

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษของมูลนิธิบ้านสมานใจนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้รูปแบบและการดำเนินการศึกษา
โดยแบ่งเป็นหัวข้อสำคัญดังต่อไปนี้

1. รูปแบบของการศึกษา
2. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา
3. การดำเนินการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการศึกษา
5. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
6. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบของการศึกษา

การศึกษาเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ของมูลนิธิบ้านสมานใจ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงาน
ส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ของมูลนิธิบ้านสมานใจ

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แหล่งข้อมูลทางเอกสาร โดยผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร วารสาร บทความต่าง ๆ ซึ่งผู้ศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการเก็บข้อมูล
ในการศึกษา

2. แหล่งข้อมูลจากบุคคล เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล คือ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของ
มูลนิธิบ้านสมานใจ และการบันทึกพฤติกรรมของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับ
การฝึกทักษะอาชีพ

การดำเนินการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการดำเนินงานมูลนิธิบ้านสมานใจ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาพบปะกลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานกรรมการดำเนินงานมูลนิธิบ้านสมานใจ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของมูลนิธิบ้านสมานใจ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ ของมูลนิธิบ้านสมานใจ โดยการแนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามแบบสัมภาษณ์ และบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ ของมูลนิธิบ้านสมานใจด้วยกล้องวีดีโอ
4. ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้ดำเนินการศึกษามาจัดกระทำข้อมูลต่อไป

เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ คือ

1. แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะอาชีพ
 - ตอน 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ ชื่อ-สกุล อายุ ตำแหน่ง สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ในมูลนิธิบ้านสมานใจ
 - ตอน 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในการพัฒนาทักษะอาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะเวลา กระบวนการในการแปรผลผลิตให้อยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย ขั้นตอนในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ รวมถึงรายได้หลังได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ปัญหาและอุปสรรค เป็นต้น
2. บันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้วยกล้องวีดีโอ

เป็นการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยกล้องวีดีโอสำหรับบันทึกสิ่งที่ผู้ศึกษาสังเกตเห็น แบ่งเป็นการบันทึกพฤติกรรมขณะเข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพและการบันทึกพฤติกรรมทั่วไป

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ทดสอบในด้านเนื้อหา ความเข้าใจ การใช้ภาษา โดยนำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวพิจารณาและให้คำแนะนำจำนวน 3 ท่าน
2. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ เพื่อให้ครอบคลุมและชัดเจน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลทั้งวิธีการศึกษาจากเอกสารและการเก็บข้อมูลภาคสนามมาประกอบการวิเคราะห์ โดยเป็นการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ดังนี้

1. วิเคราะห์การดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของมูลนิธิบ้านสมานใจ โดยเป็นการศึกษาถึงกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะเวลา กระบวนการในการแปรผลผลิตให้อยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย ขั้นตอนในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ รวมถึงรายได้หลังได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. วิเคราะห์พฤติกรรมทั่วไปและในขณะเข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพ
3. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เป็นการศึกษาถึงปัญหาที่กลุ่มเป้าหมาย อันได้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของมูลนิธิบ้านสมานใจประสบ และมีข้อเสนอแนะเช่นไรบ้าง