

รัฐวิษณุ สารเทพ 2557: การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรชาอู่หลง ตามหลักการแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านด่าน จังหวัดน่าน ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรา โดบัว, กศ.ด. 253 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรชาอู่หลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านด่าน จังหวัดน่าน โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการและนำหลักการตามแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์มาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตัวแปรตามในการศึกษา คือ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงาน ความมุ่งมั่นในการทำงาน และ ความรู้สึกรู้ค่าท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านด่าน จังหวัดน่าน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินผลงานและกระบวนการทำงานของผู้เรียน และอนุทินของ นักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยจากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานพบว่า หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นที่ต้องการของชุมชน คือ เรื่องสมุนไพรชาอู่หลง ประกอบด้วย 7 แผนการจัดการเรียนรู้ 20 ชั่วโมง ดังนี้ 1)ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาอู่หลง 2) การปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวชาอู่หลง 3)หลักการแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4)แนวทางการเพิ่ม มูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ 5)มุ่งมั่นพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ 6)การบริหารจัดการการตลาด และ 7)การทำบัญชี รายรับรายจ่าย ผลการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดีทั้งสองด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงาน และความ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมทั้งสามด้าน ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรท้องถิ่นที่สร้างขึ้น เป็นหลักสูตรที่ดีสามารถสร้างความรู้ควบคู่กับความสนุกสนาน สร้างความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน อีกทั้งยัง สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนเกิดภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน การเข้ามามีส่วนในหลักสูตรท้องถิ่นทำให้ชุมชนเกิดสัมพันธ์ภาพอันดีต่อโรงเรียน และเห็นว่าหลักสูตรท้องถิ่น สามารถนำไปสร้างอาชีพได้ในอนาคต นักเรียนชอบกิจกรรมในหลักสูตรที่ได้ทำกิจกรรมหลากหลาย ได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม สร้างความรู้ ทักษะ และความกล้าแสดงออกให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอีกทั้งยังต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างรายได้เสริม และหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรชาอู่หลงเปลี่ยนความรู้สึกของ นักเรียนที่มีต่อท้องถิ่นในทางที่ดีขึ้น