

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชา
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิตติมา อัจฉริยกุล
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาศึกษา)
 ปี : 2544

ในการศึกษาเรื่อง “ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา การตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสหศึกษาลังกัดกรรสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2543 ในเขตบางกะปิและเขตสะพานสูง จำนวน 270 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามได้ทั้งหมด 270 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมมติฐานใช้สถิติ การใช้ค่าไคสแควร์ (Chi-square) ในการทดสอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่นักเรียนอยากเข้าศึกษา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลังจบชั้นอุดมศึกษามีความคาดหวังในการประกอบอาชีพรับจ้าง / ลูกจ้างเอกชนต่างๆ

2) ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ มีบิดาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบอาชีพนักธุรกิจ — ค้าขาย / เจ้าของกิจการ ส่วนมารดาจบการศึกษาระดับ ป.4 ถึง ม. 3 เป็นนักธุรกิจ — ค้าขาย / เจ้าของกิจการ และครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ระดับปานกลางคือระหว่าง 10,001 บาทถึง 20,000 บาทต่อเดือน

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ผลการเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาบิดา ระดับการศึกษามารดา รายได้ต่อเดือนครอบครัวของนักเรียน ค่านิยมของนักเรียน ค่านิยมทางสังคม การได้รับการข้อมูลข่าวสาร การได้รับการแนะนำจากอาจารย์ การพูดคุยและชักชวนจากเพื่อน และการแนะนำและการสนับสนุนจากบิดามารดาและญาติพี่น้อง ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และการรับรู้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกวดวิชา

The research studied high school students' decision to enter tutorial school and the factors contributing to their decision. The data were collected by distributing 270 copies of the questionnaire to high school students in co-educational schools under the Formal Education Department, Ministry of Education, in the 2,000 academic year. One hundred percent were returned. Percentage, mean and standard deviation were used to describe the data and Chi-square was used to test the hypothesis.

The Findings were summarized below.

1) Most of the high school students in the study were females. Their academic achievement was moderate. Most wanted to enter the Faculty of Engineering. Upon completion of university education they wanted to work in private companies.

2) The fathers of most students had a Bachelor's degree and were small business owners. Their mothers finished Prathom 4 or Matthayomsuksa 3 and were in trade, or business owners. Their families had a moderate income of 10,001-20,000 baht a month.

3) The factors contributing to the high school students' decision to enter tutorial school were the grade point average (GPA), father's education, mother's education, monthly income of the family, students' value, social value, access to information about tutorial schools, school teacher's advice, persuasion of the peers, and recommendation from the father, the mother or the relatives. On the contrary, Grade level, father's occupation, mother's occupation and acknowledgement of the environment of a tutorial school were found to have no impact on high school students' decision to enter tutorial school.