

บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์	:	พฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้เขียน	:	สินีนุช ม่วงกล้า
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2544

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และเพื่อศึกษาปัจจัยที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 739 คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง คือ มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้งที่ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
2. ปัจจัยทางด้านจิตใจ 3 ตัวแปร คือ ทศนคติต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ความเชื่ออำนาจในตน และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ปัจจัยสภาพแวดล้อม คือ การสนับสนุนทางสังคม การรับรู้ทัศนคติทางสังคม และการรับรู้ข่าวสารด้านพลังงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ปัจจัยที่มีความเหมาะสมในการอธิบายความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ดีที่สุด คือ ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน การรับรู้ข่าวสารด้านพลังงาน และการรับรู้ทัศนคติทางสังคมตามลำดับ โดยร่วมกันสามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ร้อยละ 22.7 ($R^2 = 0.227$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากผลการวิจัยมีข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรมีการกำหนดนโยบาย และจัดสรรงบประมาณอย่างจริงจัง และต่อเนื่องในการส่งเสริมเพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าสูงขึ้นในทุกกลุ่มประชากร
2. ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนรู้ถึงผลดี ผลเสียของการมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
3. ควรมีการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า มีความเชื่ออำนาจในตน มีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีการรับรู้การสนับสนุนทางสังคม มีการรับรู้ทัศนคติทางสังคม และมีการรับรู้ข่าวสารด้านพลังงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรมีการมุ่งเน้นในการพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน การรับรู้ข่าวสารด้านพลังงาน และการรับรู้ทัศนคติทางสังคม เพราะเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และจะส่งผลให้มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

The objectives of the study on electrical energy saving behavior of the primary school students under The Department of Formal Education, Nonthaburi province are to investigate electrical energy saving behavior, and to determine factors associated with such behavior of those primary school students. The total of 739 primary school students are included in this study. Questionnaires were used for data collection. This study employed statistical techniques of percentage, mean, standard deviation, Pearson's Coefficient of Correlation and Multiple Regression.

It was found in this study that:

1. In overall the electrical energy saving behavior of the primary school students under The Department of Formal Education, Nonthaburi province was at high level i.e. such behavior were practiced regularly, every or almost every time of using electricity.
2. Psychological factors such as their attitudes toward electricity using, self esteem, future directing and self control had significantly positive correlation ($p = 0.01$) to electrical energy saving behavior of these students.
3. Environmental factors; social support and perception of energy information, had significantly positive relation ($p = 0.01$) to electrical energy saving of these students.
4. Factors most suitably explain changing of electrical energy saving behavior of these students are future directing and self control, perception of energy information,

and perception of social norm respectively. These factors can co-explain the changing of electrical energy saving behavior of the students at 22.7 % ($R^2 = 0.227$) with 0.01 level of significance.

Recommendation was made upon the findings as follows:

1. Relevant policy is formulated and enough budget was allocated to support activities in promotion and increase of electrical energy saving behavior in every population group.
2. Essential information and knowledge are provided to the people in order to create their awareness of advantage and disadvantage of electric energy saving.
3. Students should be motivated to have positive attitudes toward electrical energy saving, and enhanced their self esteem, future directing and self control, perception of social support, perception of social norm and perception on energy information. In particular, focus is made on the development of future directing and self control, perception on energy information and perception of social norm. All of which affect electric energy saving behavior and result in an increase of electric energy saving practice in the future.