

บทคัดย่อ

ชื่อภาคินพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนอนุบาลของเอกชน
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวสิริรัตน์ รุ่งสิริไกรสร
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปีการศึกษา : 2544

การศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนอนุบาลของเอกชน มีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลของเอกชน 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการที่จัดให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ผู้ศึกษาได้เลือกโรงเรียนอนุบาลแยมสอาด และโรงเรียนอนุบาลประนนท์นิจ ซึ่งเป็นโรงเรียนดีเด่นขึ้นศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์, ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโรงเรียน, และการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าได้ใช้วิธีเชิงพรรณนา ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบด้านการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลทั้ง 2 แห่ง ได้ทำการศึกษาใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนทั้ง 2 แห่ง มีส่วนคล้ายกัน คือ มุ่งเน้นเพื่อสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้นักเรียน ส่วนเป้าหมายของโรงเรียนทั้ง 2 แห่ง เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างก้าวหน้าให้แก่นักเรียน และโรงเรียนอนุบาลแยมสอาดได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) ด้านบุคลากรทั้ง 2 โรงเรียนมีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ และมีการจัดประเมินคุณภาพครูเป็นระยะๆ ส่วนที่ต่างกันคือ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร 3) ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของทั้ง 2 โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน แต่โรงเรียนอนุบาลแยมสอาดได้จัดให้มีห้องศูนย์สื่อ ที่มีสื่อและอุปกรณ์เสริมทักษะต่างๆ จัดไว้ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้เข้ามาใช้บริการ ครูโรงเรียนทั้ง 2 แห่งมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง และมีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดอย่างสม่ำเสมอ 4) ด้านการจัดการการบริหาร โรงเรียนทั้ง 2 มีการแบ่งหน้าที่การทำงานไว้อย่างชัดเจน และมีการกำหนดบุคลากรให้ทำงานตามความรู้ความสามารถ

2. ผลการเปรียบเทียบด้านการบริหารงานวิชาการและการบริการที่จัดให้แก่นักเรียน ได้ทำการศึกษาใน 2 ด้านคือ 1) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนทั้ง

(2)

2 ต้องปฏิบัติงานภายใต้ปรัชญาและแนวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดไว้ แต่โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ได้มีการประยุกต์หลักสูตรของกระทรวงศึกษาร่วมกับหลักสูตรนานาชาติ และได้ใช้หลักสูตรนี้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในการประเมินผลนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนใช้วิธีการไม่แตกต่างกันคือ การสังเกต, แฟ้มประเมินผลงาน, ระเบียบสะสม, และการสัมภาษณ์ 2) ด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนทั้ง 2 ไม่มีความแตกต่างกัน คือมีการจัดบริการด้านโภชนาการ, การบริการด้านสุขภาพนักเรียน, การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียน และมีการจัดชุมชนสัมพันธ์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน

3. ผลการเปรียบเทียบด้านการวัดสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน โรงเรียนทั้ง 2 ได้ยึดเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิ์ผลนักเรียนที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการประเมินผลนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลของเอกชน โรงเรียนอนุบาลทั้ง 2 แห่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานเป็นอย่างดี จากการศึกษาค้นหาแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ นำมาเสนอ และอาจถือเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาพบข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมดังนี้คือ หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้เป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างให้โรงเรียนได้ทันสมัยและจุดสำคัญอยู่ที่การบริหารโรงเรียนให้ได้ดีจะต้องพยายามนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวไปปฏิบัติอย่างจริงจัง และจะต้องพยายามศึกษาหาจุดเด่นของโรงเรียนสมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา