

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : การนำนโยบายถ่ายโอนโครงการอาหารเสริม(นม)ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดราชวิถีไปปฏิบัติ

ชื่อผู้เขียน : นายไสว ชินพงษ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2544

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการ บริหาร ผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค ในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยศึกษาคุณลักษณะที่มีบทบาทในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ การกำกับนโยบาย การปฏิบัติงานในโรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 15 คน โดยการสัมภาษณ์เจาะลึก และการวิเคราะห์โดยอาศัยหลักตรรกะ ควบคู่กับบริบท รวมทั้งใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาโดยย่อมีดังนี้ :

1. ด้านปัจจัยนำเข้า บุคลากรของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในโครงการ ทั้ง 3 กลุ่ม ไม่ต้องการให้ถ่ายโอนงบประมาณโครงการอาหารเสริม(นม)ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ รู้สึกไม่เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แต่ในการจัดทำโครงการได้กำหนดหัวข้อต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการนั้นกลุ่มผู้กำกับนโยบายและกลุ่มโรงเรียนเห็นว่ามีเพียงพอ ทุกกลุ่มเห็นว่างบประมาณที่ได้รับไม่ทันในวันเปิดภาคเรียนขึ้นตอนในการจัดสรรงบประมาณไม่คล่องตัว ระบบการตรวจสอบงบประมาณยังไม่รัดกุม บุคลากรมีเพียงพอเฉพาะในกลุ่มของผู้กำกับนโยบายและกลุ่มโรงเรียนแต่ไม่เพียงพอในกลุ่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่สิ่งอำนวยความสะดวกความลับดาก เช่น ยานพาหนะ ภาระที่เก็บและขนถ่ายมีเพียงพอ

2. ด้านกระบวนการบริหารโครงการ พบร่วม ในการเตรียมการถ่ายทอดโครงการมีการเตรียมการเป็นอย่างดี ในการจัดองค์กรมีคณะกรรมการรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานแต่ในการติดตามกำกับงานกลุ่มโรงเรียนเห็นว่าควรปรับปรุง ในกระบวนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของโครงการ กลุ่มของผู้กำกับนโยบาย กลุ่มโรงเรียนมีการคัดเลือกบุคลากรของโครงการ ในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทุกกลุ่มไม่ได้นำการรับผิดชอบ

โครงการมาเป็นเครื่องกำหนดในการสร้างแรงจูงใจ กลุ่มผู้กำกับนโยบาย กลุ่มโรงเรียน ได้กำหนดขั้นตอนและระเบียบในการปฏิบัติงานในการอำนวยการและประสานงานและมีการแบ่งงาน และในด้านการติดตามกำกับประเมินผลมีแผนในการดำเนินงานและพบว่ากลุ่มของคุรุปักษ์ของส่วนท้องถิ่นไม่ได้จัดระบบในการควบรวมปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์

3. ด้านผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของโครงการนี้ กลุ่มผู้กำกับนโยบายและกลุ่มของคุรุปักษ์ของส่วนท้องถิ่นได้รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ แต่กลุ่มโรงเรียนรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณเพียงครึ่งหนึ่งเท่านั้น ในกระบวนการลุ้วตถูกประสงค์ของโครงการและผลที่ได้รับพบว่า กลุ่มผู้กำกับนโยบายและกลุ่มโรงเรียน ได้มีการตรวจสอบการพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียนเป็นระยะๆ แต่องค์กรปักษ์ของส่วนท้องถิ่นไม่ได้ตรวจสอบพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน ในกระบวนการดำเนินงานพบว่า มีอาหารเสริม(นม)บุดและเลี้ยงเด็กมากันมาก และองค์กรปักษ์ของส่วนท้องถิ่นได้ให้บริษัทผู้ขายเปลี่ยนหดแทนให้ มีการจัดเก็บอาหารเสริม(นม)ถูกต้องตามหลักโภชนาการและตรวจกับความต้องการของโรงเรียน

4. ด้านปัญหาและอุปสรรคของโครงการ พนว่า ปัจจัยนำเข้าคืองบประมาณออนไลน์มาตั้งจ่ายล่าช้าเป็นปัญหาที่รุนแรงมากที่สุด ปัญหารองลงมาคือบุคลากรในส่วนขององค์กร บริหารส่วนตำบลไม่เพียงพอ กลุ่มของคุรุปักษ์ของส่วนท้องถิ่นเห็นว่าหน่วยงานเจ้าของงบประมาณไม่ได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ไปชี้แนะแนวทางปฏิบัติงานในพื้นที่และครึ่งหนึ่งเห็นว่างบประมาณไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน กลุ่มโรงเรียนเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลยังขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และบุคลากรขององค์กรปักษ์ของส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน คุณวุฒิของสมาชิกองค์กรฯ บริหารส่วนตำบลต่ำทำให้ไม่เข้าใจในคุณค่าของอาหารเสริม(นม)และยังขาดความชำนาญในงานด้านนี้ พนว่าผลการดำเนินงานของโครงการมีปัญหา 2 บัญหา คือ หน่วยงานที่ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)ขาดการติดตามตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม) และปัญหานักเรียนมักจะไม่ดื่มอาหารเสริม(นม)ที่ครูแจกจ่ายให้ ครูต้องบังคับให้นักเรียนดื่มอาหารเสริม(นม)

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้จากการวิจัยนี้ คือ ในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม(นม)ควรโอนโครงการให้โรงเรียนดำเนินการเหมือนเดิม เพราะขั้นตอนการดำเนินงานมีไม่มาก