

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	:	การประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ศึกษากรณีสถานศึกษาในจังหวัดยะลา
ชื่อผู้เขียน	:	นางจุไรรัตน์ ปภากันธุ์
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี	:	2544

การศึกษาเรื่องการประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : ศึกษากรณีสถานศึกษาในจังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืม ครู - อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 11 แห่ง และเจ้าหน้าที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) รวมทั้งสิ้น 123 คน ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร ประสบผลสำเร็จ การรับรู้และเข้าใจในโครงการ ส่วนใหญ่พบว่า ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และขั้นตอนในการดำเนินงานกองทุนฯ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับงบประมาณและบุคลากร ไม่เหมาะสม

2. การประเมินกระบวนการ พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มีการวางแผนและมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานกองทุนฯ สำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การบริหารงบประมาณ การจัดทำสัญญา การติดตาม/การรายงานผลดำเนินการได้ถูกต้องตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในระดับปานกลาง แต่ก็ยังมีข้อบกพร่องในเรื่องการพิจารณาจัดสรรเงินให้นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการเฉลี่ยให้เท่า ๆ กันทุกคน และไม่มีการวางแผนด้านการติดตามผู้กู้เมื่อสำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลผลิต พบว่า การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของจังหวัดยะลาในภาพรวมแล้วประสบผลสำเร็จ สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับความพึงพอใจต่อโครงการ ของนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะเป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อคนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรวงเงินกู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ไม่ควรพิจารณาจัดสรรโดยวิธีหารเฉลี่ยให้เท่ากันทุกคน และควรจัดบุคลากรเพิ่มเพื่อช่วยในการปฏิบัติงานกองทุนฯ เมื่อบุคลากรเพียงพอจะช่วยให้การปฏิบัติงานกองทุนฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น :

2. สถานศึกษาควรเน้นและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบรายละเอียดต่าง ๆ ที่สำคัญให้มากขึ้นกว่าเดิม และให้ความสำคัญเรื่องการจัดทำรายงานผลการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และควรมีการวางแผนติดตามผู้กู้เมื่อสำเร็จการศึกษาด้วย