

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิตติมา อัจฉริยกุล
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

ในการศึกษาเรื่อง “ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา การตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2543 ในเขตบางกะปิและเขตสะพานสูง จำนวน 270 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามได้ทั้งหมด 270 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมมติฐานใช้สถิติ การใช้ค่าไคสแควร์ (Chi-square) ในการทดสอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่นักเรียนอยากเข้าศึกษา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลังจบชั้นอุดมศึกษา มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพรับจ้าง / ถูกจ้างเอกชนต่างๆ

2) ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ มีบิดาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบอาชีพนักธุรกิจ — ค้าขาย / เจ้าของกิจการ ส่วนมารดาจบการศึกษาระดับ ป.4 ถึง ม. 3 เป็นนักธุรกิจ — ค้าขาย / เจ้าของกิจการ และครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ระดับปานกลางคือระหว่าง 10,001 บาทถึง 20,000 บาทต่อเดือน

(2)

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับการศึกษาบิดา ระดับการศึกษามารดา รายได้ต่อเดือนครอบครัว ของนักเรียน ค่านิยมของนักเรียน ค่านิยมทางสังคม การได้รับการข้อมูลข่าวสาร การได้รับการแนะนำจากอาจารย์ การพูดคุยและชักชวนจากเพื่อน และการแนะนำและการสนับสนุนจากบิดา มารดาและญาติพี่น้อง ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และการรับรู้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกวดวิชา