

จากการศึกษาพบว่าค่าเฉลี่ยของภาระงานสอนของคณาจารย์อยู่ที่ 28.331 ± 18.662 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีภาระงานสูงสุดที่ 64.540 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาระงานต่ำสุด 10.500 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาระงานบริหารเฉลี่ยเท่ากับ 4.677 ± 6.948 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ภาระงานบริหารของผู้ช่วยอธิการบดีเท่ากับ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) เมื่อจำแนกตามสถานภาพของคณาจารย์พบว่า คณาจารย์ที่เป็นข้าราชการมีภาระงานเฉลี่ยเท่ากับ 47.674 ± 22.201 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยที่คณาจารย์ที่เป็นข้าราชการมีภาระงานสูงสุดที่ 64.540 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และต่ำสุดที่ 17.300 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนคณาจารย์ที่เป็นพนักงานสถาบันฯ มีภาระงานเฉลี่ยเท่ากับ 21.723 ± 11.500 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยที่คณาจารย์ที่มีภาระงานสูงสุดและต่ำสุดอยู่ที่ 43.500 และ 10.500 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามลำดับ และประสบการณ์ในการสอนของคณาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.394 ± 4.814 ปี โดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำสุดอยู่ที่ 9 เดือน และคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนสูงสุดอยู่ที่ 28 ปี

ระดับคะแนนของการประเมินประสิทธิภาพการสอน ที่นักศึกษาเป็นผู้ประเมินพบว่าในภาพรวมได้คะแนนอยู่ที่ 4.208 ± 0.718 โดยที่ประเด็นการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของการเรียนการสอนที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มการสอน เช่น มีการกำหนดใน Course Outline เอกสารประกอบและเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เป็นต้น มีระดับคะแนน 4.391 ± 0.605 การตรงต่อเวลาในการเข้าสอนและเลิกสอนมีระดับคะแนน 4.275 ± 0.664 มีความสม่ำเสมอในการสอนตามที่กำหนดในตารางมีระดับคะแนน 4.200 ± 0.728 การใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้นมีระดับคะแนน 4.002 ± 0.764 มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีมีระดับคะแนน 4.177 ± 0.717 มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสมมีระดับคะแนน 4.113 ± 0.742 มีการตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำมีระดับคะแนน 3.991 ± 0.785 ซึ่งมีระดับคะแนนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับประเด็นความคิดเห็นอื่นๆ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียนมีระดับคะแนน 4.419 ± 0.632 ซึ่งมีระดับคะแนนสูงที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับประเด็นความคิดเห็นอื่นๆ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียนมีระดับคะแนน 4.264 ± 0.707 การสอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีระดับคะแนน 4.391 ± 0.605 โดยภาพรวมท่านได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากวิชาเรียนนี้มีระดับคะแนน 4.158 ± 0.738 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณระเบียบวินัยและทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีมีระดับคะแนน 4.182 ± 0.713

ระดับคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการสอนจำแนกจามสาขาวิชาพบว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช/พืชสวนมีระดับคะแนนสูงสุดคือ 4.378 ± 0.655 โดยที่สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมีระดับคะแนนต่ำสุด คือ 4.078 ± 0.817 คะแนน ซึ่งจะพบว่าสาขาวิชาของคณาจารย์ผู้สอนมีผลต่อประสิทธิภาพการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับเพศของคณาจารย์ผู้สอนว่า คะแนนประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์เพศชายมีระดับคะแนนที่ 4.204 ± 0.731 ซึ่งต่ำกว่าคณาจารย์เพศหญิงที่มีระดับคะแนน 4.215 ± 0.697 แต่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ แต่สถานภาพของคณาจารย์มีผลต่อคะแนนเฉลี่ยรวมของทุกประเด็นในการประเมินประสิทธิภาพการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่คณาจารย์ที่เป็นข้าราชการมีระดับคะแนน 4.274 ± 0.704 ซึ่งสูงกว่าระดับคะแนนของคณาจารย์ที่เป็นพนักงานสถาบันฯซึ่งมีระดับคะแนน 4.186 ± 0.721

ระดับคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวมของทุกประเด็นในการประเมินประสิทธิภาพการสอนผันแปรตามประสบการณ์ในการสอนโดยที่คณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน 28 ปีมีค่าระดับคะแนนสูงสุดคือ 4.496 ± 0.689 ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับประสบการณ์ 5, 3, 2 และ 1 ปี โดยที่คณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน 2 ปีมีระดับคะแนนเท่ากับ 4.154 ± 0.689 ซึ่งไม่แตกต่างทางสถิติกับคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน 1 ปี แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญกับคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน 3 และ 5 ปี