

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	:	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
ชื่อผู้เขียน	:	พระ ทวีวัฒน์ ถานตวน
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2544

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการคือ (1) ศึกษาถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ และการเงิน งานประชาสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่ และงานกิจการนักเรียน (2) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (3) ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นครูผู้สอนที่ปฏิบัติการเรียนการสอนอยู่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 103 รูป/คน การจัดเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามแล้วนำมาประมวลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

ผลการศึกษาพบว่า ผลการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 2.55) ด้านบุคลากร (ค่าเฉลี่ย 2.92) ด้านธุรการและการเงิน (ค่าเฉลี่ย 2.74) ด้านประชาสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย 2.73) ด้านอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 2.93) และด้านกิจการนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.59) อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่า ผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จะขึ้นอยู่กับ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาปฏิบัติ การได้รับการส่งเสริมความรู้เพิ่มเติม ขนาดของโรงเรียน และสมมติฐานที่ไม่พบความสัมพันธ์ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้แก่ อายุ การศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน การสนับสนุนการแต่งตั้งจากผู้บริหาร

## ABSTRACT

**Title of Research Paper** : Factors Affecting the Performance of Ecclesiastical Schools: A Case Study of Ecclesiastical Schools in Education Region 1

**Author** : Phra Thaweewat Lantuan

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2001

---

This research study has three objectives:

(1) to evaluate the performance of ecclesiastical schools in relation to academic matters, personnel, administration and finances, public relations, premises, and student activities;

(2) to determine the factors which influence the performance of ecclesiastical schools;

(3) to investigate opinions and advice given regarding the operation of ecclesiastical schools.

The subjects in this study were 103 teachers in 15 ecclesiastical schools in Education Region 1. Questionnaires were used to collect data which was then analyzed using the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

The study found that the performance of the ecclesiastical schools was about average in the six categories studied as follows: academic performance (average 2.55), personnel (average 2.92), administration and finances (average 2.74), premises (2.93), public relations (average 2.73), and student activities (average 2.59).

The analysis of results shows that the performance of ecclesiastical schools depends on the situation of each school, monthly revenue, period of operation, availability of extra-curriculum knowledge, and the size of the school. Factors which, according to the results of this study, did not appear to have an influence on the performance of ecclesiastical schools are the age of teachers, their education, and present position, and the support they receive from administrators.