

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์ : ความรู้ความเข้าใจ และการยอมรับของครูประถมศึกษาต่อการปฏิรูป
 การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 โดย : นางสมสุข สิทธิตระกูล
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 วิชาเอก : การจัดการการพัฒนาสังคม
 ปีการศึกษา : 2544

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ
 ของครูที่ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการปฏิรูปการศึกษา 2) เพื่อศึกษา
 การยอมรับของครู ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการปฏิรูปการศึกษา
 3) เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคของครูที่ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษาต่อ
 การปฏิรูปการศึกษา โดยศึกษาจากครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกักสำนัก
 งานการประถมศึกษาอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี วิธีการศึกษาใช้การศึกษาเชิงคุณภาพ
 ในการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 21 คน
 ประกอบกับ การเยี่ยมบ้าน และการสังเกตบริบทด้วย ข้อมูลที่ได้มาได้นำมาวิเคราะห์ควบคู่
 กับบริบท และใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจต่อการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นผลจาก
 การอบรม การสัมมนา การศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ

2. การยอมรับต่อการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลเกินกว่าครึ่ง (ร้อยละ 57.14) ยอมรับการปฏิรูปการศึกษา ในบางด้านเท่านั้น เพราะเห็นว่าเป็นภาระงานที่ต้องทำเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการสอน ตามปกติ ส่วนกลุ่มครูผู้ให้ข้อมูลที่เหลือ (ร้อยละ 42.86) ยอมรับทุกด้าน เพราะเห็นว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น

3. ปัญหา และอุปสรรค ต่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าเกิดจากตัวของ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือข้อจำกัดด้านเวลาของครู ที่ต้องปฏิบัติ การสอนเป็นเวลายาวนานในแต่ละวัน และปัญหาเกี่ยวกับชุมชนที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วม กับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้จากการวิจัยนี้ ได้แก่การเพิ่มอัตรการยอมรับใน ระบบปฏิรูปด้วยการจัดการอบรม สัมมนา และการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

This research comprises 3 objectives ; they are 1. to study the primary school teachers' knowledge and comprehension of the educational reform ; 2. to study the teachers' acceptance of the educational reform programs ; 3. to find out problems and obstacles facing these teachers in implementing the educational reform programs. 21 government primary school teachers in Pa Nare District , Pattani Province were selected as key-informants for the in-depth interview . Other data collecting methods include home visit and contextual observation ; data analysis is done contextually with the assistance of descriptive statistics .

Results of the study show :

1. The studied teachers possess good knowledge and understanding of the educational reform according to the National Education Act , B. E. 2542 . It is the results of training , seminar and self-learning in various ways .

2. In acceptance , 57 .14 percent of the studied teachers accept the educational reform of the National Education Act , B. E. 2542 , only in some aspects ; while the rest (42.86 %) accept all aspects of the reform .

(4)

3. Problems and obstacles of the educational reform are mostly from the school administrators, and to a lesser degree from the limited time of teachers who have to teach long hours each day. Other problems are from the community which lack knowledge and understanding of the educational reform resulting in reluctant participation in the program.

Important recommendations emerged from this research are organizing good training, seminar and effective public relation program to increase the degree of the educational reform acceptance.