

นිරูษ ภาชนะทิพย์ 2557: การเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปรินญาศึกษาศาสตร์คุยฎิบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 594 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาท พฤติกรรมและ
คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 2) เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนา
คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประชากรที่ศึกษาประกอบด้วย
อธิการบดี และรองอธิการบดี ที่เป็นสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมิน และการ
สนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสตรีในอุดมศึกษาของรัฐให้ความสำคัญในบทบาทการเป็นผู้นำและวิสัยทัศน์
มากที่สุด ($\bar{X}=3.21$, S.D.=1.59) และให้ความสำคัญกับพฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับการสนับสนุนให้
บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและกระบวนการปฏิบัติงานที่มี
ประสิทธิภาพมากที่สุด ($\bar{X}=3.32$, S.D.=1.30) มีคุณลักษณะภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับพฤติกรรมใน
แต่ละบทบาทรวม 30 คุณลักษณะ จำแนกเป็น 5 ด้านคือ ด้านการเป็นผู้นำและวิสัยทัศน์ 20 คุณลักษณะ
ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ 15 คุณลักษณะ ด้านการบริหารจัดการ 22 คุณลักษณะ
ด้านการเป็นตัวแทนและสัญลักษณ์ของสถาบัน 9 คุณลักษณะ และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8 คุณลักษณะ

2. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ที่เสนอประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 แนวคิดกำกับรูปแบบ ส่วนที่ 2 คุณลักษณะภาวะผู้นำ
ของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ต้องพัฒนา ส่วนที่ 3 กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษามี 5 ขั้นตอน คือ 1) การเตรียมการ 2) การประเมิน
ก่อนการพัฒนา 3) การพัฒนา แบ่งเป็น 3.1) การพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีด้านที่
เป็นภาคบังคับ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระคือ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการฝึกปฏิบัติแบบ
บูรณาการ และ 3.2) การพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีด้านที่ให้เลือกตามความสนใจ
ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 4 ด้าน คือ ด้านผู้นำและวิสัยทัศน์ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการบริหาร
จัดการ และ ด้านการเป็นตัวแทนและสัญลักษณ์ของสถาบัน 4) การประเมินหลังการพัฒนา และ
5) การติดตามผลและการนำไปใช้ และส่วนที่ 4 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้และเงื่อนไขความสำเร็จ
ของรูปแบบ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก