

บทคัดย่อ

ชื่อภาคินิพนธ์ : ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อการจัดโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทยรุ่นที่ 9

ชื่อผู้เขียน : นายนิธิ สีแพร

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

ปีการศึกษา : 2544

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อการจัดโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทย รุ่นที่ 9 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทย 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทย 3) นำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบการจัดการ รวมทั้งพัฒนาเนื้อหาการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทย

กรอบแนวคิดในการศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง การเป็นสมาชิกของชมรมหรือกลุ่มอนุรักษ์ในโรงเรียน การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ฯ ตลอดจนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตัวแปรตาม คือ ระดับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อความเหมาะสมของการจัดโครงการ 4 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาหลักสูตร เทคนิควิธีการที่ใช้ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก และกำหนดการระยะเวลาของการจัดโครงการ ฯ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทยรุ่นที่ 9 ปี พ.ศ. 2542 จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่มีโครงสร้างคำตอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test F -test และ Correlations

ผลการศึกษามีดังนี้

1. ความคิดเห็นของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทยในภาพรวมอยู่ในระดับที่ดีมาก ($\bar{x} = 4.28$) และเมื่อพิจารณาการจัดโครงการแต่ละด้านพบว่า ความคิดเห็น ต่อการจัดโครงการด้านสิ่งแวดล้อม สะดวกของการจัดโครงการ ($\bar{x} = 4.66$) ด้านเทคนิควิธีการที่ใช้ในการอบรม ($\bar{x} = 4.52$) ด้านกำหนดการและระยะเวลาของการจัดโครงการ ($\bar{x} = 4.44$) อยู่ในระดับที่ดีมากตามลำดับ และมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการใน ด้านหัวข้อเนื้อหาและหลักสูตรของการจัดโครงการ ($\bar{x} = 3.43$) เยาวชนในระดับดี

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของเยาวชน พบว่า ระดับความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อการจัดโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท้องเที่ยวไทย รุนที่ 9 ส่วนปัจจัยด้าน เพศ อายุ อาชีพ และระดับเงินเดือนของ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ตลอดจนการเป็นสมาชิกของชมรมหรือกลุ่มอนุรักษ์ในโรงเรียน และการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ตลอดจนระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อการจัดโครงการด้านต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ควรปรับปรุงแบบของการจัดโครงการให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มากขึ้น โดยอาศัยกิจกรรมภาคปฏิบัติและการจัดทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการสัมมนา กลุ่มเชิงปฏิบัติการ อันจะทำให้เยาวชนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2. ควรผลักดันให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับเยาวชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. พิจารณานำเสนอกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปรับหลักสูตรการศึกษาให้มีการนำกิจกรรมทัศนศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ของเยาวชนในทุกระดับการศึกษาต่อไป

ABSTRACT

Title of Research Paper : The Youth's Opinions on the Ninth Training Program on Thai Tourism Conservation for the Youth Leader

Author : Mr. Nithee Seeprae

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

The study was aimed at (1) finding out the youth's opinions on the training program on Thai tourism conservation for the youth leader, (2) to point out the factors related to their opinions on this matter, and (3) to use the research results as information to improve the curriculum and management of the program, including revising the program contents.

The frame work of the study was composed of the independent variables, i.e., sex, age, father's or mother's or parent's occupation, father's or mother's or parent's income, membership of the conservation, club or group at school, access to information about the training program, and knowledge and understanding about ecotourism and tourist industry. The dependent variable was the youth's opinion the appropriateness of the following aspects of the program: contents, training techniques, facilities and length of training time.

A questionnaire was employed to collect the data from 154 youths attending the Ninth Training on Thai Tourism Conservation for the Youth Leaders. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and correlation were used for data analysis.

The findings were summed up as follows :

1. The youth were found to be satisfied with the training program at a very high level ($\bar{X}=4.28$). When each aspect of the program was considered, all of them found to be satisfying at a very high level: facilities ($\bar{X} = 4.66$), training techniques ($\bar{X}=4.52$) and length of training time ($\bar{X} = 4.44$). Furthermore, program contents and curriculum were found to be satisfying at a high level ($\bar{X}=3.43$).

2. The factor significantly related to the youth's opinions was the level of understanding about tourist industry. This factor had a positive relationship with their opinions. On the contrary, sex, age, occupation, father's or mother's or parent's salary, membership of the conservation club or group at school, access to information about program and the understanding of ecotourism were found to have no relationship with the youth's opinion on the training program.

Recommendations

1. The Tourism Authority of Thailand (TAT) should revise the program design so that the youth can learn more about ecotourism and tourist industry through field activities and study tours. The youth should be provided with an opportunity to participate in workshops, which will enable them to apply their knowledge and experience to real-life situations.

2. Both public and private agencies should be urged to participate more widely in tourism promotion for the youth.

3. The Ministry of Education should revise school curricula in a way that, study tours will play a role in developing the learning process of students at all levels.