

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว ทั้งยังมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างยิ่ง ใน การที่จะนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้กับการศึกษา เพิ่มพูนกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาด้วยตนเอง ระบบการเรียนรู้ผ่านทางอินเตอร์เน็ต (E-learning) เป็นเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านหนึ่ง ที่เป็นแนวทางที่จะพัฒนาผู้เรียน นอกเหนือจากระบบ การศึกษาในห้องเรียน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเป็นแนวคิดทางการศึกษาแบบใหม่ ที่ เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ทำให้เกิดการเรียนการสอนระบบต่างๆ และมีชื่อเรียกงานแตกต่างกันไปไม่ว่าจะเป็น การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-based Instruction), การเรียนการสอนออนไลน์ (On-line Learning), การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (Internet-based Instruction) หรือแม้แต่จะเรียกว่า คอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บ (CAI on Web) แต่ละแบบจัดเป็น รูปแบบของการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น (ปรัชญาณันท์ นิลสุข, 2547: 1-16)

ในส่วนของหลักสูตรการเรียนของคณะกรรมการธุรกิจ วิชาทางด้านการจัดการ เป็น วิชาพื้นฐานที่ผู้ศึกษาด้านการบริหารควรที่จะศึกษาทำความเข้าใจ แต่เนื่องจากจำนวนชั่วโมงเรียนนี้ อย่างจำกัด ทำให้ผู้สอนไม่สามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน ได้ทั้งหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาที่มีทฤษฎียะอะเข่น เรื่องภาวะผู้นำ ดังนั้นในขณะที่เรียนอยู่ในชั้นเรียน ผู้สอนควรที่จะมุ่งเน้น เรื่องความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และให้นักศึกษาเรียนเสริมความรู้จากการเรียนรู้ผ่านทาง ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง สามารถจัดสรรเวลาในการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองและยังสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่ ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ได้อีกทั้งการแก้ไขบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย สามารถปรับเปลี่ยนข้อมูลเนื้อหาและการ รูปแบบการนำเสนอบทเรียน ได้ง่ายกว่าการทำสื่อการสอนรูปแบบอื่น โดยภายในระบบสื่อการสอน นั้นประกอบด้วยส่วนของเนื้อหา บทเรียน และส่วนของแบบทดสอบ เพื่อเป็นการวัดระดับการ เรียนรู้ของผู้เรียน ได้ หลังจากเรียนจบในแต่ละบท และผู้สอนเองสามารถตรวจสอบได้ถึงข้อมูลการ ทำแบบทดสอบของนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาที่ควรสอนเพิ่มเติม

ดังนั้นผู้ศึกษาเห็นว่าการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องภาวะผู้นำ มีประโยชน์เป็นอย่างมากเนื่องจากเป็นเรื่องที่น่าสนใจมากเรื่องหนึ่ง ของวิชาพื้นฐานทางด้านการจัดการ และมีเนื้อหาทฤษฎีค่อนข้างมาก จึงเหมาะสมกับการเรียนเสริมผ่านทางบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย อีกทั้งยังช่วยเพิ่มคุณภาพการให้บริการการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการพัฒนาบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายต่อไป

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย โดยนำเสนอเนื้อหาเรื่องภาวะผู้นำ ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย โดยนำเสนอเนื้อหา เรื่องภาวะผู้นำ โดย มีความยาวของบทเรียน 1 ชั่วโมง ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ทำให้คุณภาพการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 1.4 นิยามศัพท์

**บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (E-learning Courseware)** หมายถึง บทเรียน ทางคอมพิวเตอร์ที่อาศัยระบบอินเทอร์เน็ตและนำเทคโนโลยีของเว็บในการถ่ายทอดเนื้อหาเรื่องสื่อ การสอน ที่ประกอบด้วยเนื้อหาและกิจกรรม โดยมีการนำเสนอบทเรียนในลักษณะของตัวอักษร ภาพ วิดีโอ ไฟล์เสียง ดนตรี ฯลฯ ที่สามารถเข้าใจและนำไปใช้ในการสอนได้

ผู้นำ หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจโดยการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งและเป็น ที่ยอมรับของสมาชิกใหม่ อิทธิพลและบทบาทเหนือกลุ่ม สามารถที่จะจูงใจชักนำ หรือชี้นำให้ สมาชิกของกลุ่มรวมพลังเพื่อปฏิบัติภารกิจด้วยความตั้งใจ

ภาวะผู้นำ หมายถึง กระบวนการของการแลกเปลี่ยนของการปฏิสัมพันธ์ที่มีความหมายซับซ้อนและมีพลวัตอยู่ตลอดเวลา มีองค์ประกอบ 4 ประการที่เกี่ยวข้องในกระบวนการภาวะผู้นำ ได้แก่ ผู้นำ ผู้ตาม บริบทสถานการณ์ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น องค์ประกอบเหล่านี้ต่างมีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบซึ่งกันและกันเสมอ

### 1.5 การรายงานผลการศึกษา

สำหรับรายงานการศึกษา ผู้ศึกษาได้แบ่งออกเป็น 7 บท ดังต่อไปนี้

1. บทที่ 1 บทนำ
2. บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. บทที่ 3 ขั้นตอนการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. บทที่ 4 เนื้อหาบทเรียนและผังดำเนินเรื่อง
5. บทที่ 5 ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้เรียน
6. บทที่ 6 การปรับปรุงบทเรียน
7. บทที่ 7 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ