

การศึกษาเรื่อง บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนลำโรงวิทยาคาร อำเภอลำโรง จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับบทบาทของคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนลำโรงวิทยา อำเภอลำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนลำโรงวิทยา อำเภอลำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
3. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาบทบาทของคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนลำโรงวิทยาคาร อำเภอลำโรง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 174 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษารูป ได้ดังนี้

1. คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 31 - 40 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นผู้ปกครองนักเรียน อาชีพเกษตรกร รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ไม่เคยเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียน
2. คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
3. คณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีบทบาทในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ และการเข้าร่วมประชุม และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการจัดการศึกษา ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน การเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ABSTRACT

Title of Research Paper : The Role of the School Board and Parents in Educational Management : A Case Study of Samrongwitthayakarn School, Samrong District. Ubonratchathani Province

Author : Mrs. Kanjana Sakunpong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

The three main objectives of the study were

1. To examine the role of the school board and parents in the educational management of Samrongwitthayakarn School in Samrong District, Ubonratchathani Province,
2. To point out the factors related to the role of the school board and parents in the school's educational management, and
3. To find some ways to increase the role of the school board and parents in educational management.

The data were collected from 174 members of the School Board and parents of the students of Samrongwitthayakarn School in Samrong District, Ubonratchathani Province. A questionnaire was employed as the instrument. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used to analyze the data.

(4)

The findings were summed up as follows :

1. Most of the school board members and parents in the study were males, aged 31-40 . They completed primary school and were engaged in agriculture. They earned less than 5,000 baht a month. They had never attending any school meetings.
2. The school board members and parents were found to have a moderate knowledge and understanding of the school operation and realize the importance of the school's educational management at a moderate level.
3. The school board members and parents were found to play a role in educational management at a moderate level.
4. The factors found to be significantly related to the role of the school board and parents in the school's educational management were sex, age, and frequency of attending school meetings. In contrast, education, status, occupation, monthly income, and knowledge and understanding of the school operation were found to have no relationship with their realization of the importance of the school's educational management.