารำ”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวหุ้นิจัย

การพลิกเหลี่ยมในกระบวนท่ารำมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ การขับพลิกเหลี่ยม และ การยืดยุบพลิกเหลี่ยม ซึ่งการพลิกเหลี่ยมในกระบวนท่ารำจะใช้มีอจะเคลื่อนที่จากข้างหนึ่งไปยัง อีกข้างหนึ่ง หรือการเปลี่ยนทิศทางในการแสดง จากการศึกษาพบว่ามีการพลิกเข้าในกระบวนท่า รำอยู่ 11 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. ทำนองเอ้อนในบทร้องคำว่า “ประทานให้” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 2. ทำนองเอ้อนในบทร้องคำว่า “อ่อนละไม” | มีทั้งลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม
และการขับพลิกเหลี่ยม |
| 3. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “เทพนม” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 4. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ปีกแมงทับ” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 5. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ใหม่ถอน” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 6. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ตาบประดับ” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 7. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ถมยาแดง” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 8. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “แสงประเทือง” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 9. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “น้ำเหลือง” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 10. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ค่าเมือง” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |
| 11. ทำนองเอ้อนหลังบทร้องคำว่า “ขัดดิยา” | เป็นลักษณะการยืดยุบพลิกเหลี่ยม |



ภาพที่ 109 ท่ารำที่มาจากการแม่ท่า “การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม เป็นลักษณะของท่าหนึ่งที่อยู่ใน การฝึกหัดแม่ท่าโขนลิง พบว่า มีการใช้ท่าการยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม มาใช้ในการประดิษฐ์ ท่ารำ หนุманลงสรวง จากการศึกษาพบว่า มีการใช้ท่าการยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในกระบวนการท่ารำอยู่ 6 ครั้ง ดังนี้

1. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “พระยามาร”
2. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “ปะทาน”
3. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “สังวาลวรรณ”
4. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “ทองกร”
5. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “กรรเจียกຈរ”
6. การยืดกระบทบลงลบเหลี่ยม ในบทร้องคำว่า “ Jin da”



ภาพที่ 110 ท่ารำที่มาจากการแม่ท่า “การแตะเท้าในท่ากาจับปากโรง”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

การแตะเท้า เป็นวิธีปฏิบัติลักษณะหนึ่งที่อยู่ในท่ากาจับปากโรงที่มีอยู่ในแม่ท่า ซึ่งเป็นลักษณะการใช้มูกเท้าแตะพื้นเป็นรูปครึ่งวงกลมในขณะปฏิบัติท่ารำ พนว่ามีการใช้ลักษณะการแตะเท้าในท่ากาจับปากโรงนี้ในกระบวนการท่ารำทั้งที่ว่า “ประดับบุษราคำ”



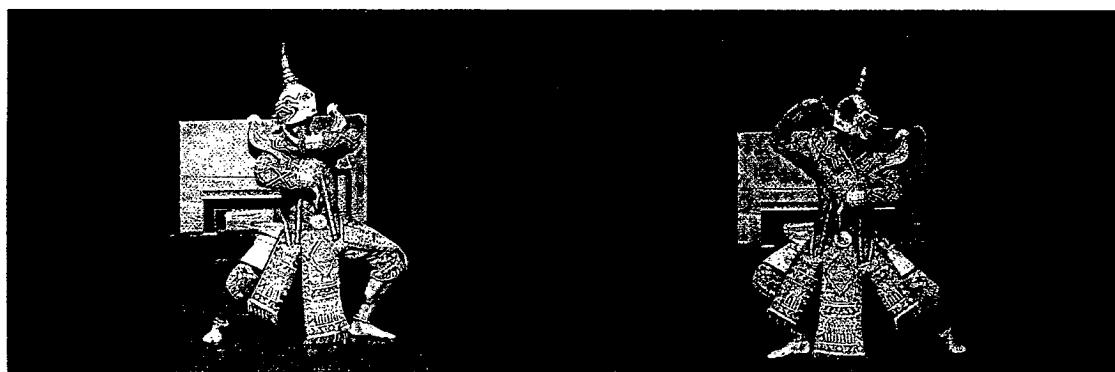
ภาพที่ 111 ท่ารำที่มาจากการแตะเท้า “การขยกเท้าในท่ากาจับปากโรง”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

การขยกเท้า เป็นวิธีปฏิบัติลักษณะหนึ่งที่อยู่ในท่ากาจับปากโรงที่มีอยู่ในแม่ท่า พนว่ามีการนำเทคนิคการขยกเท้ามาใช้กับกระบวนการท่ารำ翰มานลงสรง เป็นการสร้างลีลาของท่ารำให้แสดงออกถึงบุคลิกความเป็นโขนลิง แต่ແง່ໄວ້ด้วยความสง่างามของท่ารำที่เหมาะสมกับความเป็นกษัตริย์ จากการศึกษาพบว่ามีการใช้การขยกเท้าในกระบวนการท่ารำอยู่ 10 ครั้ง ดังนี้

1. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ປະທານໃໝ່”
2. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ອ່ອນລະໄມ່”
3. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ເຫພນມ”
4. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ໄໝມຄມ”
5. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ເຟື່ອງທ້ອຍ”
6. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ແສງປະເທືອງ”
7. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ประดับບุษราคำ”
8. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ນ້ຳເລື້ອງ”
9. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ຄ່າເມືອງ”
10. การขยกเท้าในท่านองເຂືອນໃນບທຮ້ອງຄໍາວ່າ “ໜັດຕິຢາ”

2. กระบวนท่ารำที่เป็นท่าเบ็ดเตล็ดของโขนลิง เป็นกระบวนท่าที่ใช้สำหรับเรียนรู้เบื้องต้นก่อนที่จะทำการฝึกหัดแม่ท่า เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในลักษณะท่าทางต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเริ่มฝึกหัดแม่ท่าโขนลิงในลำดับต่อไป กระบวนท่าเบ็ดเตล็ดที่เป็นพื้นฐานของผู้ที่เรียนโขนลิง เช่น การเดิน การคลาน การเกา และท่า 1 ถึงท่า 7 (ดูภาคผนวก) ซึ่งกระบวนท่าต่าง ๆ เหล่านี้มีปราภกภอยู่ในแม่ท่า แต่อาจไม่ครบถ้วนท่า เนื่องจาก ท่าเกา และท่า 1-7 ซึ่งจะมีแค่บางท่าเท่านั้นที่ปราภกภอยู่ในแม่ท่าโขนลิง จากการศึกษาพบว่า กระบวนท่าเบ็ดเตล็ดที่ปราภกภในกระบวนท่ารำหนุมานลงสรณนั้น มีกระบวนท่าเกา และกระบวนท่า 1 ท่า 3 ท่า 5 และท่า 7 เท่านั้น



ภาพที่ 112 ท่ารำเบ็ดเตล็ดโขนลิง “ท่าเกา”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

การขับเกา เป็นกระบวนท่าที่ปราภกภอยู่ในแม่ท่าโขนลิง แต่มีไม่ครบตามกระบวนท่าเกาของโขนลิง ซึ่งมี 7 กระบวนท่า ได้แก่ เกากิริยะ เกากาง เกาไหล เกากอก เกาข้อมือ เกาเอว และเกาหัวเข่า (ดูภาคผนวก) ซึ่งกิริยาอาการเกานั้น เป็นท่ารำที่แสดงออกถึงอาการปีกิริยา ความเป็นลิง เป็นท่ารำดัดแปลงมาจากท่าทางธรรมชาติการเกาของลิง จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ประสิทธิ์ ปืนแก้ว ท่านกล่าวว่า

“การเกาในคำເຂົ້າຂອງການຈະລສວງໂທນັ້ນ ສາມາດເກາໄດ້ທຸກ ທ່າທີ່ມີໃນกระบวนท่าເກາຂອງໂຂນລິງ ແລະ ມີໄດ້ກຳນົດຫຼືເຮັ້ງທ່າທາງໃນ ກາຣເກາແຕ່ຍ່າງໄດ້ ວ່າຊ່ວງນີ້ຕ້ອງເກາຫຼວ ຂ່ວງນີ້ຕ້ອງເກາຄາງຫຼືເກາເຂວ ສາມາດນຳມາໃຊ້ໄດ້ຕາມຄວາມຄັດຂອງແຕ່ລະຄນ ດູໃໝ່ເໜັນສົມສວຍງານ ເປັນໃໝ່ໄດ້”

(ประสิทธิ์ ปืนแก้ว, สัมภาษณ์, 18 ມີຖຸນາຍນ 2553)

จากการศึกษาจากการแสดงชุด宦มานลงสรงของบรรดาภาษาไทยศิลปิน และการเรียนการสอนในชั้นเรียนพบว่า ในการเลือกใช้กระบวนการท่าเกาในแต่ละช่วงนั้น ผู้รำจะเลือกใช้ท่าเกาที่ระดับหรือตำแหน่งที่ใกล้เคียงกับท่ารำก่อนหน้า เช่น ท่ารำก่อนหน้าเป็นท่าที่มีสูงระดับศีรษะ หรือไหล่ ท่าเกาที่นำมาใช้ก็จะใช้ท่าเกาศีรษะ เก้าศอก หรือเกาไหล่ หากท่ารำก่อนหน้าเป็นท่ามีระดับลดตัวหรือเอว ท่าเกาที่นำมาใช้ก็จะใช้ท่าเกาเอวหรือเกาข้อมือ เป็นต้น แต่จากการสังเกตไม่พบว่ามีผู้นำท่าเกาเข้ามาใช้ในการรำลงสรง อาจสันนิษฐานได้ว่า ท่าเกาเข่านั้นเป็นท่าที่อยู่ต่ำหรือการเกาเข้าจะต้องเอื่อมมือลงไปต่ำ ทำให้การทรงตัวหรือท่ารำไม่มีความสง่างาม "เมญ่ามีฐานสมกับความเป็นกษัตริย์" เป็นได้ จึงไม่พบว่ามีผู้นำท่าเกาเข้ามาใช้ในการรำชุด宦มานลงสรงก็เป็นได้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษากระบวนการท่าเกาในการแสดงชุด宦มานลงสรงพบว่า มีการขับเกาในจำนวนเอื้อนอยู่ 7 ครั้ง ดังนี้

1. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "เชิงอน"
2. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "เลื่อมเหลือง"
3. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "เพื่องห้อย"
4. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "ดวงกุตั่น"
5. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "ผ้าทิพย์"
6. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า "ชำรงค์"
7. จำนวนเอื้อนหลังบริเวณคำว่า " Jin da"

หลักของการปฏิบัติท่าขับเกา คือ สามารถปฏิบัติได้ทั้งซ้างขวาและซ้างซ้าย หรือจะปฏิบัติเพียงซ้างเดียว ก็ได้ โดยพิจารณาจากกระบวนการท่ารำก่อนหน้าที่จะขับเกา และกระบวนการท่ารำหลังจากที่ขับเกาไว้แล้วมเท้าจะอยู่ซ้างใด เช่น ท่ารำก่อนที่จะขับเกาอยู่ในท่าลับแล้วซ้าย ก็จะต้องขับเกาซ้างซ้ายเพื่อที่จะพลิกเข้าลับแล้วมขวา เพื่อไม่ให้ขาแล่ยมเดิมตามหลักการปฏิบัติท่ารำทางภาษาไทยศิลป์ที่ว่า "ความสวยงามของท่ารำจะต้องพยายามหลีกเลี่ยงการรำซ้ายเมื่อซ้ายเท้า" หากท่ารำต่อไปจะต้องลับแล่ยมขวา ผู้แสดงจะต้องพิจารณาว่าจะขับเกา 1 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง แต่ต้องไม่ซ้ำกับหลีຍมของท่ารำต่อไป



ภาพที่ 113 ท่ารำเบ็ดเตล็ดโขนลิง “ท่า 1”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



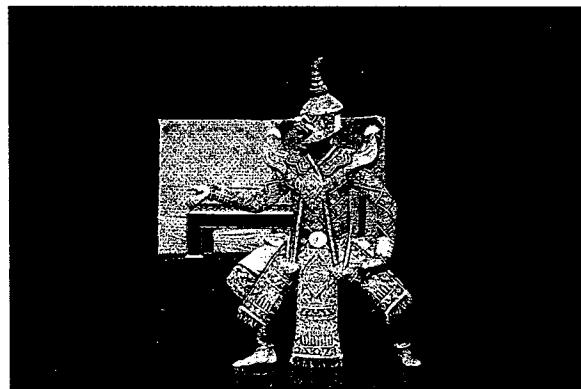
ภาพที่ 114 ท่ารำเบ็ดเตล็ดโขนลิง “ท่า 3”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 115 ท่ารำเบ็ดเตล็ดโขนลิง “ท่า 5”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 116 ท่ารำเบ็ดเตล็ดโขนลิง “ท่า 7”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด

ท่าเบ็ดเตล็ด ท่า 1 ถึงท่า 7 (ดูภาคผนวก) ของโขนลิงนั้น สวนใหญ่ป្រาก្សាការ นำไปใช้ในการแสดงเพลงกรawanอกสำหรับการจัดทัพตรวจพลของกองทัพลิง และยังใช้เป็นท่าประจำตัวในการออกกราวตรวจพลของลิงพญา สำหรับการแสดงชุดหนมานลงสรงพบว่าได้มีการนำกระบวนการท่าเบ็ดเตล็ดท่า 1 ท่า 3 ท่า 5 และท่า 7 มาใช้เป็นกระบวนการท่ารำเพื่อใช้สื่อความหมายในการแสดง เช่น

1. ท่า 1 นำมาใช้ในบทร้องคำว่า “ตาบประดับ” เพื่อใช้สื่อความหมายถึงเครื่องประดับที่เรียกว่า “ตาบทิศ”

2. ท่า 3 นำมาใช้ในบทร้องคำว่า “อย่างกษัตริย์” เพื่อใช้สื่อความหมายถึงความสง่างาม ความยิ่งใหญ่ของกษัตริย์ ในทางละครเรียกท่านี้ว่า “ท่าสวยงาม”

3. ท่า 5 นำมาใช้ในบทร้องคำว่า “แสงประเทือง” ซึ่งเป็นคำขยายความลักษณะของเครื่องประดับตาบทิศ โดยเปลี่ยนจากมือตั้งวงลิงเป็นชื่นิวที่ตาบทิศ เพื่อเป็นการนำสายตาผู้ชมให้มองที่ตาบทิศนั้นเอง ในทางละครเรียกท่านี้ว่า “ท่าพาลา”

4. ท่า 7 นำมาใช้ในบทร้องคำว่า “ถมยาแดง” ซึ่งเป็นคำขยายความลักษณะของเครื่องประดับตาบทิศ โดยเปลี่ยนจากมือวงลิงเป็นชื่นิวที่ตาบทิศ เพื่อเป็นการนำสายตาผู้ชมให้มองที่ตาบทิศนั้นเอง

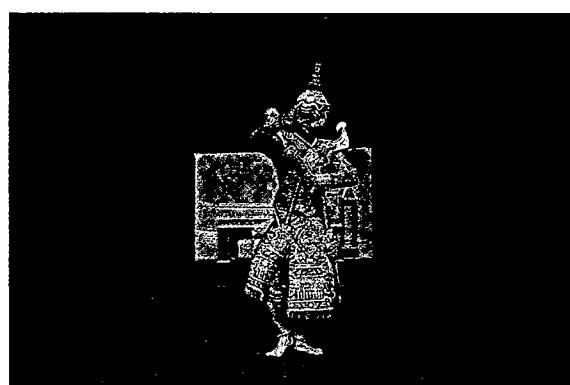
3. ท่ารำที่เป็นกระบวนการท่ารำของละคร จากการศึกษาพบว่ากระบวนการท่ารำการแสดงชุดหนมานลงสรงป្រาก្សាការว่ามีกระบวนการท่ารำ และลีลาท่าทางอย่างละคร ผสมผสานอยู่ในกระบวนการท่ารำหนมานลงสรง มีทั้งนำมาทั้งท่ารำ เช่น ท่าการนุ่งผ้า เป็นต้น หรือการนำเทคนิคลีลา

และนายศพทอย่างละครามาใช้ เช่น การแหงมือ การกดเอว กดไหล่ กล่อมตัว กดหน้าทับ กดเกลียวข้าง การแตะเล่นเท้า การจดเท้า การถอนเท้า การสะดูดเท้า เป็นต้น เทคนิคต่างๆ เหล่านี้ ครูกี วงศ์วิน ได้นำมาใช้ผสมผสานท่ารำของโขนลิง จนเกิดกระบวนการท่ารำที่มีความสวยงามและคงความเป็นเอกลักษณ์ท่ารำของโขนลิง แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของผู้ประดิษฐ์ ท่ารำที่สามารถผสมผสานท่ารำของละครและโขนลิงออกมากได้อย่างลงตัวและสวยงาม

จากการศึกษาพบว่า ครูลมูล ยมมาศุปต์ และครูเฉลย ศุขะวนิช ได้เป็นที่ปรึกษาของ ครูกี วงศ์วิน ใน การประดิษฐ์ท่ารำ และพบหลักฐานจากหนังสือ “นาฏศิลป์และดนตรีไทยศูนย์ สังคีตศิลป์” ซึ่งเป็นหนังสือรวมสูบัตรการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยที่เคยจัดแสดงณ ศูนย์สังคีตศิลป์ ในระหว่างปี พ.ศ. 2522-2525 จากสูบัตรรายการแสดงครั้งที่ 259 เมื่อวัน ศุกร์ที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2525 หัวข้อ “คุยกับครูลมูล” ซึ่งมีผู้ร่วมรายการคือ ครูลมูล ยมมาศุปต์ ครูเฉลย ศุขะวนิช และครุวงค์ ล้อมแก้ว โดยมีอาจารย์จารุวงศ์ มั่นตรีศาสตร์ เป็นพิธีกร จากบทสัมภาษณ์ในรายการทำให้ทราบว่า ครูลมูล ยมมาศุปต์ และครูเฉลย ศุขะวนิช เป็นผู้ประดิษฐ์กระบวนการท่ารำหมาลงสรง อญ 3 กระบวนการท่า ได้แก่ ท่าติดใจใหม่ ท่าดวงกุตัน และสายทองแล่ง ดังที่ปรากฏในบทสัมภาษณ์ผลงานของครูลมูล และครูเฉลย ดังนี้

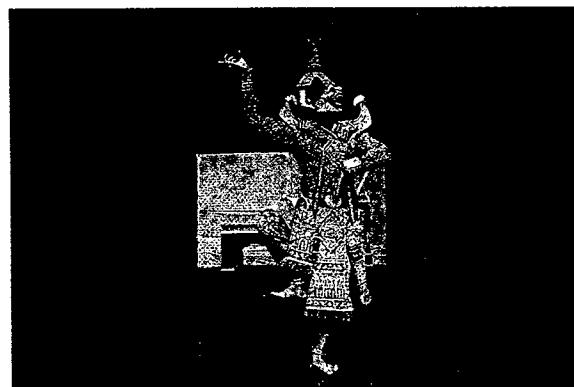
นอกจากร้องเพลง ไม่ครั้งครูกี วงศ์วิน ได้คิดประดิษฐ์ท่ารำ “ลงสรง โทน” ของหมาลงสรงนั้น ครูลมูลและครูเฉลย ยังได้เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในท่ารำครั้งนี้ด้วย เช่น บอกท่ารำของคำว่า “ติดใจใหม่ ท่าดวงกุตัน สายทองแล่ง” เป็นต้น

(ธนาคารกรุงเทพ ศูนย์สังคีตศิลป์, ม.ป.ป. : 173)



ภาพที่ 117 ท่ารำในบทร้องคำว่า “ติดใจ”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



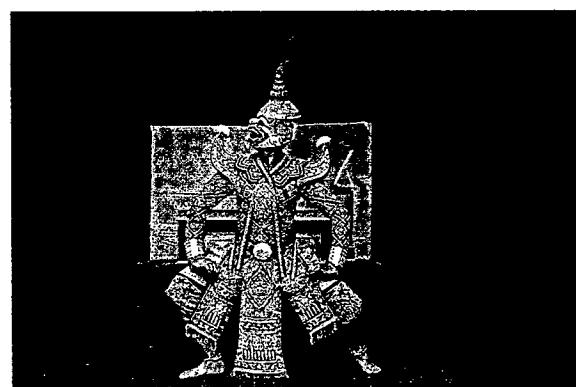
ภาพที่ 118 ท่ารำในบทร้องคำว่า “ไ nem tom”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 119 ท่ารำในบทร้องคำว่า “ดวงกุดิน”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 120 ท่ารำในบทร้องคำว่า “สายทองเหลือง”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

นอกจานี้ยังพบกระบวนการท่าที่มีความคล้ายคลึงกับกระบวนการท่ากำลังคร ที่ปรากฏอยู่ในการแสดงชุดอื่น ๆ เช่น

ท่าเทพนม เป็นลักษณะการพนมมีนิ้วหั้งห้าเรียงชิดติดกัน ซึ่งต่างกับการพนมมือของโขนลิง ที่มีลักษณะมือซ้ายแบบมีนิ้วหั้งห้าเรียงชิดติดกัน มือขวาประกับมือซ้าย นิ้วชี้ตรง นิ้วที่เหลือรอบด้านข้างนิ้วก้อยข้างซ้ายไว้ ดังนั้นท่าเทพนมในกระบวนการท่ารำหนุมานลงสรวง จึงไม่ใช่การพนมมืออย่างโขนลิง แต่เป็นการพนมมือแบบท่าเทพนมในการแสดงชุดรำแม่บ่นนั้นเอง



ภาพที่ 121 ท่ารำในบทร้องคำว่า “เทพนม”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

ท่าโบก เป็นท่ารำที่มักปรากฏในการแสดงที่ใช้ทำนองเพลงชุมตลาดและทำนองเพลงลงสรวงโหน มีใช้ทั้งละคร โขนพระ โขนยักษ์ และโขนลิง มักจะใช้ท่าโบกในทำนองเชื่อนท้ายเพลง ในแต่ละคากลอน ในกระบวนการท่าของโขนลิงพบลักษณะการโบกอยู่ในเพลงรือร่ายซึ่งมีลักษณะการโบกเหมือนกัน แต่ลักษณะท่าโบกของการแสดงชุดหนุมานลงสรวงมีความคล้ายคลึงกับท่าโบกในเพลงชุมตลาด และเพลงลงสรวงโหนของละครบมากกว่า ท่าโบกในเพลงรือร่ายของโขนลิง ดังผู้วิจัยจะเบรียบเทียบภาพลักษณะการโบกดังต่อไปนี้



ภาพที่ 122 ลักษณะการเอียงศีรษะข้างเดียว
กับมือจีบอย่างละคร
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 123 ลักษณะการเอียงศีรษะข้างเดียว
กับมือจีบอย่างโขนลิง
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 124 ลักษณะการเอียงศีรษะ ตามมองมือ^{ตัว}
ตั้งวง การวางสันเท้าอย่างละคร
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 125 ลักษณะการเอียงศีรษะ ตามมองมือ^{ตัว}
ตั้งวง การวางสันเท้าอย่างโขนลิง
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

ท่านุ่งยก เป็นลักษณะของการกล่าวถึงผ้านุ่งหรือการนุ่งผ้า ลักษณะของท่ารำเป็นการม้วนมือสลับจีบซ้าย-ขวาและดับชายพก เปรียบเสมือนการข่มวดผูกปมผ้านุ่ง ซึ่งเป็นลักษณะกระบวนการท่าที่กล่าวถึงการนุ่งผ้าของละคร พบรอบวนท่านี่ในการแสดงชุดลงสรงโหนอิเหนา เช่นกัน



ภาพที่ 126 ท่ารำในบทร้องคำว่า “นุ่งยก”

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด

นอกจากนี้ยังได้นำเอานาฏยศพที่ใช้ในการฝึกหัดละคร มาผสมผสานกับท่ารำโขนลิง จนเกิดเป็นท่ารำหนมานลงสรงที่มีลีลาท่าทางอย่างละคร ที่มีความสวยงาม และความงามสง่า ของท่ารำตามแบบอย่างการรำอวดฝีมือของละคร เช่น ลักษณะการแทงมือในกระบวนการท่ารำ ลักษณะการยืนและปลายเท้า ลักษณะการสะดุตเท้า และลักษณะการแตะเล่นเท้าซึ่งใช้การ จราดเท้า การถอนเท้า การกดเอว การกล่อมไหล และลีลาการเยื่องตัวเป็นองค์ประกอบสำคัญใน การแตะเล่นเท้า



ภาพที่ 127 ลักษณะการแทงมือ

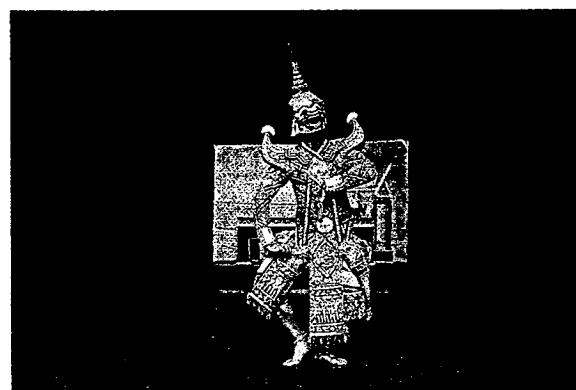
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด



ภาพที่ 128 ลักษณะการสะดูดเท้า
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

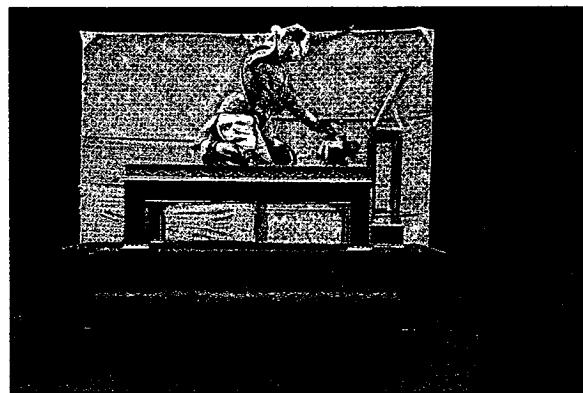


ภาพที่ 129 ลักษณะการยืนแตะปลายเท้า
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 130 ลักษณะการแตะเล่นเท้า
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

ลักษณะกระบวนการท่ารำที่เล่นกับอุปกรณ์ จะไม่มีลักษณะของลีลาท่าทางที่สับซ้อนหรือมีมากนัก เนื่องจากการแสดงชุดหนุมานลงสรง ผู้แสดงจะต้องสวมศิริชัชโขน (หนุมานทรงเครื่อง) ซึ่งจะมีช่องดวงตาสำหรับการมองเห็นที่มีมุนมงคลบ สามารถมองเห็นได้เฉพาะด้านหน้า มีมุนมงคลเป็นเส้นตรง ดังนั้นในการประดิษฐ์ท่ารำที่ต้องจับต้องอุปกรณ์ จึงควรใช้ท่าที่เข้ากับการแสดง เรียบง่าย สามารถสื่อความหมายโดยตรงเข้าใจง่าย ไม่ควรใช้ท่าที่มีความซับซ้อนหรือวิจิตรพิสดารเพื่อต้องการความสวยงามมากนัก เพราะถ้าหากเกิดความผิดพลาดในการเล่นกับอุปกรณ์ จะทำให้ความสวยงามในการแสดงลดลง และสร้างความประหม่าให้กับผู้แสดงได้ สำหรับการแสดงชุดหนุมานลงสรง มีกระบวนการท่ารำที่เล่นกับอุปกรณ์ในขั้นตอนทรงสุคนธ์เพียงท่าเดียว คือ การทำท่าเบิดผลบกระและจันทร์ ซึ่งเป็นท่าที่เรียบง่ายและสื่อความหมายตรงตามคำร้องได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ 131 ลักษณะท่าที่ใช้กับการเล่นอุปกรณ์

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

การขึ้นเตียง การลงเตียง ของตัวลิงเป็นลักษณะที่เป็นกระบวนการท่ารำเฉพาะตัว ทั้งนี้ วิธีการขึ้นเตียงของตัวลิงจะมีลักษณะการขึ้นเตียง การลงเตียง ที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะ สถานะ หรือยศตำแหน่งของตัวละคร จากการสัมภาษณ์อาจารย์วิโรจน์ อุยส์สวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ในลิง ท่านกล่าวว่า

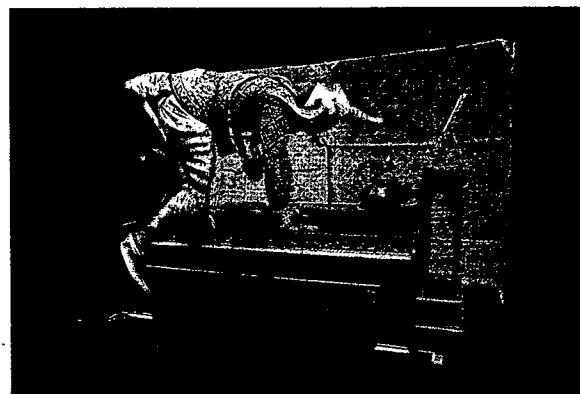
การขึ้นเตียง ลงเตียง ของตัวในลิงนั้น จะขึ้นเตียงด้วยวิธีการกระโดด มีลักษณะที่เป็นเฉพาะตัว แตกต่างกับในพระ ในนัยกษ์ และละครที่มักขึ้นเตียงด้วยการก้าวเท้าซ้ายขึ้นเตียงก่อนแล้วตามด้วยขวา ลักษณะการขึ้นเตียงด้วยวิธีการกระโดด เป็นท่าที่แสดงถึงลักษณะความ

เป็นลิง แสดงถึงความคล่องแคล่วว่องไว แต่วิธีการกระโดดขึ้นนั่งเตียงของตัวลิงนั้นจะแตกต่างกันระหว่างลิงป่าอย่างสังขานร กับลิงที่มีศีรษะแน่นะระดับลิงพญา ซึ่งท่าขึ้นเตียงของลิงพญาจะเป็นลักษณะการกระโดดขึ้นเตียงเหมือนกัน แต่ในขณะกระโดดขึ้นเตียงนั้นจะต้องเก็บมือ เก็บเท้าให้เรียบร้อย จะกระโดดทางแข็ง กางขา แบบลิงป่าไม่ได้ โดยเฉพาะการขึ้นเตียงโดยมีตัวนางอยู่ด้วย จะต้องระมัดระวังเรื่องการเก็บเท้าให้ดี มีจะนั่งเท้าออกไปโดยตัวนางได้

ส่วนการลงเตียงของตัวลิงนั้น สามารถลงเตียงได้ใน 2 ลักษณะคือ การกระโดดลงเตียงและการก้าวเท้าได้เท่านั่งลงเตียงก่อน การลงเตียงก็จะต้องดูบุคลิกลักษณะ สถานะ หรือศีรษะแน่นะของตัวละคร เช่นกัน ไม่ใช่ว่าเป็นลิงจะต้องมีท่าทางลดโคนโนจนทะยานตลอดเวลา ลิงที่มีศีรษะแน่นะระดับลิงพญา หรือกชัตติร์ย จะต้องมีความสุขุม สงบมาก ดังนั้นท่าทางจะต้องมีความสงบผ่าเผยให้เหมาะสมกับความเป็นลิงพญา กระบวนการท่าลงเตียงสำหรับลิงพญานั้นส่วนใหญ่จะไม่กระโดดลงเตียง จะใช้วิธีก้าวเท้าลงเตียงแทน ซึ่งการก้าวเท้าลงเตียงของตัวลิงนั้น สามารถก้าวเท้าลงเตียงได้ทั้งซ้ายขวา และข้างขวา ซึ่งต่างกับวิธีการก้าวเท้าลงเตียงของตัวพระ ตัวยักษ์ และลัคคร จะก้าวเฉพาะเท้าซ้ายในการลงจากเตียงเท่านั้น การก้าวเท้าลงเตียงของตัวลิงจะก้าวได้ทั้งซ้ายและขวา ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เช่น หากการลงเตียงพร้อมกับตัวนางจะต้องก้าวเท้าซ้ายลงเตียง เนื่องจากวิธีการก้าวเท้าลงเตียงของตัวนางจะก้าวเท้าซ้ายลงก่อน หากนางก้าวเท้าซ้าย ลิงก้าวเท้าขวา จะทำให้การลงเตียงขัดกันและอาจเหยียบเท้ากันได้ สำหรับการลงเตียงด้วยเท้าขวาของการแสดงหนูมานลงสรงเนื่องจากกระบวนการท่ารำต่อไปเป็นลักษณะการหมุนตัวทางขวา ดังนั้นก้าวก้าวลงเตียงในการแสดงชุดหนูมานลงสรงจึงถูกแบ่งคับให้ลงเตียงด้วยเท้าขวาเพื่อให้สอดรับกับกระบวนการท่ารำต่อไป

(วิโรจน์ อุย়স্বাস্তি, สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2556)

จากคำกล่าวข้างต้น ทำให้เห็นว่า ลักษณะวิธีการขึ้นเตียงลงเตียงของไข่ลิงจะต้องถึงบุคลิกลักษณะ สถานะ หรือยศตำแหน่งของตัวละคร กระบวนการท่าที่แสดงออกจะต้องมีความหมายสมกับตัวละคร เพื่อความสมบูรณ์และเกิดสุนทรียะในการแสดง



ภาพที่ 132 ลักษณะการขึ้นเตียงในการแสดงชุดหนุมานลงสรวง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย



ภาพที่ 133 ลักษณะการลงเตียงในการแสดงชุดหนุมานลงสรวง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

กระบวนการท่ารำการแสดงชุดหนุมานลงสรวง เป็นกระบวนการท่ารำตีบที่ใช้สำหรับสื่อความหมาย ซึ่งต่อไปนี้กระบวนการท่ารำที่ใช้สื่อถึงเครื่องแต่งกายในงานวิจัยนี้จะเรียกว่า “ท่ารำหลัก” ส่วนท่ารำที่ใช้ขยายคุณลักษณะของเครื่องแต่งกายในงานวิจัยนี้จะเรียกว่า “ท่ารำขยาย” และ ท่ารำที่ใช้สำหรับการเชื่อมท่ารำให้มีความเรียงร้อยสอดประสานท่ารำอย่างกลมกลืนและสวยงาม เรียกว่า “ท่ารำขยาย”

ลักษณะการร่ายรำในท่ารำหลักและท่ารำข้ายาย จะมีความแตกต่างกัน กล่าวคือ การร่ายรำในท่ารำหลักจะเป็นการใช้ท่ารำที่ตรงกับตำแหน่งของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ และศิรภารณ์ ที่กล่าวถึงในคำร้องในขณะนั้น ๆ เป็นกลวิธีในการดึงดูดสายตาของผู้ชมให้มอง หมายังตำแหน่งของเครื่องแต่งกาย หรือเครื่องประดับ ที่กำลังกล่าวถึงในบทร้องซึ่งกระบวนการท่ารำ ที่เป็นท่ารำหลัก เช่น สนับเพลา ผ้า누่ ฉลององค์ สังวาล atabthi หับทรง ปั้นหน่อ ห้อยหน้า ห้อยข้าง ทางกร รำมวงค์ มุนกุญ และกรเจียกจร

สำหรับกระบวนการท่ารำหลัก จะปรากฏท่ารำใน 2 ลักษณะ คือ ท่ารำเดียว และท่ารำคู่ ดังคำกล่าวของอาจารย์วีระชัย มีป้อทรัพย์ ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์โขนพระของสถาบัน บันฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม กล่าวว่า

“ในการกระบวนการรำเพลงลงสองนั้น จะมีกระบวนการท่ารำอยู่ 2 ส่วน คือ ท่ารำที่ใช้กล่าวถึงเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ท่ารำที่ใช้ ในการขยายความพิเศษ ความสวยงามของเครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับ ซึ่งในส่วนของท่าทำที่กล่าวถึงเครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับ จะมี 2 ลักษณะ คือ ท่ารำเดียว เป็นท่ารำที่ใช้กับ สิ่งของที่มีหนึ่งเดียว เช่น ผ้า 누่ ห้อยหน้า หับทรง มุนกุญ เป็นต้น ท่ารำที่ใช้ก็จะใช้ท่ารำข้างเดียว ครั้งเดียว และเปลี่ยนเป็นท่าอื่น ส่วนท่า รำคู่ เป็นท่ารำที่ใช้กับสิ่งของที่มี 2 ชิ้น หรือ 2 ข้าง เช่น สนับเพลา มี 2 ขา ฉลององค์มี 2 แขน atabthi มี 2 ข้าง เป็นต้น ท่ารำที่ใช้ก็ จะใช้ท่ารำเดียวกัน แต่ปฏิบัติทั้ง 2 ข้าง คือ ซ้าย และขวาเพื่อสืบให้ เห็นว่าสิ่งนั้น มี 2 ข้าง ซึ่งผู้ประดิษฐ์ท่ารำจะต้องคำนึงถึงหลักตรัตน์ด้วย อาจนับว่าเป็นจารึกในการประดิษฐ์กระบวนการท่ารำลงสองเลยก็ว่าได้ ”

(วีระชัย มีป้อทรัพย์, สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2556)

จากคำกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับกระบวนการท่ารำนูมานลงสรุป คือ มีทั้งกระบวนการท่ารำเดียว เช่น ท่าผ้า 누่ยก ท่าสังวาล ท่าหับทรง ท่าปั้นหน่อ ท่าห้อยหน้า ท่ามุนกุญ เป็นต้น และท่ารำคู่ เช่น ท่าทากะและจันทน์ ท่าสนับเพลา ท่าฉลององค์ ท่าatabthi ท่าชายแครง ท่าทองกร ท่ารำมวงค์ ท่ากรเจียกจร เป็นต้น

สำหรับกระบวนการท่ารำขาย เป็นท่ารำที่ใช้ขยายคุณลักษณะของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ เช่น บรรยายถึงวัสดุที่ใช้ในการปักเย็บเครื่องแต่งกาย บรรยายถึงลวดลายของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ และบรรยายถึงความสวยงามของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ดังต่อไปนี้

ท่าฟู๊ฟิ่ง	ขยายความถึงกลิ่นที่หอมฟุ้งของแป้งกระจะจันทน์
เชิงอน่อ่นละไม	ขยายลักษณะสนับเพลาที่มีลักษณะเป็นเชิงอน
กระหนกในเทพนม	ขยายลวดลายของผ้าผู้ที่มีลักษณะเป็นลายเทพนม
เลื่อมเหลืองเรืองระยับ	ขยายลักษณะสีของฉลององค์ที่มีสีเลื่อมเหลือง และมีความ ระยับระยับงดงาม
ปักเมงทับติดใจใหม่หมด	ขยายถึงลักษณะของวัสดุที่ใช้เย็บปักฉลององค์ โดยปักด้วยปีก แมลงทับ และเดินลวดลายด้วยเส้นใหม่
เพื่องห้อยสร้อยมະยม	ขยายลักษณะของสังวาลที่มีเพื่องห้อยเป็นลักษณะเม็ดเล็ก ๆ เหมือนเม็ดมະยม
ดอกกลมกลมยาแดง	ขยายลักษณะของตาบทิศที่มีลักษณะเป็นดอกกลม ๆ ลง ยาขาวดีด้วยสีแดง
ดวงกุญแจหลักลาย	ขยายถึงลักษณะของทับทิรที่สลัก หรือทำเป็นลวดลาย ประดับด้วยเพชรพลอย หรืออัญมณีต่าง ๆ
เพชรพรรณราย	ขยายความสวยงามของหัวเข็มขัดที่ประดับด้วยเพชร
สายทองเหลือง	บรรยายถึงลักษณะของสายเข็มขัดที่ทำมาจากเส้นทอง นำมานา ถักหรือสานจนเป็นเส้นสายเข็มขัด
ผ้าทิพย์	บรรยายลักษณะของห้อยหน้าที่มีลักษณะเป็นแบบผ้าทิพย์ คือ ชายขอบด้านล่างเป็นหยักโค้งมน หรือเป็นแบบสามเหลี่ยม เหมือนกับผ้าทิพย์ที่ห้อยอยู่ด้านหน้าฐานพระพุทธชูป
แก้วแดงแสงประเทือง	บรรยายถึงลักษณะอัญมณีที่ใช้ประดับทองกรามีสีแดง อาจเป็น ทับทิมหรือโกเมน ส่องแสงแวงวาวงดงาม
ประดับบุษราคัมน้ำเหลือง	บรรยายถึงลักษณะของรำวงค์และมงกุฎที่ประดับด้วย อัญมณีบุษราคัม
Jin da cā mei'ong	บรรยายถึงลักษณะของกรรเจียกกรที่ประดับด้วยแก้วอันมี ค่ามาก

นอกจากกระบวนการท่ารำหลักและท่ารำขยายแล้ว ยังมีท่ารำที่มีความสำคัญในการเรียงร้อยท่ารำให้มีความกลมกลืนของท่ารำ เรียกว่า “ท่าเชื่อม” สำหรับในการแสดงหมานลงสรงนั้น กระบวนการท่าเชื่อมมักอยู่ในช่วงของการอ่อน เนื่องจากเพลงลงลงโหนนั้น จะเป็นเพลงที่มีท่วงท่าของซ้ำ มีการอ่อนมาก ดังนั้นในขณะอ่อนจึงต้องมีท่ารำที่เข้ามาเป็นตัวประสานเพื่อให้เกิดความกลมกลืนและความสวยงามของกระบวนการท่ารำ จากการศึกษาพบว่าท่ารำที่เป็นท่าเชื่อมในทำนองอ่อนมีอยู่ 5 ลักษณะ คือ

1. การแตะเล่นเท้า

การแตะเล่นเท้า มักพบรอยในลีลาการร่ายรำของละคร เข้ามามีอิทธิพลในท่ารำโหนดังแต่ยุคโอนโรงใน ที่นำรูปแบบวิธีการแสดงอย่างละครในเข้ามาผสานกับการแสดงโหน ลีลาท่ารำของละครในจึงถูกนำมาใช้ในการแสดงโหนด้วย ในกระบวนการท่ารำของโหนลิงพบว่า มีลีลาแตะเล่นเท้าในการแสดงชุดหมานลงสรงเพียงชุดเดียวเท่านั้น และพบว่ามีการใช้ลีลาการแตะเล่นเท้าในกระบวนการท่ารำหมานลงสรงอยู่ 7 ครั้ง ดังนี้

1. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “พระยามาร”
2. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “กระหนกใน”
3. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “ดอกกลม”
4. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “พรรณราย”
5. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “แก้วแดง”
6. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “บุษราคำ”
7. ทำนองอ่อนหลังบทร้องคำว่า “อย่างกษัตริย์”

หลักของการปฏิบัติท่ารำแตะเล่นเท้า คือ พิจารณาจากกระบวนการท่ารำก่อนหน้าที่จะแตะเล่นเท้า (ตามคำร้องทั้ง 7 ข้างต้น) ว่าขาข้างใดอยู่ในท่าลงเหลี่ยม ให้ถอนเท้าข้างนั้นเป็นเท้าหลักในการยืน แล้วใช้เท้าอีกข้างเป็นเท้าที่เริ่มแตะเล่นเท้าครั้งที่ 1 และเปลี่ยนมาใช้เท้าอีกข้างแตะเล่นเท้าครั้งที่ 2 หลังจากนั้นจึงเป็นท่า “เก็บ” ซึ่งเป็นท่าที่ใช้หลังจากการแตะเล่นเท้าทุกครั้งเพื่อที่จะรอจังหวะในการปฏิบัติท่าตามคำร้องต่อไป

2. การขยับเก้า

การขยับเก้า เป็นอาการปริยาที่บ่งบอกเอกลักษณ์ของความเป็นลิง มีลักษณะการเกาอยู่ 7 ท่า (ดูรายละเอียดในหน้า 287-288) เป็นกระบวนการท่าที่ใช้สำหรับการเชื่อมท่ารำอีกรูปแบบหนึ่งในการแสดงชุดหมานลงสรง

3. การหยุดนิ่งรอจังหวะยุบเข้า

การหยุดนิ่งเพื่อรอจังหวะยุบเข้า เป็นกลวิธีหนึ่งที่ใช้ในการรำที่มีท่วงทำนองເຂົ້າມາກ อย่างการรำลงสูง การหยุดรอจังหวะยุบเข้าจะໃຫ້ในการເຂົ້ານີ້ໄມ່ຍໍາມາກເໜືອນກັບการແຕະເລີນ ເທົາແລກຮັບຍັບ ຈາກການສຶກພາພວມວ່າກະບວນທ່າຮ້າສູດໜຸນານລົງສຽງມີການຍຸດນິ້ງເພື່ອຮອຈັງຫວະຍຸບເຂົ້າໃນທຳນອນຍຸ້ງ 4 ຄວັງ ດັ່ງນີ້

1. ທຳນອນເຂົ້ານັ້ນລັບທຽວຄຳວ່າ “ນຸ່ງຍົກ”
2. ທຳນອນເຂົ້ານັ້ນລັບທຽວຄຳວ່າ “ເຮືອງ” (ຮະຍັບ)
3. ທຳນອນເຂົ້ານັ້ນລັບທຽວຄຳວ່າ “ຈຳກຳລັກ” (ລາຍ)
4. ທຳນອນເຂົ້ານັ້ນລັບທຽວຄຳວ່າ “ປັ້ນເໜິ່ງ”

หลักของการปฏิบัติการหยุดนิ่งรอจังหวะยุบเข้า ດືອນ ການຢືນຕິງເຂົ້າໃນທ່າດັກລ້າວໜ້າງດັນ ເລັວຍຸດນິ້ງເພື່ອຮອຍຸບເຂົ້າລົງໃຫ້ຕຽບກັບຈັງຫວະທຳນອນເຂົ້ານ ກ່ອນທີ່ຈະປົງປັດທ່າຮ້າຕ່ອໄປ

4. การเคลื่อนที่ໃນທ່າຮ້າ

การการเคลื่อนที่ໃນທ່າຮ້າ ເປັນລັກຜະການເຊື່ອມທ່າຮ້ານີ້ອີກທ່າຮ້ານີ້ໂດຍວິທີການເປັ້ນປົກການທີ່ອີກຕໍ່ແນ່ງການແສດງໃນຂະນະປົງປັດທ່າຮ້າ ເປັນອີກນີ້ກລວິທີທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບສູ້ທີ່ທຳນອນເຂົ້ານ ເພື່ອໃຫ້ທ່າຮ້າຕຽບຕາມຄໍາຮ້ອງ ເຊັ່ນ ການວິ່ງວັນຈາກໜ້າເວທີມາລັກລັບເຂົ້ານໄປດ້ານໜ້າເວທີ ອີກນີ້ຄວັງ ໃນຫຼວງເຂົ້ານຮ່ວມວ່າງຄຳວ່າ “ປະຖານ” ກັບຄຳວ່າ “ໃໝ່” ປື້ນການວິ່ງວັນນັ້ນຈະວິ່ງມາໃນ ກະບວນທ່າຂອງຄຳວ່າປະຖານ ເປັນຕົ້ນ ລັກຜະການເຄລື່ອນທີ່ໃນກະບວນທ່າຮ້າ ພບໃນການແສດງໜຸດໜຸນານລົງສຽງຍຸ້ນບ່ອຍຄວັງ ເນື່ອຈາກເປັນການແສດງທີ່ເປັນລັກຜະການທ່າຮ້າຕືບທັນເອງ

5. การgrade 3 ຈັງຫວະ

ການປົງປັດທ່າເຊື່ອນໃນທຳນອນເຂົ້ານ ນອກຈາກການແຕະເລີນເທົາ ການຮັບຍັບເກາ ແລະການຍຸດນິ້ງຮອຈັງຫວະຍຸບເຂົ້າ ແລະການເຄລື່ອນທີ່ໃນທ່າຮ້າແລ້ວ ການໃຊ້ເທິນືກກາຮະໂດດ 3 ຈັງຫວະ ເພື່ອເຊື່ອມທ່າຮ້ານີ້ໄປອີກທ່າຮ້ານີ້ ເປັນອີກນີ້ລືລາທີ່ຢັງຄົງແສດງໃຫ້ເຫັນດີ່ກວາມເປັນອັດລັກຜະການ ກະບວນທ່າຮ້າອອນໄລນີ້ ໂດຍການໃຊ້ເທິນືກກາເຊື່ອມກະບວນທ່າຮ້າໂດຍວິທີກາຮະໂດດ 3 ຈັງຫວະນີ້ ສາມາດປົງປັດໄດ້ທັງໝ້າຫ້າຍ ແລະໝ້າຫ້າຍ ວິທີປົງປັດຄືດືອ

5.1 ການgrade ໄປປົງປັດທ່າຮ້າທາງດ້ານຫ້າຍ

ຈັງຫວະທີ່ 1 ໃໃໝ່ເທົ່າຫ້າຍຢ່າງລົງນິ້ນຍ່ອເຂົ້າລົງເພື່ອເປັນແຮງສິນໃນການgrade ໄດ້

ຈັງຫວະທີ່ 2 ກະບວນທີ່ ໄດ້ຢືນດ້ວຍເທົ່າຫ້າວ່າ ຍັກເທົ່າຫ້າຍ

ຈັງຫວະທີ່ 3 ລົງເໜີ່ມທາງດ້ານຫ້າຍ ໂດຍເທົ່າຫ້າຍເຕີມເໜີ່ມ ເທົ່າຫ້າລົບເໜີ່ມ

5.1 การgradeโดยไปปฏิบัติท่ารำทางด้านขวา

จังหวะที่ 1 ใช้เท้าขวาขยับลงบนพื้นย่อขาลงเพื่อเป็นแรงส่งในการgradeโดย

จังหวะที่ 2 กระโดดยืนด้วยเท้าซ้าย ยกเท้าขวา

จังหวะที่ 3 ลงเหลี่ยมทางด้านขวา โดยเท้าขวาเต็มเหลี่ยม เท้าซ้ายลงเหลี่ยม

การปฏิบัติท่าเชื่อมด้วยวิธีการgradeโดย 3 จังหวะนี้ จะต้องคำนึงถึงจังหวะของเพลง เป็นหลัก ผู้รำจะต้องร้องเพลงลงสรวงใหญ่ได้ จึงจะสามารถgradeโดยได้ตรงตามจังหวะของ ทำนองเพลง ซึ่งการgradeโดย 3 จังหวะนี้ จะเป็นวิธีการเชื่อมท่ารำในบทร้องซึ่งแตกต่างจากท่า เชื่อมอื่นๆ ที่จะเป็นการเชื่อมท่ารำในทำนองเอ้อน จากการศึกษาพบว่ากระบวนการท่ารำชุดหนามาน ลงสรวงมีการใช้วิธีgradeโดย 3 จังหวะในการเชื่อมท่ารำในบทร้องอยู่ 7 ครั้ง ดังนี้

1. บทร้องคำว่า “นุ่งยก”
2. บทร้องคำว่า “gradeหนอกใน”
3. บทร้องคำว่า “ดอกกลม”
4. บทร้องคำว่า “ปั้นหน่งเพชร”
5. บทร้องคำว่า “พรรณราย”
6. บทร้องคำว่า “ทองกร”
7. บทร้องคำว่า “แก้วแดง”

ความหมายของท่ารำ

กระบวนการท่ารำชุดหนามานลงสรวง กล่าวถึงหนามานออกแบบการทำกรทรงสุคุณช์ (ผัดหน้าหาดแป้ง) หลังจากอาบน้ำแล้วกาย แล้วจึงข่มโ NOM การแต่งกายมากกว่าจะมุ่งบรรยาย ขั้นตอนการแต่งกาย โดยผู้วิจัยสังเกตจากบทประพันธ์ซึ่งไม่ได้เรียงตามลำดับขั้นตอนการแต่งกาย ตามลักษณะการแต่งกายของลัศคร ท่ารำที่ใช้บ่งบอกถึงตำแหน่งของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ และบรรยายถึงวัสดุที่ใช้ปักเย็บ บรรยายลวดลายความสวยงามของเครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ โดยเรียงลำดับจากการทรงสุคุณช์ การทรงเครื่อง เริ่มจากสนับเพลา ผ้านุ่ง ฉลององค์ สังวาล تابทิศ ทับท่วง เข็มขัด ห้อยหน้า ห้อยข้าง ทองกร ชำมรงค์ มงกุฎ และกรเจียกจร

รูปแบบการแสดง

การแสดงชุดหนูมานลงสรง เป็นการรำเดี่ยวของหนูมาน แสดงการซุ่มโฉมการแต่งกายใหม่เพื่อที่จะขึ้นไปล่าทศกัณฐ์ วางแผนยกอุบາຍออกไปทำศึกกับพระรามพระลักษณ์เพื่อให้ทศกัณฐ์ไว้วางใจ จากการศึกษาพบว่าไม่เคยนำไปแสดงประกอบการแสดงโขนเรื่องรามเกียรตีตอน หนูมานอาสาเลย พบแต่เป็นการแสดงรำเดี่ยวอดี้มีของตัวโขนลิงเท่านั้น

รูปแบบการแสดงเริ่มจากปี่พายท์ทำเพลงรัว หนูมานออกมาระดับท่าทาง กระหึ่มดีใจ ท้ายเพลงรัวหนูมานกลับไปนั่งบนเตียงกลางเงี้ยวเพื่อรำทำบทการทรงสุคนธ์

ซึ่งที่สองเป็นเพลงลงสรงโหน หนูมานแสดงบทบาทการทรงสุคนธ์ หลังจากนั้น จึงออกมาร้าวหน้าเวทีเพื่อแสดงบทบาทการซุ่มโฉมการทรงเครื่องของหนูมาน ด้วยเครื่องทรงของอินทรชิต

ซึ่งสุดท้ายเป็นเพลงพระยาเดิน เพื่อแสดงถึงการไปขึ้นเฝ้าทศกัณฐ์เพื่อลาไปทำศึกกับพระรามตามกลุบอุบາຍที่วางแผนไว้

ลักษณะการใช้ร่างกายในกระบวนการท่ารำ

กระบวนการท่าร่ายรำ เป็นการใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการแสดงท่าทาง ต่าง ๆ ดังนี้

1. การใช้ศีรษะ ไหล่ และลำตัว มี 3 ลักษณะ คือ

1.1 ศีรษะ ไหล่ และลำตัวตั้งตรง เช่น ท่าสนับเพลา ท่ามองกูญ เป็นต้น

1.2 ศีรษะ ไหล่ และลำตัวเอียงไปทางเดียวกัน เช่น ท่าพระยามารา ท่าดอกกลม เป็นต้น

1.3 ศีรษะ ไหล่ และลำตัวเอียงตรงข้ามกัน เช่น ท่าระยับ เป็นต้น

2. การใช้มือมี 7 ลักษณะ คือ

2.1 มือลิ้ง เช่น ท่าเรืองระยับ ท่าดาบประดับ เป็นต้น

2.2 มือเข้าอก เช่น ท่าพระยามารา ท่าอ่อนละไม เป็นต้น

2.3 มือตั้งวงบน เช่น ท่าใบก ท่าประเทือง เป็นต้น

2.4 มือตั้งวงล่าง เช่น ท่าเก็บ ท่าปีกแมงทับ เป็นต้น

2.5 มือจีบ เช่น ท่าปีกแมงทับ ท่าติดใจ ท่าสร้อยมะยม เป็นต้น

2.6 มือล่อแก้ว เช่น ท่ากระหนกใน ท่าดอกกลม เป็นต้น

2.7 มือແບ ເຊັ່ນ ທ່າທຽງເຄື່ອງ ທ່າປະການໃຫ້ ທ່າສັນບພෙລາເຊີງອນ
ເປັນຕົ້ນ

3. ກາຣໃໝ່ແຂນ ມີ 4 ລັກຜະນະ ດືອ

3.1 ແຂນຮະດັບເດືຍກັນ ເຊັ່ນ ທ່າທຽງເຄື່ອງ ທ່າສັນບພෙລາເຊີງອນ
ເປັນຕົ້ນ

3.2 ແຂນຮະດັບຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ທ່າປະການໃຫ້ ທ່າເວື່ອງຮະຍັບ ເປັນຕົ້ນ

3.3 ກາຣຕຶງແຂນ ເຊັ່ນ ທ່າພຣອນຮາຍ ທ່າແກ້ວເດັງ ເປັນຕົ້ນ

3.4 ກາຣອແຂນ ເຊັ່ນ ທ່ານຸ່ງຍົກ ທ່າຈຸດລອງອອງຄໍ ທ່າເວື່ອງຮະຍັບ ເປັນຕົ້ນ

4. ກາຣໃໝ່ຂາ ມີ 4 ລັກຜະນະ ດືອ

4.1 ຂາຮະດັບເດືຍກັນ ເຊັ່ນ ທ່ານັ້ງຄຸກເຂົ້າໃນທ່າທາກະະຈັນທົ່ວ
ທ່າລົງເໜີຢືນ ເປັນຕົ້ນ

4.2 ຂາຕ່າງຮະດັບກັນ ເຊັ່ນ ທ່າສັນບພෙລາເຊີງອນ ທ່ານຸ່ງຍົກ ທ່າໄໝຄມ
ເປັນຕົ້ນ

4.3 ກາຣຕຶງຂາ ເຊັ່ນ ທ່ານຸ່ງຍົກ ທ່າຈຳນຳລັກ ທ່າບັນແນ່ງ ເປັນຕົ້ນ

4.4 ກາຣອຂາ ເຊັ່ນ ໃນທ່າລົງເໜີຢືນ ແລະທ່າຍກເຫັນນິບນອງ ໃນ
ກະບວນທ່າຮໍາຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ

5. ກາຣໃໝ່ເທົ່າ ມີ 6 ລັກຜະນະ ດືອ

5.1 ກາຣຍົກເທົ່າ ມີທັກກາຣຍົກເທົ່າໄປດ້ານහັນ ເຊັ່ນ ທ່າສັນບພෙລາເຊີງອນ
ທ່າຈຳນຳລັກລາຍ ຮຳມອງຄໍ ແລະທ່າມງຸງ ເປັນຕົ້ນ ແລະກາຣຍົກເທົ່າໄປດ້ານຂ້າງ ເຊັ່ນ ທ່າເວື່ອງຮະຍັບ
ທ່າໄໝຄມ ແລະທ່າທັບທຽງ ເປັນຕົ້ນ

5.2 ກາຣແຕະດ້ວຍປລາຍເທົ່າ ເຊັ່ນ ທ່າຕິດໃຈ ທ່ານຸ່ຈາກຄໍາ ແລະທ່າ
ອຍ່າງກັບຕົວຢ່າງ ເປັນຕົ້ນ

5.3 ກາຣໂຍົກເທົ່າ ເຊັ່ນ ທ່າປະການໃຫ້ ທ່າອ່ອນລະໄມ ແລະທ່າ
ແສງປະເທົ່າ ເປັນຕົ້ນ

5.4 ກາຣວາງສັນເທົ່າ ເປັນລັກຜະນະກາຣວາງດ້ວຍສັນເທົ່າໃນກະບວນທ່າໂບກ

5.5 ກາຣແຕະເລີ່ມເທົ່າ ເປັນລັກຜະນະລືລາກາຣເລີ່ມເທົ່າໂດຍໃໝ່ຈຸນູກເທົ່າ
ຂວາ-ຂ້າຍ ແຕະສັບປັກນໃນສ່ວນເຂືອນຂອງທຳນອງເພັນ

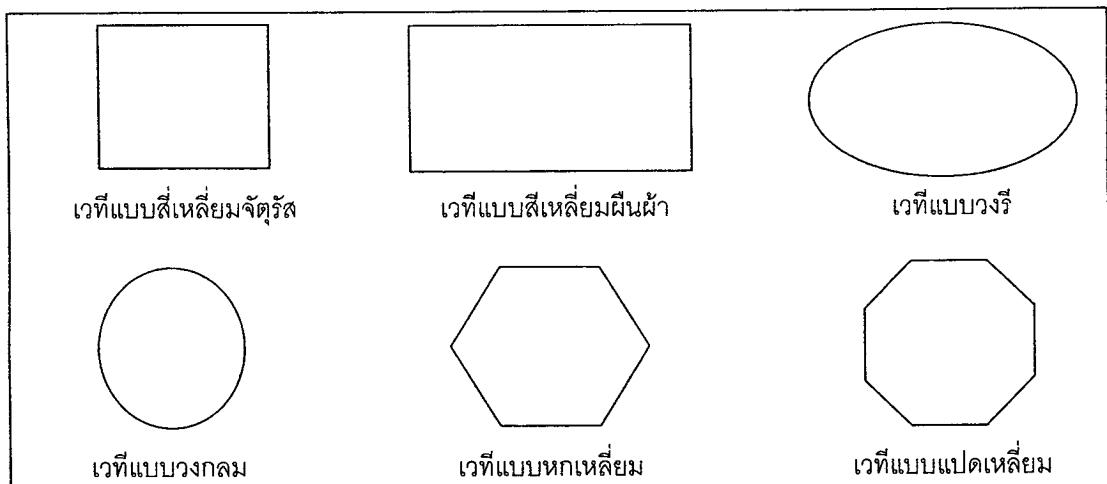
5.6 การซอยเท้า (เก็บ) เป็นลักษณะการเขย่งสันเท้าขึ้นแล้วซอยเท้าอีก ๑ เป็นกระบวนการท่าที่ใช้ในช่วงເຂື້ອນຂອງทำงานของเพลง

4.3.9.2 ทฤษฎีที่ใช้ในการแสดงชุดหนุมานลงسرง

ในการสร้างสรรค์การแสดงทางนาฏยศิลป์ไทยในชุดหนึ่ง ๆ นั้น มักคำนึงถึงสุนทรียะเป็นหลัก ซึ่งการแสดงจะออกแบบสวยงามมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการนำหลักและทฤษฎีต่าง ๆ ใน การแสดงมาประยุกต์มาใช้กับการแสดงเพื่อให้ออกมาสวยงาม ดังนั้น ในการประดิษฐ์ท่ารำนั้น ทฤษฎีทางทัศนศิลป์ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ใช้ในงานศิลป์ และทฤษฎีการใช้พื้นที่ และทฤษฎีแห่งการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นทฤษฎีที่ใช้ในการแสดง นำมาประยุกต์ผสมผสานกันอย่างลงตัว เพื่อความสมบูรณ์แบบของชุดการแสดงของต้น

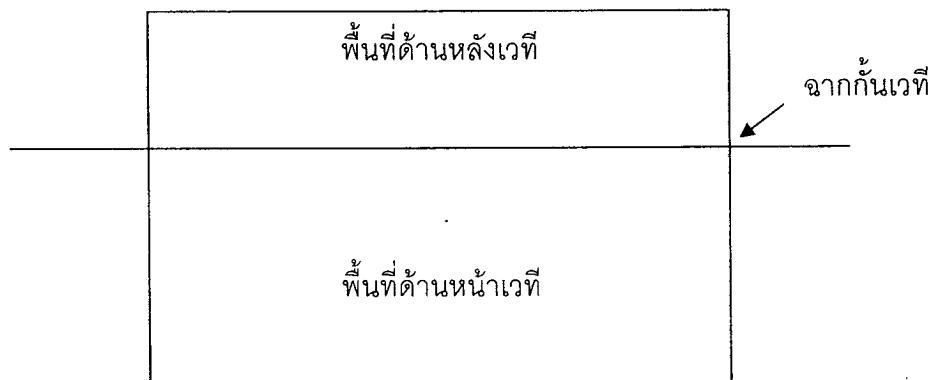
เวทีและการใช้พื้นที่บนเวที

เวที คือ พื้นที่ที่ใช้สำหรับการแสดง ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอรูปแบบเวทีที่ใช้ในการแสดง ตามหลักทฤษฎีของลักษณะเวทีชาวตะวันตก จากการศึกษาพบว่ารูปแบบการแสดงละครไทยแต่โบราณนั้น มีลักษณะเวทีที่เป็นแบบ “เวทีอะเรนา” (arena stage) คือเวทีที่เป็นลักษณะเปิดโล่ง มีพื้นที่บริเวณแสดงอยู่ตรงกลาง คนดูล้อมรอบสามารถดูได้ทุกทิศทาง อาจเป็นพื้นที่บนพื้นหรือยกพื้นสูงขึ้นมาก็ได้



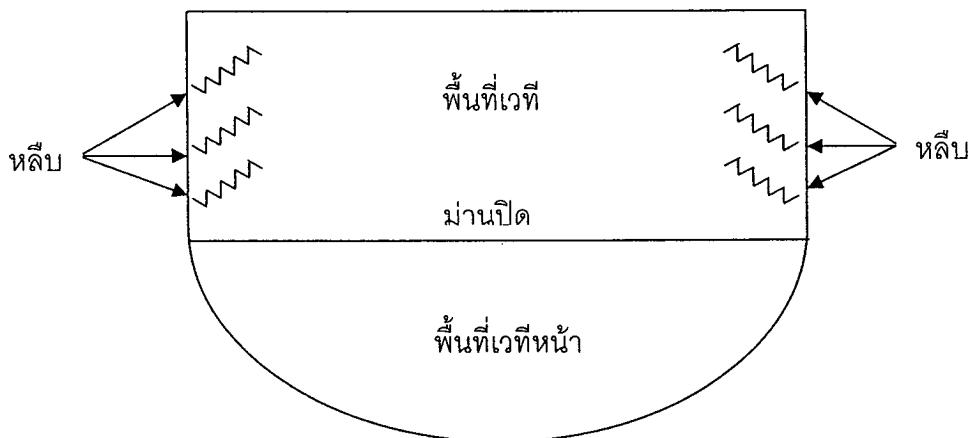
ลักษณะเวทีอะเรนาแบบต่าง ๆ (arena stage)

ต่อมาได้มีวิวัฒนาการจัดสร้างเวทีตามแบบตะวันตกขึ้น เป็นเวทีแบบทรัสต์ (thrust stage) คือมีลักษณะเป็นเวทียืนออกมา ผู้ชมสามารถการแสดงได้ 3 ด้าน โดยด้านที่ 4 เป็นด้านหลังเวที อาจซึ่งผ้ากันธรวมดา หรือวัวดภาพทำเป็นจาก กันระหว่างพื้นที่เวทีแสดง ด้านหน้า และด้านหลังจากเป็นพื้นที่สำหรับแต่งตัวหรือพื้นที่สำหรับพักผ่อนของผู้แสดง ปัจจุบัน เวทีลักษณะนี้จะเห็นได้จากลักษณะเวทีการแสดงโขน และลิเก เป็นต้น



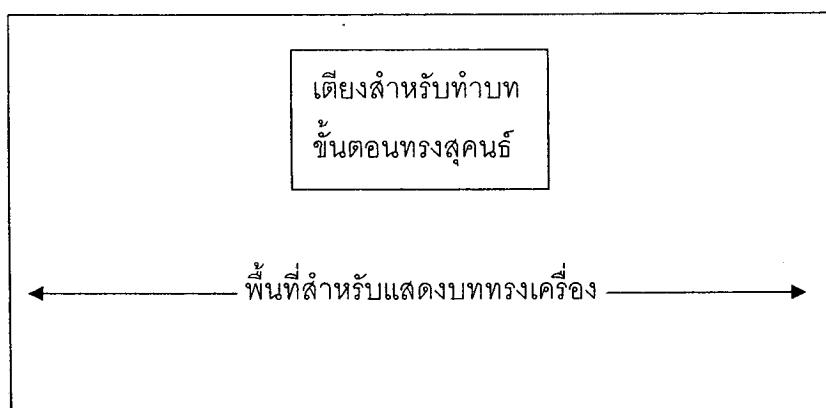
ลักษณะเวทีแบบทรัสต์ (thrust stage)

เวทีพروسซีเนียม (proscenium stage) เป็นเวทีอีกลักษณะหนึ่งที่ใช้สำหรับการแสดง น้ำภยศิลป์ไทย เวทีลักษณะนี้มักเป็นรูปแบบเวทีในโรงละคร ลักษณะเวทีมี 3 ฝ่าเมื่อนกล่อง ด้านหลังเป็นจาก ด้านข้างทั้งสองทำเป็นช่องหลีบ ด้านหน้าเปิดสำหรับชมการแสดง มีกรอบหน้า (proscenium arch) ซึ่งมีม่านสำหรับปิดทั้งเวที ม้วนเก็บซ่อนอยู่เบื้องหลังกรอบหน้านี้ ภายใน จะมีจักรวาล ซึ่งอาจมี 5 ชั้น สามารถดึงขึ้นไปเก็บไว้ด้านบนได้ เวทีแบบนี้หมายความว่าสำหรับละครที่ มีฉากลงตัวแนวเหมือนจริง



ลักษณะเวทีแบบพروسซีเนียม (proscenium stage)

พื้นที่บันเวที คือส่วนที่ใช้สำหรับการแสดงทั้งหมด การจัดวางตำแหน่งการแสดงบนเวทีนับว่ามีส่วนสำคัญที่จะช่วยส่งให้การแสดงดูเด่นขึ้น โดยเฉพาะการแสดงที่แสดงคนเดียว จะต้องจัดวางการใช้พื้นที่ในการแสดงให้ดี จะต้องใช้พื้นที่บันเวทีให้เกิดประโยชน์ในการแสดงมากที่สุดในการแสดงคนเดียว หากปล่อยให้พื้นที่โล่งโดยไม่ใช้ประโยชน์ เวทีที่กว้างจะทำให้การแสดงไม่น่าสนใจ ดูแล้วรู้สึกโดดเดี่ยว เครวิ่งควรรักษาระยะห่างระหว่างตัวเอง และจะทำให้การแสดงดูหล่อหลอมได้ชั่งปัจจุบันพบว่ามีลักษณะเวทีที่ใช้สำหรับการแสดงนาฏยศิลป์ไทยอยู่ 2 ลักษณะ คือ เวทีแบบทรงสูง และเวทีแบบพื้นที่เนียม ซึ่งลักษณะของการแสดงทั้งหมดนัมานลงสรวง มีการใช้พื้นที่ของเวทีสำหรับจัดวางอุปกรณ์ประกอบการแสดง และพื้นที่สำหรับแสดง ดังแผนภูมิต่อไปนี้



หากเป็นการแสดงบนเวทีแบบพื้นที่เนียม จะนิยมจัดตั้งเตียงสำหรับทำบททรงสูคนธ์ไว้กลางเวทีด้านใน สมมุติว่าขณะนั้นตัวละครได้อัญญาห้องสรวง และทรงสูคนธ์ หลังจากนั้นจึงออกมากใช้พื้นที่เวทีด้านหน้าม่านเพื่อแสดงบททรงเครื่อง เป็นเทคนิคการใช้พื้นที่บันเวทีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสร้างมิติในการแสดงให้ดูสมจริงมากยิ่งขึ้น

พื้นที่บันเวที เป็นส่วนสำคัญในการกำหนดตำแหน่งของผู้แสดงบทบาท อารมณ์ ความรู้สึก และการสร้างจุดสนใจในการแสดง โดยทั่วไปการแบ่งพื้นที่เวทีสำหรับการแสดงจะแบ่งเป็นเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ขวาหลัง	กลางหลัง	ซ้ายหลัง
5	4	6
ขวาหน้า	กลางหน้า	ซ้ายหน้า
2	. 1	3

ส่วนที่ 1 กลางหน้า เมมาระสำหรับการแสดงการประจันหน้าใต้ตوب หรือการต่อสู้ที่เป็นตอนที่เด่นที่สุด สำหรับการแสดงชุดหนุ่มานลงสรงนี้ จะเป็นพื้นที่ที่ใช้แสดงท่ารำที่เป็นท่ารำหลักที่เป็นการตีบทตามบทร้องที่สื่อความหมายถึงเครื่องพัตราภรณ์ ณิมภาภรณ์ และศิราภรณ์ เช่น สันบเพลา ผ้านุ่ง ห้อยหน้า ห้อยข้าง ฉลององค์ สังวาล ตาบทิศ ทับท่วง ปั้นเหน่ง ทองกร รำรงค์ และมองกฎ นอกจากนี้ยังเป็นจุดที่ใช้แสดงท่ารำยรำการโนกพักท่า เพื่อเริ่มต้นการตีบทท่ารำหลักในท่าต่อไป สังเกตได้ว่า กระบวนการท่ารำหนุ่มานลงสรงนั้น ไม่ว่าจะเคลื่อนที่ไปทางขวา หรือทางซ้ายของเวที ก็จะกลับมาเริ่มต้นกระบวนการท่าที่เป็นท่ารำหลักในส่วนพื้นที่กลางหน้าของเวทีเสมอไป

ส่วนที่ 2 ขวาหน้า มีลักษณะเด่นชัด แต่อ่อนกว่าส่วนที่ 1 ใช้แสดงความรักมนุษยธรรม และความเมตตา平原ี สำหรับการแสดงชุดหนุ่มานลงสรงนี้ จะเป็นพื้นที่ที่ใช้แสดงท่ารำที่เป็นท่ารำขยายที่เป็นการตีบทตามบทร้องที่สื่อความหมายถึงการขยายความของท่ารำหลัก เช่น บทบรรยายลักษณะหรือความสวยงามของเครื่องพัตราภรณ์ ณิมภาภรณ์ และศิราภรณ์ อาทิ คำว่า

กระบวนการ	ขยายความ	ลักษณะของผ้านุ่ง
เลื่อมเหลือง	ขยายความ	ลักษณะสีของฉลององค์
เพื่องห้อย	ขยายความ	ลักษณะของสังวาล
ตามยาแดง	ขยายความ	ลักษณะของตาบทิศ
ดวงกุ้ดั่น	ขยายความ	ลักษณะของทับท่วง
ประเทือง	ขยายความ	ลักษณะความสวยงามของทองกร
ประดับบุษ	ขยายความ	ลักษณะพloydที่ใช้ประดับมองกฎ
น้ำเหลือง	ขยายความ	สีของอัญมณีที่ใช้ประดับมองกฎ
ค่าเมือง	ขยายความ	คุณค่าอันมหาศาลของกรเจียกจว

ส่วนที่ 3 ซ้ายหน้า เด่นแต่อ่อนกว่าส่วนที่ 2 ใช้แสดงความลึกลับ เย็บหยัน การคิดกลอุบายน สำหรับการแสดงชุดหนุ่มานลงสรงนี้ จะเป็นพื้นที่ที่ใช้แสดงท่ารำที่เป็นท่ารำขยายที่เป็นการตีบทตามบทร้องที่สื่อความหมายถึงการขยายความของท่ารำหลัก เช่น บทบรรยายลักษณะหรือความสวยงามของเครื่องพัตราภรณ์ ณิมภาภรณ์ และศิราภรณ์ อาทิ คำว่า

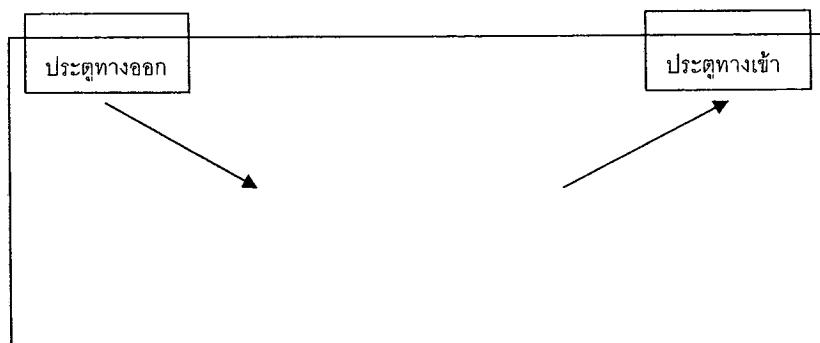
เทพนม	ขยายความ	ลักษณะลวดลายของผ้านุ่ง
ไหหมณ	ขยายความ	ลักษณะวัสดุที่ใช้ในการเย็บปักถักร้อย
ขัตติยา	ขยายความ	ความเป็นกษัตริย์ที่สูงส่งเทียบเท่าผู้ที่สืบ เชื้อสายมาจากการกษัตริย์

ส่วนที่ 4 กลางหลัง เป็นส่วนที่ใกล้คนดู แต่มีลักษณะเด่น จึงเหมาะสมสำหรับการเริ่มต้นในตอนสำคัญ ๆ ที่ผู้แสดงจะเคลื่อนมาหน้าเวทีต่อไป สำหรับการแสดงชุดหนมนวนลงสรวงนี้ จะเป็นพื้นที่ที่ใช้แสดงท่ารำที่เป็นลักษณะบทบรรยายเปิดการแสดงในขั้นตอนท่องสุคนธ์ เป็นจุดเริ่มต้นของการแสดง ใช้พื้นที่ส่วนนี้เป็นระยะเวลาสั้น ๆ เพื่อที่จะส่งให้ผู้แสดง ออกมากแสดงบทเด่นในขั้นตอนการท่องเครื่องด้านหน้าเวทีต่อไป

ส่วนที่ 5 ขวาหลัง เป็นที่ลับตา เหมาะสำหรับตัวละครรอบซ่อนหรือแสดงตอนเบ็ดเตล็ดเล็ก ๆ น้อย ๆ ไม่สำคัญมากนัก สำหรับการแสดงชุดหนมนวนลงสรวงนี้ ไม่ปรากฏว่าใช้พื้นที่ในส่วนนี้แสดงบทบาทการร่ายรำ

ส่วนที่ 6 ซ้ายหลัง เป็นส่วนที่เลื่อนလางห่างไกลไม่เด่นชัด เหมาะในการแสดงตอนที่นำหัวดเสียวหือการแสดงตอนที่มีภูตผีปีศาจ สำหรับการแสดงชุดหนมนวนลงสรวงนี้ ไม่ปรากฏว่าใช้พื้นที่ในส่วนนี้แสดงบทบาทการร่ายรำ

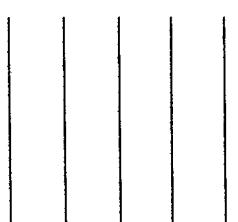
การเข้า-ออกของตัวละคร เป็นส่วนหนึ่งของการใช้พื้นที่บนเวที เป็นจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุดของการแสดงที่มีขาดเดียว ซึ่งตามหลักการแสดงละครทั่วไปแล้ว ตัวละครจะออกจากประตูด้านขวามือของเวที และเมื่อแสดงบทบาทเสร็จเรียบร้อยแล้วจะเข้าทางด้านซ้ายของเวที



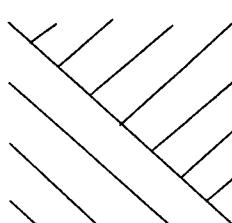
ทิศทางและการเคลื่อนที่บนเวที

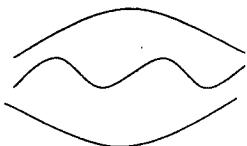
ในการแสดงนาฏยศิลป์นั้น ความสวยงามของการแสดงนอกจากกระบวนการท่าร่ายรำแล้ว ยังมีการเคลื่อนที่บนเวทีที่เป็นองค์ประกอบในการแสดงที่ก่อให้เกิดความสวยงามและสมบูรณ์ หากการแสดงมีเฉพาะการร่ายรำอยู่กับที่ ถึงแม้ผู้แสดงจะมีทักษะความสามารถในการร่ายรำ งดงามเพียงใด ก็ย่อมก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายผู้ชมได้เช่นกัน โดยเฉพาะการแสดงที่ต้องใช้เวลานาน ดังนั้นในการประดิษฐ์การแสดงจึงต้องคำนึงถึงการเคลื่อนที่บนที่เพื่อให้เกิดความสวยงาม น่าสนใจ และน่าติดตามการแสดง อีกทั้งยังเป็นการช่วยเสริมให้ผู้แสดงได้แสดงลีลา การร่ายรำ และกลเม็ดเด็ดพรางเฉพาะตัวได้อีกด้วย

การเคลื่อนที่บนเวทีสำหรับการแสดงนั้น ใช้หลักทางทฤษฎีศิลป์ในเรื่องของ “เส้น” ที่บ่งบอกถึงอารมณ์ ความรู้สึกในเรื่องของศิลปะ มาประยุกต์ใช้กับทิศทางในการเคลื่อนที่ของตัวละคร ซึ่งความหมาย และอารมณ์ของเส้นในลักษณะต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

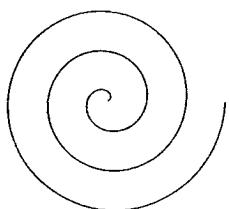


1. เส้นตรงแนวดั้ง เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกที่มั่นคง แข็งแรง แน่นอน หนักแน่น เข้มแข็ง สง่า สำหรับการแสดง การเคลื่อนที่เป็นเส้นตรง แนวตั้งหรือการเคลื่อนที่เข้าหาคนดู เป็นการสื่อถึงอารมณ์ที่รุนแรง จริงจัง หรือเป็นการเรียกร้องความสนใจ การเคลื่อนที่ออกจากคนดู แสดงถึงความข้างว่าง สูญเสีย หวานกลاش ลังเล
2. เส้นตรงแนวนอน เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกที่สงบ นิ่ง ราบรื่น กว้างขวาง ผ่อนคลาย สำหรับการแสดง การเคลื่อนที่เป็นเส้นตรง แนวอนหือเคลื่อนที่ขานกับคนดู เป็นการเน้นให้ผู้ชมได้ชมใน จุดต่าง ๆ อีกทั้งให้ผู้ชมที่อยู่ในมุมต่าง ๆ ของเวทีได้มีโอกาสเห็น ผู้แสดงได้ทั่วถึง และเป็นการดึงดูดสายตาผู้ชมให้มีปฏิสัมพันธ์กับ การแสดง ไม่เกิดความเบื่อหน่ายในการชมการแสดง
3. เส้นเฉียงหรือเส้นทแยงมุม เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกไม่มั่นคง ไม่แน่นอน สำหรับการแสดง การเคลื่อนที่เป็นเส้นเฉียงหรือเส้น ทแยง เป็นการสื่อถึงความรวนเร ไม่แน่นอน การวิตกกังวลหรือ ครุ่นคิด

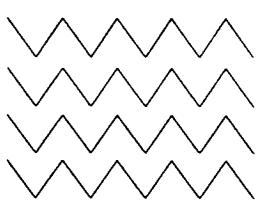




4. เส้นโค้ง เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกสวยงาม ๆ เคลื่อนไหวอย่างซ้ำ ๆ เปลี่ยนแปลงได้ เลื่อนไหลดต่อเนื่อง สำหรับการแสดง การเคลื่อนที่ เป็นเส้นโค้งสืบถึงความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาท อ่อนน้อมถ่อมตน



5. เส้นโค้งก้นหอย เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหว มีนิ่ง หรือ คลื่คลาย สำหรับการแสดง การเคลื่อนที่แบบโค้งก้นหอย หาก ผู้แสดงเคลื่อนแบบวนออกจะรู้สึกถึงการคลื่คลาย ผ่อนปรน หาก ผู้แสดงเคลื่อนที่แบบวนเข้า จะให้ความรู้สึกอึดอัด คับแคบ บีบัด



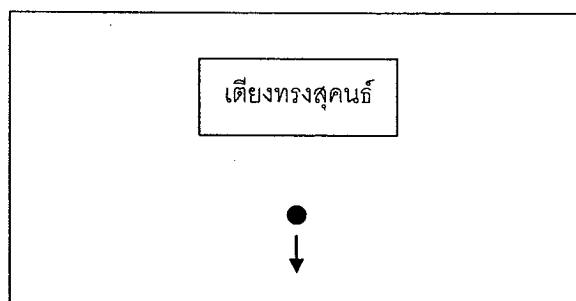
6. เส้นหยัก เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหว สั่นสะเทือน ไม่رابเรียบ นำกล้าว อันตราย ขัดแย้ง และความรุนแรง สำหรับ การการแสดง การเคลื่อนที่เป็นเส้นหยักให้ความรู้สึกหลบหลีก การตัดสินใจหรือการคิดแบบกะทันหัน ทันทีทันใด ฉุกคิดขึ้นได้

จากการศึกษาทฤษฎีการเคลื่อนที่เชิงองค์ประกอบศิลป์ พบร่วมกับการแสดงชุดหนามานลงสรง มีลักษณะการใช้ทิศทาง และการเคลื่อนที่ดังต่อไปนี้

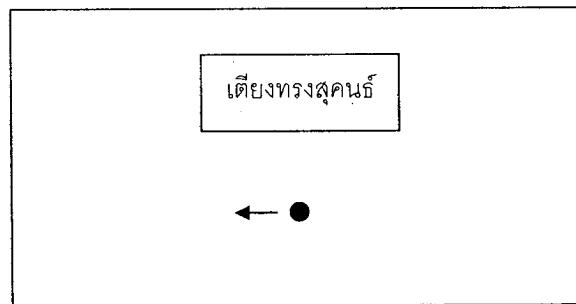
การใช้ทิศทาง

จากการศึกษาระบวนท่ารำหนามานลงสรง พบร่วมกับการใช้ทิศทางในการรำ 4 ทิศ (ยึดการหันลำตัวเป็นหลัก) คือ หน้าตรง ด้านขวา ด้านซ้าย และการหมุนตัวรอบทิศทาง ดังนี้

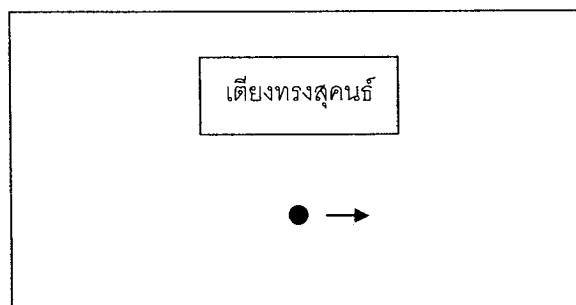
1. หน้าตรง เป็นทิศทางที่ใช้มากที่สุด หรือเกือบทั้งเพลงก็ว่าได้ โดยใช้กับระบวนท่ารำ ทั้งท่ารำหลัก และท่ารำขยาย รวมถึงการเขื่อนด้วย



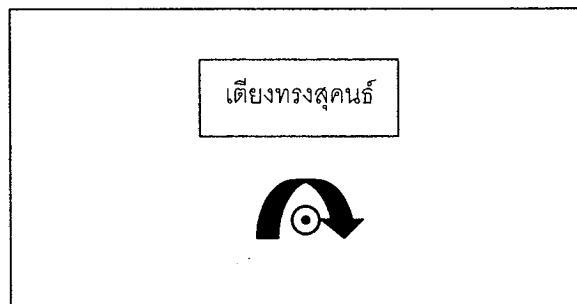
2. ด้านขวา เป็นทิศที่ใช้สำหรับการตีบಥการแสดงกิริยา พบว่ามีการใช้ทิศทางนี้อยู่ 2 ครั้ง ในบทร้องที่ว่า “ทรงเครื่องพระยามารประทานให้” และ “สอดใส่คำมรณค์มงกุฎ”



3. ด้านซ้าย เป็นทิศที่ใช้สำหรับการตีบಥการแสดงกิริยา พบว่ามีการใช้ทิศทางนี้อยู่ ในขันตอนทรงสุคนธ์ทั้งหมด และพบในขันตอนการทรงเครื่องอยู่ 4 ครั้ง ในบทร้องที่ว่า
 “ทรงเครื่องพระยามารประทานให้”
 “สอดใส่คำมรณค์มงกุฎ”
 “ทรงเครื่องอย่างกษัตริย์ขัตติยา”



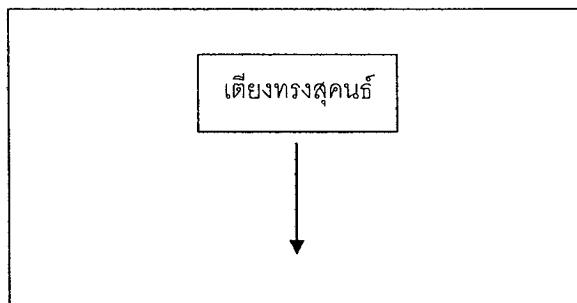
4. การหมุนรอบทิศทาง เป็นการแสดงลูกเล่นลีลาท่ารำ เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนใหม่ใน การแสดง เป็นการหมุนรอบตัวโดยมีร่างกายเป็นแกนกลางในการหมุน พบว่ามีกระบวนการท่ารำที่มี การหมุนรอบทิศใช้ทิศทางนี้อยู่ในขันตอนการทรงเครื่องอยู่ 2 ครั้ง คือ ในช่วงจังหวะเอื้อนก่อน การรำตีบಥความหมายของการทรงเครื่อง ในบทร้องที่ว่า “ทรงเครื่องพระยามารประทานให้” และ “ทรงเครื่องอย่างกษัตริย์ขัตติยา”



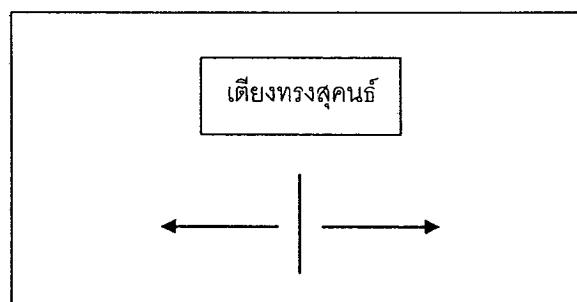
การเคลื่อนที่

จากการศึกษากระบวนการท่ารำหนุมานลงสรง พบร่วมกับการเคลื่อนที่ในการรำ 3 แบบ คือ แบบเส้นตรงแนวตั้ง แบบเส้นตรงแนวนอน และแบบเส้นโค้ง ดังนี้

1. การเคลื่อนที่แบบเส้นตรงแนวตั้ง หรือการเคลื่อนที่เข้าหาคนดู เป็นการเคลื่อนที่ในบทร้องที่ว่า “ทรงเครื่องพระยามารปะทะนให้” เป็นการแสดงบทบาทการออกมาจากห้องทรงสุคนธ์ เพื่อมาแสดงบทบาททรงเครื่องด้านหน้าเวที

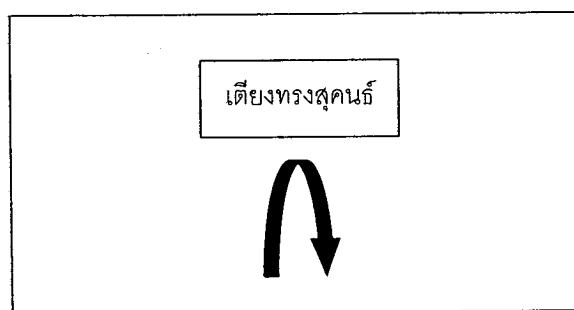


2. การเคลื่อนที่แบบเส้นตรงแนวนอน หรือการเคลื่อนที่ขานกับคนดู เป็นการเคลื่อนที่ไปทั้งทางด้านขวา และทางด้านซ้ายของเวที แสดงกระบวนการท่ารำที่เป็นท่ารำขยาย ในบทขยาย ความลักษณะของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ

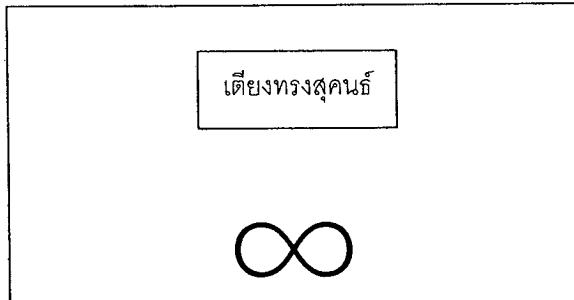


3. การเคลื่อนที่แบบเส้นโค้ง พบร่วมกับ 3 ลักษณะ คือ

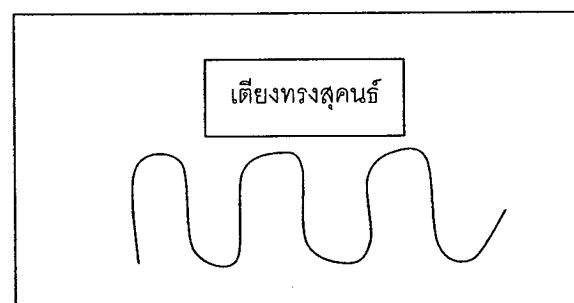
3.1 การเคลื่อนที่แบบ  เป็นการเคลื่อนที่ใน บทร้องที่ว่า "ทรงเครื่อง
พยายามประทานให้"



3.2 การเคลื่อนที่แบบ  พบร่วมกับการเคลื่อนที่ในลักษณะนี้ในบทร้องทวนคำ
และช่วงทำงานของเอื้อ แต่ไม่ทุกครั้ง



3.3 การเคลื่อนที่แบบ  พบร่วมกับการเคลื่อนที่ในลักษณะนี้ในช่วงท้าย
ของการแสดง ในเพลงพญาเดิน



ทฤษฎีใช้ในกระบวนการท่ารำ

เป็นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีตามหลักการเคลื่อนไหวร่างกายเข้ามาจับกับท่าทางกระบวนการท่ารำ ซึ่งลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายในแต่ละครั้งจะมีความหมายและสามารถสื่อถึงอารมณ์ความรู้สึกได้ ในการแสดงนาฏยศิลป่มีการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่หลายลักษณะ เช่น ลักษณะการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง ลักษณะการเคลื่อนไหวแบบสะดุดหรือหยุด หรือลักษณะรวดเร็ว กระฉับกระเฉง ซึ่งลักษณะการเคลื่อนไหวต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนอยู่บนหลักพื้นฐานแห่งทฤษฎีทั้งสิ้น

จากการศึกษากระบวนการท่ารำในชุดหนามานลงสรวง พบร่วมมูลนิธิลักษณะการเคลื่อนไหวและองค์ประกอบแห่งการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้

1. ความสมดุลและอสมดุล หากพิจารณา.r่างกายมนุษย์โดยการแบ่งครึ่งตามแนวตั้งของร่างกายพบว่า ทั้งสองข้างผึ้งข้ายและขวา จะมีลักษณะที่เหมือนกันและเท่ากันทุกประการ เรียกว่า “ทั้งสองข้างมีความสมดุลกัน” ซึ่งการเคลื่อนไหวร่างกายในแต่ละครั้งนั้น ทั้งสองข้างจะสามารถปฏิบัติในลักษณะท่าทางที่เหมือนกันได้ ในขณะเดียวกันนั้นก็สามารถปฏิบัติในลักษณะที่ต่างกันได้เช่นกัน จากหลักการการเคลื่อนไหวร่างกายดังกล่าว จะพบว่าการแสดงท่าทางทางนาฏยศิลป์ จะมีทั้งท่ารำที่ปฏิบัติทั้งสองข้างข้ายและขวาเหมือนกัน (สมดุล) และการปฏิบัติท่ารำทั้งสองข้าง ไม่เหมือนกัน (อสมดุล) ซึ่งเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของการออกแบบกระบวนการท่ารำที่มีลักษณะความหมาย และสวยงามของท่ารำ

ความสมดุลในความหมายของนาฏยศิลป์ หมายถึงความมั่นคง และเท่าเทียม กันของสรีระร่างกายโดยมีลำตัวเป็นแกนกลาง ซึ่งพบว่าในกระบวนการท่ารำหนามานลงสรวงนั้น มีท่ารำที่มีความสมดุลกัน เช่น ท่าเก็บมือตั้งวงล่าง



ภาพที่ 134 “ท่าเก็บ” แสดงลักษณะความสมดุลของท่ารำ
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้จัด

ความอสมดุลในความหมายของนัยศิลป์ หมายถึงความไม่มั่นคง และไม่เท่าเทียมกันของสิ่งร่างกายโดยมีลำตัวเป็นแกนกลาง ซึ่งลักษณะท่าทางที่มีความอสมดุลกันนั้น สามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1. ความอสมดุลของท่ารำที่ทำตามกัน เป็นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งร่างกายที่เหมือนกัน หรือเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งพบว่าในกระบวนการท่ารำหนูมานลงสรวงนั้น มีท่ารำที่มีความอสมดุลที่ทำตามกัน เช่น ท่าประทาน ท่าเชิงอน ท่าเหพนม ๆ ฯ เป็นต้น



ภาพที่ 135 “ท่าเชิงอน” แสดงลักษณะความอสมดุลของท่ารำที่ทำตามกัน
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

2. ความอสมดุลของท่ารำที่ต้องข้ามกัน เป็นการจัดวางตำแหน่งสิ่งร่างกายที่สวนทางกันหรือต้องกันข้ามกัน ซึ่งพบว่าในกระบวนการท่ารำหนูมานลงสรวงนั้น มีท่ารำที่มีความอสมดุลที่ต้องกันข้ามกัน เช่น ท่าเรือง ท่าระยับ ท่าไหหมอม ท่ากุดัน ฯ ฯ เป็นต้น



ภาพที่ 136 “ท่าระยับ” แสดงลักษณะความอสมดุลของท่ารำที่ต้องข้ามกัน
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

2. ความเร็ว หมายถึง อัตราการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยมีเวลาเป็นตัวกำหนด ใน การแสดงโขนโดยเฉพาะตัวถิงนั้น จะต้องมีการปฏิบัติกระบวนการท่ารำที่มีความรวดเร็วกว่าตัวโขนอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสมจริงเหมือนกับภาคปกรณิยาน ลิงตามธรรมชาติที่มีความรวดเร็ว ว่องไว โดยมากพบในกระบวนการท่าที่มีความลดโคนโจนทะยาน หรือกระบวนการท่าต่อสู้ เช่น การปัดป้องอาวุธ การหลีกหลบ การกลอกกลับรับรอง หรือกระบวนการท่าการติดตาม ไล่จับซึ่งต้องอาศัยความรวดเร็วเพื่อให้การแสดงดูสมจริง นอกจากนี้ความเร็ว ยังสามารถแสดงให้เห็นถึงความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง รวมถึงการมีพลังในการแสดงได้อีกด้วย

ในการแสดงชุดหนามลงสรวง พบรอบวนท่ารำที่แสดงถึงความรวดเร็ว คือ การตีลังกา ออกมานในการเริ่มต้นการแสดง หรือการกระเดดหมุนตัวลงจากเตียงทรงสุคนธ์ ออกไปร่ายรำทำบทการทรงเครื่องด้านหน้าเวที เป็นต้น

3. ความแข็งแรง หมายถึง ความสามารถของการใช้กล้ามเนื้อในการออกแรงยก ดัน ดึง ซึ่งมีแรงต้านทานในการแสดงนั้น ความแข็งแรงของผู้แสดงจะเห็นได้จากท่าทางในการร่ายรำ เช่น การลดโคนโจนทะยาน การยกเท้าหนีบน่อง และยืนด้วยขาข้างเดียวในลักษณะที่นิ่งและนาน การกระทีบเท้าเดียงดัง การยืดกระทบ หรือแม้แต่การแสดงอย่างต่อเนื่องได้เป็นระยะเวลานาน สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความแข็งแรงของร่างกายผู้แสดงได้เป็นอย่างดี

ในการแสดงชุดหนามลงสรวง พบรอบวนท่ารำที่แสดงถึงแข็งแรงของร่างกาย คือ กระบวนการท่าที่มีการยกเท้าหนีบน่อง และเข้าลงรับน้ำหนักตัวทั้งหมดด้วยขาที่ยืนเป็นหลัก กระบวนการท่าที่มีการยืดกระทบจนเกิดเสียงดังที่หนักแน่น ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ในการแสดงท่ารำ ต่อเนื่องประมาณ 13 นาที นับว่าเป็นระยะเวลาพอดีสมควรสำหรับผู้แสดงที่ต้องสวมศีรษะใน การร่ายรำ



ภาพที่ 137 กระบวนการท่ารำที่แสดงถึงความแข็งแรงของร่างกาย

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

4. ความคล่องแคล่วว่องไว หมายถึง ความสามารถของร่างกายที่จะบังคับควบคุมในการเปลี่ยนทิศทางหรือหยุดร่างกายได้อย่างรวดเร็ว สวยงาม คล่องตัว ความกระฉับกระเฉง มีทิศทางและจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติ ซึ่งความคล่องแคล่วว่องไวจะประกอบไปด้วยท่าทางที่กระฉับกระเฉง มีความสามารถดีอีกครั้น ผสมผสานกับความแข็งแกร่ง จึงจะก่อให้เกิดกระบวนการท่าทางที่ส่งงามในตัวโขนลิง จะเห็นได้จากท่าทางการขยับเกา หรืออากับกิริยาอาการหลอกหลิกลิง เช่น การเหลียวมอง การขยับคัว เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกระบวนการท่าโลดโคนใจนหนะyan ที่แสดงออกถึงความคล่องแคล่วว่องไวได้อย่างชัดเจน

ในการแสดงชุดหนูมานลงสรวง พบรอบวนท่ารำที่แสดงถึงความคล่องแคล่วว่องไว คือ การตีลังกาออกในเพลงรัว ซึ่งเป็นการเริ่มต้นการแสดงก่อนจะขึ้นลงบนเตียงเพื่อทำบทบาท การทรงสุคนธ์ หรือลักษณะการแตะเล่นเท้าที่ผู้แสดงสามารถปฏิบัติได้อย่างชำนาญ หรือการขยับเกาในท่านองเอ้อน ที่มีการเปลี่ยนมือเปลี่ยนเหลี่ยมในการเกาอย่างรวดเร็วและตรงตามจังหวะท่านองเพลง เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่ากระบวนการท่ารำทั้งหมดจะต้องผ่านการฝึกฝนมาเป็นอย่างดีจนชำนาญ จึงจะสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่วว่องไว ไม่ติดขัด และถูกต้องตามเนื้อร้องและท่านองเพลงก็ได้



ภาพที่ 138 “ขยับเกา” แสดงถึงกระบวนการท่าที่มีความคล่องแคล่วว่องไว
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

5. การใช้พลัง หมายถึง แรงที่ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้านกับแรงโน้มถ่วงของโลก ซึ่งในการปฏิบัติท่ารำนั้น เป็นการสื่อสารที่ต้องใช้พลังเคลื่อนไหวร่างกาย อาจใช้พลังที่มาก น้อย หนัก เบา ช้า และเร็ว แตกต่างกันออกไปในแต่ละกระบวนการท่า โดยขึ้นอยู่กับหลักในการปฏิบัติของท่ารำนั้น ๆ อารมณ์และความหมายของ บทร้อง ก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการแสดงพลัง ออกมาด้วยเช่นกัน

การใช้พลังในการแสดงนั้น ผู้แสดงจะต้องวิเคราะห์ให้ได้ว่า ใน การแสดงหนึ่ง ๆ นั้น ช่วงใด เวลาใด กระบวนการท่ารำใด ควรจะแสดงพลังหนักหรือเบา หากผู้แสดงมุ่งที่จะแสดงพลังในการแสดงโดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมแล้ว ร่างกายอาจรับไม่ไหว หรือหมดกำลังก่อนที่จะแสดงจบก็เป็นได้ การมุ่งแต่จะใช้พลังเพื่อแสดงศักยภาพของผู้รำเพียงอย่างเดียว ไม่ได้เป็นการสร้างความสวยงามให้กับการแสดงได้เลย ในทางตรงกันข้าม จะทำให้ผู้ชมเกิดอารมณ์ที่รู้สึกถึงความรุนแรง ความตึงเครียดมากกว่าความสวยงามของการแสดง ดังนั้นการใช้พลังในการแสดง จึง เป็นส่วนหนึ่งที่มีความจำเป็นซึ่งผู้แสดงจะต้องสามารถวิเคราะห์ถึงความเหมาะสมในการใช้พลังหนัก เบา ในการแสดงซุดหนุบวนลงสรวง พบรอบวนท่ารำที่แสดงถึงการใช้พลังหนัก เบา ดังนี้

1. กระบวนการท่าที่แสดงถึงพลังหนัก คือ การยืดกระทบ การขยับ การเก็บ การยุบตัว อย่างเร็ว การกระดูกเท้า ฯลฯ เป็นต้น

2. กระบวนการท่าที่แสดงถึงพลังเบา คือ กระบวนการท่าที่สื่อความนุ่มนวลของอารมณ์เพลง หรือตามบทร้อง เช่น บททรงสุคนธ์ซึ่งเป็นบทที่แสดงถึงการมีความสุขด้วยการประแป้ง พร้อมน้ำหอม ดังนั้นท่าทางที่แสดงออกมากจึงควรเป็นท่าที่นุ่มนวลแสดงถึงการมีความสุข เปิกบานใจ ใช้พลังในการร่ายรำเพียงเล็กน้อยเพื่อให้ได้ท่ารำที่มีความนุ่มนวล นอกจากนี้ยังมีกระบวนการท่าตามบทร้องที่แสดงถึงความนุ่มนวลและการใช้พลังเบาในการแสดงท่า เช่น บทร้องที่ว่า “สนับเพลา เชิงอน อ่อนละไม” ซึ่งจะแสดงให้ถึงความนุ่มนวล ความอ่อนโยน และความสวยงามของสนับเพลา

ในการแสดงซุดหนุบวนลงสรวงนี้ มีการใช้พลังที่หนัก เบา และราบเรียบ สอดประสาน สนับกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้การแสดงเกิดความสวยงาม น่าติดตามชม ซึ่งการใช้พลังในการแสดงมักมาควบคู่กับการใช้พื้นที่ในการแสดงเสมอ

6. ความอดทน หมายถึง ความสามารถของร่างกายที่จะทำกิจกรรมได้ต่อเนื่องยาวนาน ในที่นี้หมายถึงการแสดง สามารถอดทนต่อการแสดงที่มีระยะเวลาได้ โดยเฉพาะการแสดงโขน ที่มีลักษณะการแต่งกายที่รัดจนอึดอัด และการสวมศีรษะโขน ซึ่งทำให้ระบบการหายใจได้ลำบากกว่าปกติ ดังนั้นผู้แสดงโขนจึงต้องเป็นผู้ที่มีความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย จึงจะสามารถอดทนต่อการแสดงได้

ในการแสดงชุดหนุนานลงสรง เป็นการแสดงรำดีวยาวาดฝีมือของตัวโขนลิง ซึ่งเป็นการแสดงที่ตัดตอนมาจากการแสดงโขนตอนหนุนานอาสา มีลักษณะการแต่งกายยืนเครื่อง สวมศีรษะโขนหนุนานทรงเครื่อง ตามลักษณะการแต่งกายโขนทุกประการ ซึ่งปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการแสดงคือ วิธีการแต่งกายด้วยการสวมใส่ชุดที่หนักและรัดจนแน่น อีกด้วย การเคลื่อนไหวร่างกายได้ลำบากกว่าปกติ การสวมศีรษะโขนที่ต้องหนุนหรือเสริมให้เกิดความพอดีระหว่างศีรษะผู้แสดงกับศีรษะโขน ทำให้มีพื้นที่ภายในศีรษะน้อย การระบายอากาศ การแลกเปลี่ยนอ้อมซิเจน มีน้อย การแสดงที่ต้องใช้พลังกำลังในการร่ายรำ กอบปรับระยะเวลาที่ใช้ในการแสดงค่อนข้างนาน ดังนั้นผู้ที่แสดงชุดหนุนานลงสรงจึงควรมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง จึงจะสามารถอดทนในการแสดงได้

7. ความยืดหยุ่น หมายถึง ลักษณะที่วัตถุสามารถกลับคืนสู่รูปทรงได้ หลังจากแรงที่มากระทำนั้นหยุดลง ความยืดหยุ่นในการแสดงจึงหมายถึงกล้ามเนื้อและข้อต่อในร่างกายมนุษย์ที่สามารถยืดและหดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การแสดงและการออกท่าทางเป็นไปอย่างราบรื่น ความยืดหยุ่นของร่างกายเป็นพื้นฐานของกระบวนการท่ารำที่ดี ดังจะเห็นได้จากการเริ่มนั่นฝึกหัด การแสดงจะเริ่มด้วยการตัดตอน เช่น การเริบเหลี่ยม ฉิกชา ตัดแขน ตัดขา เพื่อให้ร่างกายเกิดความเคยชินต่อการฝึกหัดในขั้นต่อไป เมื่อร่างกายเกิดความยืดหยุ่นดีแล้วก็จะก่อให้เกิดความสวยงามในการปฏิบัติท่ารำ อีกทั้งการอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น ข้อต่อ จะช่วยลดการเมื่อยล้า หรือการเกิดอุบัติเหตุในขณะเรียนหรือแสดงได้เป็นอย่างดี ซึ่งการแสดงชุดหนุนานลงสรงก็จำเป็นต้องอาศัยหลักการยืดหยุ่นของร่างกาย เพื่อประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหวในการแสดงเช่นกัน

8. ความสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหว หมายถึง การทำงานของร่างกายโดยผ่านระบบการสั่งงานจากประสาทที่ควบคุมการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายนอกร่างกายให้ทำงานสอดประสานกันอย่างลงตัวและมีประสิทธิภาพ ใน การแสดงจะเน้นไปที่กระบวนการท่าร่ายรำที่ต้องอาศัยการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ศีรษะ ไหล่ แขน มือ ลำตัว ขา และเท้า ที่มีความสอดประสานสัมพันธ์กันจนเป็นท่าทางการร่ายรำที่งดงาม ใน การแสดงชุดหนุนานลงสรงนี้ ประสาทจะเป็นตัวการสำคัญในการจัดทำทั้งบทร้อง ทำนอง จังหวะ และกระบวนการท่ารำ แล้วสั่งการไปสู่ร่างกายให้ทำท่าทางนั้น ตามคำร้อง ทำนอง และจังหวะได้อย่างถูกต้อง แสดงตามตามแบบที่ได้วางการถ่ายทอดมา จะเห็นได้ว่ากระบวนการท่ารำในการแสดงนั้นจะต้องอาศัยร่างกายทุกส่วนที่ต้องทำงานอย่างสอดประสานสัมพันธ์กัน โดยผ่านระบบสั่งการจาก

ประสาท ดังนั้นนอกจากร่างกายแล้ว ประสาทยังมีส่วนสำคัญสำหรับการแสดงอีกด้วย ผู้แสดง จึงต้องสมควรบำรุงรักษาร่างกายควบคู่กับการบำรุงสมองไปพร้อม ๆ กัน

9. การทรงตัว หมายถึง ความสามารถในการถ่ายเทน้ำหนักเพื่อรักษาสมดุลและการควบคุมท่าทางให้ทรงตัวอยู่ได้ในท่าที่ต้องการ ทั้งในขณะที่อยู่กับพื้นและในขณะเคลื่อนที่ เช่น การลงเต็มเหลี่ยมของโขนลิงที่ต้องยืนย่อขาทั้งสองข้างให้เป็นเหลี่ยม เปิดเข้าทั้งสองข้างออก ปลายเท้าซึ่อกด้านข้างอยู่บนระนาบเดียวกัน ผู้แสดงจะต้องทรงตัวให้ตั้งตรงอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยไม่เออนมาข้างหน้าหรือหลัง หรือกระบวนการท่ารำที่มีลักษณะการยืนด้วยขาข้างเดียว ผู้แสดงจะต้องรักษาความสมดุลของร่างกายให้ยืนอยู่ได้อย่างมั่นคง ไม่เออนเอียงหรือล้มลงก่อนที่จะเปลี่ยนไปปฏิบัติท่าอื่น นอกจากนี้การทรงตัวที่ดีจะต้องจัดองค์ประกอบของร่างกายให้ดีเพื่อช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้แสดง ให้มีท่าทางการร่ายรำที่สวยงามอีกด้วย



ภาพที่ 139 “ท่าแสงประเทือง” แสดงถึงกระบวนการท่าที่ต้องอาศัยการทรงตัวในการแสดง
ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

10. การแสดงอารมณ์ หมายถึง การแสดงความรู้สึกภายใน ถ่ายทอดออกมามาสู่ภายนอกผ่านทางแ渭ตา สีหน้า น้ำเสียง และท่าทาง ในการแสดงโขนโดยเฉพาะตัวละครที่ต้องสวมศีรษะปิดหน้าหมด การแสดงอารมณ์สามารถกระทำได้惟其เดียวคือ การแสดงออกทางท่าทาง เช่น อารมณ์โกรธก็จะแสดงท่าที่ขึ้งขังใช้พลังในการแสดงการอกรหท่าทาง เช่น การกระทึบเห้าเป็นต้น อารมณ์เศร้าโศกเสียใจก็จะแสดงอาการหดหู่หรือเคลื่อนไหวอย่างช้า ๆ อารมณ์รักหรือดีใจก็จะแสดงท่าทางเงินอายหรือกระโดดโดดเด่นไปมา ทั้งนี้การแสดงอารมณ์ผู้แสดงจะต้องวิเคราะห์อารมณ์ของตัวละครในขณะนั้นว่ามีอารมณ์เป็นเช่นไร เพื่อที่ผู้แสดงจะได้สามารถ

ประสาท ดังนั้นนอกจากร่างกายแล้ว ประสาทยังมีส่วนสำคัญสำหรับการแสดงอีกด้วย ผู้แสดง จึงต้องสมควรบำรุงรักษาร่างกายควบคู่กับการบำรุงสมองไปพร้อม ๆ กัน

9. การทรงตัว หมายถึง ความสามารถในการถ่ายเทน้ำหนักเพื่อรักษาสมดุลและการควบคุมท่าทางให้ทรงตัวอยู่ได้ในท่าที่ต้องการ ทั้งในขณะที่อยู่กับที่และในขณะเคลื่อนที่ เช่น การลงเต็มเหลี่ยมของโขนลิงที่ต้องยืนย่อขาทั้งสองข้างให้เป็นเหลี่ยม เปิดเข้าทั้งสองข้างออก ปลายเท้าซึ่อกด้านข้างอยู่บนระนาบเดียวกัน ผู้แสดงจะต้องทรงตัวให้ตั้งตรงอยู่ได้อย่างมั่นคง โดยไม่เออนมาข้างหน้าหรือหงายหลัง หรือกระบวนการท่ารำที่มีลักษณะการยืนด้วยขาข้างเดียว ผู้แสดงจะต้องรักษาความสมดุลของร่างกายให้ยืนอยู่ได้อย่างมั่นคง ไม่โอนเอนหรือล้มลงก่อนที่จะเปลี่ยนไปปฏิบัติท่าอื่น นอกจากนี้การทรงตัวที่ดีจะต้องจัดองค์ประกอบของร่างกายให้ดีเพื่อช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้แสดง ให้มีท่าทางการร่ายรำที่สวยงามอีกด้วย



ภาพที่ 139 “ท่าแสงประเทือง” แสดงถึงกระบวนการท่าที่ต้องอาศัยการทรงตัวในการแสดง

ที่มา : ภาพถ่ายส่วนตัวผู้วิจัย

10. การแสดงอารมณ์ หมายถึง การแสดงความรู้สึกภายใน ถ่ายทอดออกมาน่าสนใจผ่านทางเวลา สีหน้า น้ำเสียง และท่าทาง ในการแสดงโขนโดยเฉพาะตัวละครที่ต้อง สวนศรีษะปิดหน้าหมด การแสดงอารมณ์สามารถกระทำได้รึเปล่าก็ได้ การแสดงออกทางท่าทาง เช่น อารมณ์โกรธก็จะแสดงท่าที่ขึ้งขังใช้พลังในการแสดงการออกท่าทาง เช่น การกระทบเท้า เป็นต้น อารมณ์เคร้าโศกเสียใจก็จะแสดงอาการหดหู่หรือเคลื่อนไหวอย่างซ้ำ ๆ อารมณ์รักหรือดีใจก็จะแสดงท่าทางเขินอายหรือกระโดดเต้นไปมา ทั้งนี้การแสดงอารมณ์ผู้แสดงจะต้อง วิเคราะห์อารมณ์ของตัวละครในขณะนั้นว่ามีอารมณ์เป็นเช่นไร เพื่อที่ผู้แสดงจะได้สามารถ

ถ่ายทอดความน้อมอกมาสู่การแสดงได้อย่างถูกต้อง สำหรับการแสดงดูดหนุบ้านลงสรงจะมีลักษณะอารมณ์เบิกบานสำราญใจ มีความสุขที่สามารถทำกลอุบายนล่องลงคงใจได้สำเร็จ อีกทั้งยังรู้สึกภูมิใจในการแต่งองค์ทรงเครื่องอย่างงดงามตริย์ ดังนั้นผู้แสดงจะต้องทำท่าทางที่สื่อถึงการมีความสุข กระหึ่มยิ่มย่อง ในขณะเดียวกันก็ต้องทรงตัวให้ดูมีท่าทางที่ภูมิฐาน สง่างาม สมกับตำแหน่งคุป្យาชเมืองลงกา

4.4 บทบาทการแสดงชุดหนุมานลงสรงที่สะท้อนบริบททางสังคมไทย

การแสดง เป็นการสื่อความหมายผ่านทางท่าทาง จังหวะ ทำงานเพลง และเนื้อร้อง และเกิดขึ้นจากความต้องการของสังคม ดังนั้นในการสร้างสรรค์การแสดงอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น ไม่ว่าจะเป็นการแสดงที่เป็นเรื่องเป็นราว อย่างโขน ละครบ หรือการแสดงที่เป็นชุดลั้น ๆ อย่างระบำ รำ และฟ้อน ย่อมต้องมีความหมายแฝงในการแสดงนั้น ๆ เพื่อให้เป็นเครื่องมือสื่อสาร บอกกล่าวไปยังผู้ชม ภูตผี หรือเทพยดา ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ได้ตั้งใจก็ตาม ซึ่งการจะรับรู้ความหมายหรือนัยแฝงที่มีอยู่ในการแสดงนั้น ต้องอาศัยข้อตกลงในสังคมซึ่งเรียกว่า ขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศาสนา ฯลฯ มามีส่วนร่วมในการเปลี่ยนความทั้งสิ้น

การแสดงทางนาฏยศิลป์ไทย เนื้อเรื่องที่ใช้แสดงมากเป็นวรรณคดีไทย มักปรากฏรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณี และพิธีกรรมในยุคสมัยนั้น ๆ สะท้อนให้เห็นความเป็นไปของสังคมไทยตามยุคสมัยของวรรณกรรม นับเป็นอีกมันต์เสน่ห์หนึ่งของวรรณคดีไทยที่ก้าวมายอดแทรกไว้ในเนื้อเรื่อง ซึ่งวรรณคดีไทยส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ดังนั้นจึงปรากฏรูปแบบของพระราชประเพณี และพระราชพิธีของกษัตริย์ในเนื้อเรื่องด้วย

รามเกียรติ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ดังนั้นภาพสะท้อนรูปแบบวิถีชีวิต พระราชประเพณีและพระราชพิธีต่าง ๆ ปรัชญา ความเชื่อ ความบริสุทธิ์ ซึ่งมีรูปแบบผสมผสานระหว่างศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธ อีกทั้งวิถีชีวิตจริงในสังคมไทยในเรื่องของประเพณี พิธีกรรมก็ได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาพราหมณ์ จนบางครั้งแยกไม่ออกร่วมกับพิธีไหนเป็นพุทธหรือพราหมณ์ ดังนั้นวรรณคดีเรื่องรามเกียรติจึงนิยมนำมาจัดการแสดง ön ในซึ่งนับว่าเป็นนาฏยศิลป์ชั้นสูงของไทย

ตัวละคร เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินเรื่องราว และถ่ายทอดรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม จากรัตนกรรมสู่รูปแบบการแสดง เป็นเสมือนภาพจำลองเหตุการณ์จริง ซึ่งตัวละครในเรื่องรามเกียรติจะประกอบไปด้วยตัวพระ ตัวนาง ตัวยักษ์ และตัวลิง แสดงลีลา

ท่ารำประกอบการขับร้องและทำนองดนตรี ทำให้ได้รับผลกระทบมากกว่าการอ่านจากรัฐกรรมซึ่งจะต้องจินตนาการเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

หนูมานเป็นตัวละครเอกตัวหนึ่งที่ได้รับความนิยมจากคนดูเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีความเก่งกล้าสามารถ เฉลี่ยวลาด มีปัญญาเป็นเลิศ สามารถแก้ไขสถานการณ์และปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที บทบาทของหนูมานในเรื่องรามเกียรตีเป็นตัวละครที่มีความสำคัญในการดำเนินเรื่อง มุ่งแสดงให้เห็นถึงบริบททางสังคมไทยซึ่งสามารถแบ่งเป็นด้าน ด้าน ๆ ได้ดังนี้

1. ด้านศาสนา

หนูมาน เป็นทหารของพระราม ซึ่งนับว่าพระรามเป็นแบบอย่างกษัตริย์ที่ดี สำรองอยู่ในศพิธาราชธรรม การที่หนูมานเข้าสัมภัคดีต่อพระราม และช่วยพระรามทำศึกสังหาร ถือว่าเป็นการช่วยเหลือคนดี ผลจากการช่วยเหลือคนดีนั้นส่งผลให้หนูมานมีความเป็นอยู่อย่างสุขสบายในบ้านปลายชีวิต และยังแสดงให้เห็นว่า “ธรรมะย่อมชนะธรรม” อีกด้วย

2. ด้านการเมืองการปกครอง

หนูมาน เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติดนเป็นข้าราชบริพารที่ดี ที่ต้องมีความจริงรักภักดี รักและเทิดทูนเจ้านายของตน ทำงานราชการที่ได้รับมอบหมายโดยไม่คำนึงถึงความลำบากตราชตรำ เน้นดูเนื้อยเมื่อยล้าหรือยากแค่ไหน ก็ตั้งใจทำทุกภารกิจทางจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทุกประการ ด้วยการใช้สติปัญญา ความสามารถ กำลังกาย และจิตใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน หรือลาภยศสรรเสริญได้โดยทั้งสิ้น

นอกจากนี้บริบททางการทหาร ยังแสดงให้เห็นถึงหลักการปักครองชั้นผู้น้อย การปฏิบัติตามลำดับชั้นชั้นยศ การให้ความเคารพ เชือฟัง ผู้ที่มียศตำแหน่งที่สูงกว่า เป็นทหารต้องมีความกล้าหาญ ยอมเสียสละชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่ได้

3. ด้านความเชื่อ

บทบาทหนูมานที่สะท้อนให้เห็นภาพความเชื่อทางสังคมไทย ในเรื่องของการใช้คติอาคมในการล่องหนนายตัว การเหาะเหินเดินอากาศ การแปลงกาย และการอยู่ยงคงกระพัน เช่น ตอนที่หนูมานเสกผุ่นผงทาตัวแล้วอนให้มัยราพณ์ใช้ระบบองศาตีแต่ไม่ระคายผิว นอกจากนี้ยังมีความเชื่อเกี่ยวกับการลับล้างอาคมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้ของต้าอย่างน้ำล้างเท้าสรีเพื่อทำให้เวทมนตร์เสื่อมในตอนลายพิธีอุโมงค์ การทำลายความบრิสุทธิ์ของผู้ประกอบพิธีในตอนนางมณฑะหุงน้ำพิพย์ เป็นต้น

จากการศึกษาบทบาทการแสดงชุดหนุบ้านลงสรงนั้น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และเห็นว่าสามารถสะท้อนบริบททางสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่องของการอาบน้ำเพื่อชำระล้างมลทิน ชำระร่างกายให้บริสุทธิ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลก่อนการประกอบประเพณีและพิธีกรรมต่าง ๆ

2. สะท้อนให้เห็นความเชื่อในเรื่องของการอาบน้ำแต่งกายก่อนเดินทาง เช่น การอาบน้ำแต่งกายก่อนจะออกไปไหนมาไหน โดยเชื่อว่าการอาบน้ำให้ร่างกายสะอาด แต่งกายให้สวยงาม จะช่วยสร้างเสริมบุคลิกภาพของตนเองให้ดูมีส่วนร่วม น่าเคารพศรัทธา และน่าเลื่อมใส อีกทั้งยังถือว่าการอาบน้ำแต่งกายให้สะอาดสะอาดข้านดูดี ก่อนออกไปพบใคร ๆ หรือเยี่ยมเยียนคราวนั้น เป็นมาตรฐานทางสังคมที่ควรปฏิบัติอีกด้วย

3. การอาบน้ำที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ มีการกล่าวถึงอยู่บ่อยครั้งกับหลายตัวละคร แสดงให้เห็นว่าสภาพภูมิศาสตร์ของเมืองไทยเป็นเมืองร้อน ต้องอาบน้ำอยู่บ่อยครั้งเพื่อคลายความร้อน จนเห็นถึงความสำคัญของการอาบน้ำและนำมากล่าวถึงอยู่บ่อยครั้งในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ และสำคัญถึงขนาดนำมาประดิษฐ์เป็นชุดการแสดงรำเดี่ยวเพื่อoward ฝึกผู้แสดง ซึ่งต่างจากการธรรมของประเทศที่มีอากาศหนาวเย็น มากไม่ค่อยกล่าวถึงการอาบน้ำของตัวละครเป็นสาระสำคัญเท่าใดนัก อีกทั้งไม่มีการนำการอาบน้ำของตัวละครมาทำเป็นการแสดงเพื่อแสดงทักษะความสามารถขั้นสูงของผู้แสดงเหมือนอย่างการแสดงของไทย

จากการวิเคราะห์ดังกล่าว ทำให้เห็นว่าคนไทยให้ความสำคัญของการอาบน้ำเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการอาบน้ำในพิธีกรรมหรือการอาบน้ำในชีวิตประจำวันก็ตาม ความสำคัญของการอาบน้ำได้ถูกถ่ายทอดสู่วรรณกรรม และนำไปสู่การประดิษฐ์ท่ารำในการแสดง โดยวรรณคดีส่วนใหญ่ของไทยเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระมหาภัตติริย์ซึ่งเป็นพระเอก หรือตัวเอกของเรื่อง ดังนั้นบทการอาบน้ำแต่งตัวจึงเป็นบทสำคัญที่เป็นกษัตติริย์ และเรียกการแสดงการรำบทบาทการอาบน้ำแต่งตัวของกษัตติริย์ว่า “รำลงสรง” นั่นเอง