

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์ : ความรู้ความเข้าใจ และการยอมรับของครูประถมศึกษาต่อการปฏิรูป
การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โดย : นางสมสุข สิริทระกูล

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

วิชาเอก : การจัดการการพัฒนาสังคม

ปีการศึกษา : 2544

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ
ของครูที่ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการปฏิรูปการศึกษา 2) เพื่อศึกษา
การยอมรับของครู ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการปฏิรูปการศึกษา
3) เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคของครูที่ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษาต่อ
การปฏิรูปการศึกษา โดยศึกษาจากครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี วิธีการศึกษาใช้การศึกษาเชิงคุณภาพ
ในการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 21 คน
ประกอบด้วย การเยี่ยมบ้าน และการสังเกตบริบทด้วย ข้อมูลที่ได้มาได้นำมาวิเคราะห์ควบคู่
กับบริบท และใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจต่อการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นผลจาก
การอบรม การสัมมนา การศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ

(2)

2. การยอมรับต่อการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลเกินกว่าครึ่ง (ร้อยละ 57.14) ยอมรับการปฏิรูปการศึกษา ในบางด้านเท่านั้น เพราะเห็นว่าเป็นภาระงานที่ต้องทำเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการสอน ตามปกติ ส่วนกลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลที่เหลือ (ร้อยละ 42.86) ยอมรับทุกด้าน เพราะเห็นว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น

3. ปัญหา และอุปสรรค ต่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าเกิดจากตัวของ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือข้อจำกัดด้านเวลาของครู ที่ต้องปฏิบัติ การสอนเป็นเวลายาวนานในแต่ละวัน และปัญหาเกี่ยวกับชุมชนที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วม กับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้จากการวิจัยนี้ ได้แก่การเพิ่มอัตราการยอมรับใน ระบบปฏิรูปด้วยการจัดการอบรม สัมมนา และการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ