

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์	:	การประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ศึกษากรณีสถานศึกษาในจังหวัดยะลา
ชื่อผู้เขียน	:	นางจุไรรัตน์ ปากพันธ์
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี	:	2544

การศึกษาเรื่องการประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : ศึกษากรณีสถานศึกษาในจังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืม ครู - อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 11 แห่ง และเจ้าหน้าที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) รวมทั้งสิ้น 123 คน ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการศึกษาพบว่า

1. การประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร ประสบผลสำเร็จ การรับรู้และเข้าใจในโครงการ ส่วนใหญ่พบว่า ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และขั้นตอนในการดำเนินงานกองทุนฯ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับงบประมาณและบุคลากร ไม่เหมาะสม

2. การประเมินกระบวนการ พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มีการวางแผนและมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานกองทุนฯ สำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การบริหารงบประมาณ การจัดทำสัญญา การติดตาม/การรายงานผลดำเนินการได้ถูกต้องตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในระดับปานกลาง แต่ก็ยังมีข้อบกพร่องในเรื่องการพิจารณาจัดสรรเงินให้นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการเฉลี่ยให้เท่า ๆ กันทุกคน และไม่มีการวางแผนด้านการติดตามผู้กู้เมื่อสำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลผลิต พบว่า การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของจังหวัดยะลาในภาพรวมแล้วประสบผลสำเร็จ สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับความพึงพอใจต่อโครงการ ของนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะเป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อคนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรวงเงินกู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ไม่ควรพิจารณาจัดสรรโดยวิธีหารเฉลี่ยให้เท่ากันทุกคน และควรจัดบุคลากรเพิ่มเพื่อช่วยในการปฏิบัติงานกองทุนฯ เมื่อบุคลากรเพียงพอจะช่วยให้การปฏิบัติงานกองทุนฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น :

2. สถานศึกษาควรเน้นและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบรายละเอียดต่าง ๆ ที่สำคัญให้มากขึ้นกว่าเดิม และให้ความสำคัญเรื่องการจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และควรมีการวางแผนติดตามผู้กู้เมื่อสำเร็จการศึกษาด้วย

**ABSTRACT**

**Title of Research Paper** : The Evaluation of Education Loan Fund : A Case Study of Education Place in Yala Province

**Author** : Ms. Julairut Papapun

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2001

---

The objectives of this study were: to evaluate Education Loan Fund of education place in Yala Province and to find problems and obstacles of the project. The population totally 123 people consisted of : students who received the loan, teachers who responded with the Education Loan Fund in 11 education places and Krung Thai Bank staff. The data were collected by using questionnaires. The statistics employed for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

**Results**

1. Input factor evaluation was found that public relation and information distribution were achieved. In the part of knowledge and understanding, it was found that most had their knowledge and understanding of the project and process at a moderate level. However, the budget and personnel were not appropriated.

2. Process evaluation was found that most education places set their plan and had the plan in operating the Education Loan Fund and also appointing the committee. The processes of selecting students, controlling budget, preparing contract, monitoring/ reporting the results were correct according to Ministry of Education regulation at a moderate level. However, it was found that budget distribution to students and

education places were not appropriated by giving each of them equally and also no plan monitoring after the borrowers graduated.

3. Output evaluation was found that in overall, Education Loan Fund of education place in Yala Province was achieved. It could help students who lacked of their education fund to study in the higher level. The satisfaction of students in this project were at a high level.

### **Suggestion**

1. Education places should distribute loan to their students to cover their tuition fee. The distribution loan to students should not be equally. The number of personnel working with the project should be increased in order to in work with the project efficiently.

2. The education places should give knowledge and understanding of the fund to their students so that they could receive more important information. Also they should report students progressive and monitor them after graduation.