

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์	: บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
	ด้านการบริหารงานวิชาการ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ
โดย	: นายพร บุญนำ
ชื่อปริญญา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
วิชาเอก	: การวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม
ปีการศึกษา	: 2543

การศึกษารolesของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน
วิชาการ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพภาพของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ต่อการบริหารงาน
วิชาการ
3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่น่าจะมีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการ
ศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน
229 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 207 คน แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็นแบบประเมินบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามกล่าวถึง
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน

ผลการศึกษาพบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ส่วนมากเป็นเพศชาย (ร้อยละ 97.1) อายุ 41 – 45 ปี
(ร้อยละ 39.6) วุฒิการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 94.2) จบสาขาครุศาสตร์บัณฑิต (ร้อยละ 60.9)
ระยะเวลาที่รับราชการ 21 – 25 ปี (ร้อยละ 42.0) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
11 – 15 ปี (ร้อยละ 31.4) ความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 48.8)

(2)

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับสูงค่าเฉลี่ย 3.37 ส่วนรายด้านอยู่ในระดับสูง 4 ด้าน และระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.12$) มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการวัดผล ($\bar{x} = 4.08$) จัดหาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอตามสภาพโรงเรียน ($\bar{x} = 3.96$) ส่งเสริมแนะนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมใช้ในการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.82$) ควบคุม กำกับ ติดตามผลและนิเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.66$) จัดให้มีมุมหนังสือหรือห้องสมุดให้เหมาะสมตามสภาพโรงเรียน ($\bar{x} = 3.48$) และจัดให้ครูผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้นำไปใช้ประกอบการสอน ($\bar{x} = 3.44$)

จากผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการ ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในการบริหารงานวิชาการได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สาขาที่จบการศึกษา และระยะเวลาที่รับราชการ