

## บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. 2543. “รายงานการวิจัย เรื่องดัชนีวัดความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา.”  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กอบแก้ว ภูดิธนารักษ์. 2537. “ผลของเทคนิคการเตือนและการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบกลับ  
และความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูมัธยมในเขต  
กรุงเทพฯ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. 2542. “ศักยภาพในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงพยาบาล  
กรุงเทพฯ.” ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กัลยาณี คำแดง. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะและวินัยในการสร้างองค์การเรียนรู้ :  
กรณีศึกษา องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย.” ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2539. **เรียนรู้วิธีสู่ความสำเร็จ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์  
เวอร์บิล จำกัด.
- จันทร์ยังยุทธ บุญทอง. 2547. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ  
อาจารย์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากรุงเทพฯ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และแสวง ปิ่นมณี. 2529. “ดัชนีทางการศึกษา.” ใน **ชุดวิชาฝึกอบรมการ  
วางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- จำเริญ วิยวัฒน์ และ เบญจมาศ อ่ำพันธุ์. 2540. **วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์กรแห่งการเรียนรู้**.  
กรุงเทพฯ : คู่แข่ง.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2535. “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.” **รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทาง  
การศึกษา (เล่ม 2)**. (ม.ป.ท.).
- เฉลิม มณีสถิตย์. 2547. “การประเมินศักยภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา  
กรมกำลังพล ทหารอากาศ กองทัพอากาศ.” สารนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. 2531. “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.” ใน **การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา**.  
(ม.ท.ป.).

- ชวินทร์ วัฒนันท์กุล. 2540. **Learning Organization Training for Trainers สำหรับธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด (มหาชน)**. กรุงเทพฯ : บิสิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์ เอทีวีดี.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- โชคชัย สิริพนมณี. 2540. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีเอสและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดช เทียมรัตน์ และ กานต์สุดา มามะศิรินันท์. 2546. **วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนท.
- ทิพาภรณ์ นิปการ. 2542. “กระบวนการพัฒนาสู่สากลและการสร้างความมั่นคงบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทยจำกัด : ผู้การเป็นองค์การเรียนรู้.” เอกสารการศึกษาส่วนบุคคล โครงการ Global Competence Project, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและวิทยุการบินแห่งประเทศไทย.
- นันทพร โชตินุชิต. 2540. “การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบทีมข้ามสายงาน.” ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บดินทร์ วิจารณ์. 2548. **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนท.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่มที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรณสูตร. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. 2538. “องค์การแห่งการเรียนรู้ : แนวทางในการพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ขององค์การในอนาคต.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปวีณ์นุช คำเทศ. 2545. “การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน.” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พสุ เตชะรินทร์. 2541. **ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ๆ**. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 75.

พิณสวัณ ปัญญามาก. 2543. “การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
กรณีศึกษา หน่วยธุรกิจและหน่วยปฏิบัติการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.”

ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

พิรวัส จารุศล. 2542. “การนำแนวคิดองค์กรเรียนรู้มาใช้ในธนาคารออมสิน.” เอกสารงานวิจัย  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มินทร์ อิงค์เนศ. 2540. **ก้าวข้ามศตวรรษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ยุทธ ไกยวรรณ. 2543. **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลือชัย จันทรโป. 2546. “รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษา  
คาทอลิกในประเทศไทย.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ การบริหาร  
อาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. 2540. “การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณถ แสงจันทร์. 2539. “แนวคิดและวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ในองค์กร: กรณีศึกษาธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน).” ภาคนิพนธ์โครงการ  
บัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วีรวิธ มาฆะศิรินันท์. 2541. **คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีรวิธ มาฆะศิรินันท์. 2541. **องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีระพล อมรปิยะฤกษ์. 2546. “การศึกษาการรับรู้ความเป็นองค์กรเรียนรู้ของครู ในสถาบันการ  
อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ  
ทหารลาดกระบัง.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. 2543. **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชีรป้อมวรรณกรรม.

ศักดิ์ชัย เพชรช่วย. 2541. “การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน  
ราชภัฏ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเกียรติ ทานอก. 2539. “การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- สรุติ บัวจันทร์. 2545. “การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมินโครงการฝึกอบรมทางด้านโรงงานอุตสาหกรรม.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. 2540. “การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.” ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุชีลินทร์ เอื้อสกุลรุ่งเรือง. 2544. “การพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่องค์กรเรียนรู้ของบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุวลี ทวีบุตร. 2540. “การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนีส หงษ์ทอง. 2546. “การรับรู้ศักยภาพของการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ : ศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สังกัดสำนักงานใหญ่” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวภา ชูดิธีระวิทย์. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นพนักงานธนาคารพาณิชย์.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อาทิตยา ดวงมณี. 2540. “การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรمان. 2537. การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์พับลิชชิง.
- เอมอร จังศิริปรกรณ์. 2541. “การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.