

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ 4 ของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะแก้ปัญหาด้วยการใช้อริยสัจ 4 ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จากนั้นคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบทดสอบ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson product-moment

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ 4 ของนักศึกษภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคือ การศึกษาของบิดา และเจตคติที่มีต่อการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ 4 ในด้านความมีเหตุผล ความเข้มแข็ง ความมีประสิทธิผล ความมีประสิทธิภาพ ความเหมาะสม ความง่าย ความมีคุณค่า ความมีอิสระ ความเข้าใจ ความคุ้มค่า และ ความรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในด้านครอบครัวคือ ควรมีการจัดกิจกรรมภายในครอบครัว ให้สมาชิกได้ตระหนักถึงแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ 4 ส่วนในด้านสถานศึกษา ผู้สอนและผู้เรียนควรร่วมกันตระหนักศึกษาถึงความสำคัญและสร้างเจตคติที่ดีในการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ 4 ในสถานศึกษา

Author : Ratchadakorn Phonpakdee

174053

The purpose of this research was to study factors affecting 'four noble truths' problem-solving ability among agricultural education students in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrababng. Population was students in department of agricultural education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Data was drawn from 131 samples by the use of questionnaires and tests. Statistical analysis used were frequencies, means, percentage, standard deviation, and Pearson product-moment correlation.

The results were found that educational level of father and attitude of student about 'four noble truths' such as rationality, enlightenment, effectiveness, efficiency, appropriateness, simplicity, value, independence, comprehensiveness, worth, and rapidity affected 'four noble truths' problem-solving ability of students.

Recommendations from this study to family is within family should have an activity about 'four noble truths' problem solving, to school is teachers and students should be aware the importance of 'four noble truths' and make good attitude to 'four noble truths'.