

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
นักศึกษา	กรรณิการ์ พุ่มเจริญ
รหัสประจำตัว	46069607
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2549
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร. อำนาจ ตั้งเจริญชัย
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร. ผดุงชัย ภูพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 รอบ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด รอบที่ 2 และ 3 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างจำนวน 23 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าฐานนิยม ค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานและค่าฐานนิยม จากคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ใน 5 ด้าน

ผลสรุปการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์รอบสุดท้ายทำให้ได้ตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน จำนวน 54 ข้อ ประกอบด้วยตัวชี้วัดดังนี้

1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 13 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 8 ตัวชี้วัด
2. การมีแบบแผนทางความคิด จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 9 ตัวชี้วัด
3. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจำนวน 10 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 6 ตัวชี้วัด
4. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 6 ตัวชี้วัด
5. การคิดอย่างเป็นระบบจำนวน 8 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 4 ตัวชี้วัด

