

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคินพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนอนุบาลของเอกชน  
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวสิริรัตน์ รุ่งศิริไกรสร  
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
 ปีการศึกษา : 2544

---

การศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนอนุบาลของเอกชน มีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลของเอกชน 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานด้านวิชาการและการบริการที่จัดให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ผู้ศึกษาได้เลือกโรงเรียนอนุบาลแยมสอาด และโรงเรียนอนุบาลประนันทนิจ ซึ่งเป็นโรงเรียนดีเด่นชั้นศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์, ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโรงเรียน, และการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษครั้งนี้ได้ใช้วิธีเชิงพรรณนา ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบด้านการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลทั้ง 2 แห่ง ได้ทำการศึกษาใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนทั้ง 2 แห่ง มีส่วนคล้ายกัน คือ มุ่งเน้นเพื่อสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้นักเรียน ส่วนเป้าหมายของโรงเรียนทั้ง 2 เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างก้าวหน้าให้แก่ นักเรียน และโรงเรียนอนุบาลแยมสอาดได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) ด้านบุคลากรทั้ง 2 โรงเรียนมีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ และมีการจัดประเมินคุณภาพครูเป็นระยะๆ ส่วนที่ต่างกันคือ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร 3) ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของทั้ง 2 โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน แต่โรงเรียนอนุบาลแยมสอาดได้จัดให้มีห้องศูนย์สื่อ ที่มีสื่อและอุปกรณ์เสริมทักษะต่างๆ จัดไว้ให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เข้ามาใช้บริการ ครูโรงเรียนทั้ง 2 แห่งมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง และมีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดอย่างสม่ำเสมอ 4) ด้านการจัดการการบริหาร โรงเรียนทั้ง 2 มีการแบ่งหน้าที่การทำงานไว้อย่างชัดเจน และมีการกำหนดบุคลากรให้ทำงานตามความรู้ความสามารถ

2. ผลการเปรียบเทียบด้านการบริหารงานวิชาการและการบริการที่จัดให้แก่ นักเรียน ได้ทำการศึกษาใน 2 ด้านคือ 1) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนทั้ง

2 ต้องปฏิบัติงานภายใต้ปรัชญาและแนวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดไว้ แต่โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคมได้มีการประยุกต์หลักสูตรของกระทรวงศึกษาร่วมกับหลักสูตรนานาชาติ และได้ใช้หลักสูตรนี้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในการประเมินผลนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนใช้วิธีการไม่แตกต่างกันคือ การสังเกต, แฟ้มประเมินผลงาน, ระเบียบสะสม, และการสัมภาษณ์ 2) ด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนทั้ง 2 ไม่มีความแตกต่างกัน คือมีการจัดบริการด้านโภชนาการ, การบริการด้านสุขภาพนักเรียน, การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียน และมีการจัดชุมชนสัมพันธ์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน

3. ผลการเปรียบเทียบด้านการวัดสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน โรงเรียนทั้ง 2 ได้ยึดเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิ์ผลนักเรียนที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการประเมินผลนักเรียน

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลของเอกชน โรงเรียนอนุบาลทั้ง 2 แห่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานเป็นอย่างดี จากการศึกษาค้นหาแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ นำมาเสนอ และอาจถือเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ อย่างไรก็ตาม จากการศึกษามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมดังนี้คือ หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้เป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างให้โรงเรียนได้ทันสมัยและจุดสำคัญอยู่ที่การบริหารโรงเรียนให้ได้จะต้องพยายามนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวไปปฏิบัติอย่างจริงจัง และจะต้องพยายามศึกษาหาจุดเด่นของโรงเรียนสมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา

## ABSTRACT

Title of Research Paper : A Comparative Study of the Administration of the Private Kindergartens

Author : Miss Sirirut Rungsirakraisorn

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

---

A Comparative Study of the Administration of the Private Kindergartens has three objectives which are 1) to compare the administration of two private kindergartens 2) to compare the academic and the service management of private kindergartens 3) to compare the student achievements in private kindergartens. The researcher chose Yaem Sa-Ard Kindergarten and Pranantanit Kindergarten which were as distinctive schools as two samples. Collection of data involved interviewing, studying school documents, and personal observation. Data analysis method is descriptive statistics.

The results of the study are as follows :

Comparative study of the administration focused on 4 areas : 1) In terms of philosophy and goal, both school turned out to be similar in that they both aim towards creation of proper values for their students. The aim of both schools concentrate on development of the teaching and learning method and Yaem Sa-Ard Kindergarten has put this in the plan. 2) In terms of personnel both kindergartens aim towards development of their teachers by sending them to various training courses and they make periodical evaluation of their teachers. The difference between the two kindergartens are the principles used in evaluation go the personnel 3) The resources and communication devices used in the teaching are not too variant between the two kindergartens. Yaem Sa-Ard Kindergarten, however, makes use of a media center room which has different teaching media and a variety of tools to improve skills for use by both the parents and students. Teachers at both schools use teaching media which are make by themselves and there is a regular repair for worn down media. 4) Clear duties are drawn in the administration of personnel in both school. And teachers are assigned to duties in accordance with their abilities and expertise.

2. Comparative studies of the academic and the service administration provided to students focus on two areas including 1) the curriculum and process of teaching and studying are done under

(4)

the philosophy and directions laid down by the Ministry of Education, but Pranantanit Kindergarten combines the Ministry of Education's curriculum with international curriculum. It also uses this curriculum to administrate teaching in the school. The evaluation system of both schools are similar and involves observation, evaluation folders, collected portfolios, and interviewing. 2) Student administration of both kindergartens are similar in providing nutritional services, health services, welfare services. And community relations services through joint activities with the community.

3. In evaluation, both schools use the evaluation system specified by the Ministry of Education as a guideline for evaluation student's progress.

#### Recommendations :

In this Comparative Study of Administration of Private Kindergarten, both kindergartens were successful in their administration. The study has discovered the various aspects of school administration which could be used as a model for other kindergartens. The study, however, further suggests that the regulations and standards laid down by the Ministry of Education are important factors for modernizing the kindergarten. Most importantly, good school administration must strictly abide by the set standards as well continuously try to discover the features of the modern kindergarten.