

อำพร ศรียาภัย 2557: การจัดการกีฬาในสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาชาติ ปริญญา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
การกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุพิตร สมานิติ, Ph.D.
319 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างและกลยุทธ์การบริหารงาน ตลอดจนการ
เสนอแนวทางในการบริหารจัดการในสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาชาติ โดยศึกษาใน 2 มิติ คือ
มิติของโครงสร้างการบริหารองค์กร และมิติของการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกีฬาใน
สถาบันการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา โดยใช้หลักการบริหารจัดการของ Fayol
(1916) และ Chelladurai (2009) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 101 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร
ระดับนโยบายของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารองค์กรกีฬาของประเทศ
ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นนักการศึกษาและนักการจัดการกีฬา จากประเทศญี่ปุ่น ประเทศสาธารณรัฐ
เกาหลี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศไต้หวัน คณะกรรมการ
ฝ่ายการศึกษาของสหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยระหว่างประเทศ นักกีฬาทีมชาติและเยาวชนทีมชาติที่
กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา ได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 4 ชุด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความแม่นยำเชิงเนื้อหา โดย
การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้วยการหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) และ
ทดสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลโดยใช้เทคนิคการทดสอบสามเส้า (Triangulation) และวิเคราะห์
ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analysis)

ผลการวิจัย พบว่า สถาบันการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา
ควรจัดโครงสร้างขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ และบริหาร
จัดการด้านการกีฬาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษา โดยจัดระบบการบริหารจัดการให้
ครอบคลุม 5 ด้าน คือ การวางแผน (planning) การจัดองค์กร (organizing) การจัดการบุคลากร
(staffing) การสั่งการ/การปฏิบัติ (leading) และการประเมิน (evaluating) อย่างเข้มข้นและจริงจัง
รัฐบาลควรกำหนดให้การพัฒนากีฬาเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกองค์กรจะต้องเข้ามามีส่วนร่วม
สถาบันการศึกษาทุกระดับต้องจัดให้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและ
ปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีของประเทศ ในสถาบันที่มีนักกีฬาผู้มีความสามารถสูง การจัดการศึกษา
ต้องคำนึงถึงความสำเร็จของนักศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและด้านกีฬาควบคู่กันไป เพื่อให้ นักกีฬา
ได้แสดงความสามารถทางกีฬาอย่างเต็มที่ และมีหลักประกันการมีอาชีพในอนาคต การจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะเป็นหนทางหนึ่งในการพัฒนากีฬาชาติได้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก