

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

นักศึกษา

กรรณิการ์ พุ่มเจริญ

รหัสประจำตัว

46069607

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2549

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร. อำนาจ ตั้งเจริญชัย

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร. ผดุงชัย ภูพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 รอบ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด รอบที่ 2 และ 3 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างจำนวน 23 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าฐานนิยม ค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานและค่าฐานนิยม จากคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ใน 5 ด้าน

ผลสรุปการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์รอบสุดท้ายทำให้ได้ตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน จำนวน 54 ข้อ ประกอบด้วยตัวชี้วัดดังนี้

1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 13 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 8 ตัวชี้วัด
2. การมีแบบแผนทางความคิด จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 9 ตัวชี้วัด
3. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจำนวน 10 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 6 ตัวชี้วัด
4. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 6 ตัวชี้วัด
5. การคิดอย่างเป็นระบบจำนวน 8 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมที่จะใช้มากที่สุด 4 ตัวชี้วัด

Thesis title	Development of Learning Organization Indicators
Student	Kanniga Pumcharoen
Student ID.	46069607
Degree	Master of Industrail Education
Programme	Vocational Curriculum and Instruction
Year	2006
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Amnart Tungjaroenchai
Thesis Co – Advisor	Dr. Phadungchai Pupat

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop the learning organization indicators which were developed by the Delphi technique for three rounds. The instrument was a questionnaire which using open – end form for first round and five rating scales questionnaire for the second and third rounds. The samples were twenty - three specialists by purposive sampling. The collected data were analyzed by median, interquatile range, mode and the absolute value between median and mode from the score which were rated from all specialists.

Research finding were as follows:

The 54 items of final content analysis were considered to be the indicators for learning organization development composed of 5 components for 54 items. The components were consisted of indicators as follows:

1. Personal Mastery consisted of 13 indicators for the most appropriate in indicators were 8 items.
2. Mental Model consisted of 12 indicators for the most appropriate in indicators were 9 items.
3. Shared Vision consisted of 10 indicators for the most appropriate in indicators were 6 items.
4. Team Learning consisted of 11 indicators for the most appropriate in indicators were 6 items.
5. Systems Thinking consisted of 8 indicators for the most appropriate in indicators were 4 items.