บทคัดย่อ

172559

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของสถานศึกษาเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 โดยประยุกต์แนวความคิด จากนักการศึกษากลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 15 คน ครู อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 30 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสภาพการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ผู้บริหารและครู- อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การจัดโครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ด้านสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ครู- อาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก

172559

3. ด้านปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อย ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดสื่อการเรียนการสอน และ การประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง

ABSTRACT

172559

The purpose of this study was to evaluate the school curriculum on science subject Area Grade Level Cluster 3 in Private School Office of Educational Service Area Bangkok 2 Department of Education. The samples consist of 15 administrators, 30 science teachers of Grade Level Cluster 3 and 320 Mathayom Suksa 3 students. Data were collected by questionnaires. Statistics analyzing were used by frequency percentage , arithmetic mean and standard deviation

The results of this research were as follows :

1. Condition of construction curriculum on science subject for grade level cluster 3 the opinion of administrators and teachers was that the readiness of the schools, the planning of the structure of the curriculum, the actual teaching and promoting learning, and the measurement and evaluation were at high level

2. Condition of implementation curriculum on science subject in grade level cluster 3 administrators had opinion about the making of the teaching plans, the planning for the teaching and the organizing of activities are at high level. The teachers had opinion about the making of the teaching plans, the planning for the teaching and the organizing of activities using teaching aids and the evaluation were at high level. and the students opinion about the planning, the teaching as moderate , the organizing of active, the use of teaching aids and the evaluation were at high level

3. On the problems Condition of implementation curriculum on science subject in grade level cluster 3 classes the administrators opinion the problems and obstacles in planning, teaching at the low level and organizing activities as moderate. The teachers opinion the problems and obstacles in planning, teaching, organizing activists, using teaching aids and the evaluation as moderate