

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ทางภาษา

นักศึกษา

สมิตรา รัตนะ

รหัสประจำตัว

46069620

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2549

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยช่างศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ซึ่งเลือกโดยการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) มา 2 ห้องเรียน จำนวน 61 คน จากประชากรจำนวน 276 คน โดยกำหนดให้ห้องเรียนที่ 1 ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ และห้องเรียนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษาจำนวน 8 เรื่อง และแบบทดสอบ 1 ฉบับ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก และแบบอัตนัยชนิดตอบสั้น รวมจำนวน 20 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก ใช้สูตรการคำนวณ $E_1 : E_2$ และการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี t - test for Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่าแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีประสิทธิภาพ 80.72 : 81.87 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังการฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางภาษาสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Development of Thinking Analysis Ability of Vocational Certificate Students Using Verbal Analytic Skill Practice
Student	Samittra Rattana
Student ID	46069620
Degree	Master of Industrial Education
Programme	Vocational Curriculum and Instruction
Year	2006
Thesis Advisor	Dr. Phadungchai Pupat
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr. Lertlak Klinhom

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop verbal analytic skill practice and to compare thinking analysis ability of vocational certificate students, before and after using verbal analytic skill practice.

The sample of 61 students, randomly selected from 276 first year students studying in the academic year 2005 at College of Fine Arts, Banditpattanasilp Institute. One group was set to find effectiveness of verbal analytic skill practice and the other was used to compare thinking analysis ability of vocational certificate students, before and after using verbal analytic skill practice.

The research instruments consisted of 8 verbal analytic skill practices, the objective test of four alternatives, and the subjective or essay test of twenty items.

The formula $E_1 : E_2$ was used to find the efficiency of verbal analytic skill practices and the t-test for dependent samples was used to compare thinking analysis ability.

The results revealed that the efficiency of verbal analytic skill practices was at 80.72 : 81.87 according to the criterion set at 80 : 80 and thinking analysis ability of vocational certificate students after using verbal analytic skill practices higher than before using with statistically significant at .05 level.