

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรณิการ สุขเกษม และสุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ. 2544. นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: เพื่องฟ้า.

กรณิการ สัจกุล. 2532. ดนตรีศึกษา: จากบ้าน วัดและวัง สู่สถาบันอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 18, 1 - 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม).

กันติศ ชลสินธุ. 2545. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูของครูกลุ่มกรุงธนใต้สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอกการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

โภวทัย ขันธศิริ. 11 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.

จิตศมน ฉัตราม. 18 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.

ชาญชัย อินทรประวัติ. 2534. รูปแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ชูชาติ พิทักษ์人格. 11 มกราคม 2556. สัมภาษณ์.

ชูชาติ พิทักษ์人格. 6 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ชูชาติ พิทักษ์人格. 2 เมษายน 2556. สัมภาษณ์.

ชูชาติ พิทักษ์人格. 10 เมษายน 2556. สัมภาษณ์.

ชุวิทย์ ยุรยะง. 20 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์, นิราศ จันทร์วิจิตร และสมคิด ธนาเรืองสกุลไทย. 2529. คุณลักษณะของครูที่ดีได้จากการศึกษาวิเคราะห์หนังสือประวัติครู. คณะนิสิตครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาลักษณะและการสอน กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร. 21 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. 2555. ดนตรีศึกษา: หลักการและสาระสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 9 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. 2554. ดนตรีศึกษา: หลักการและสาระสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. 2541. จิตวิทยาการสอนดนตรี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชา พันธุ์เจริญ. 6 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ณัฐพร คงหลง. 2552. การการพัฒนาชุดการสอนเชลเพจประกอบหลักสูตรไว้อินตามแนวของภาษาฯ สำหรับนักเรียนโรงเรียนดนตรีสยามกलการระดับชั้นต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาดนตรีศึกษา. ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ตันตรา ช่วยประสิทธิ์. 27 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.

ทิศนา แรมมณี. 2551. 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชชัย นาควงศ์. 2548. หลักสูตรการสอนดนตรีสากลโดยใช้วิธีการสอนตามแบบของโค้ดและօร์ฟในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. ภาควิชาศิลปนิเทศ. คณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นรอรรถ จันทร์กล้า. 19 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

นาวิน เอมเปรมศิลป์. 22 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.

นาวี คงเสนี. 21 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

นิชดา จิระวัฒนະภรณ์. 19 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

นิตยา กัณณิกาภรณ์. 2553. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและสติดิทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บรรเจอดพร รัตนพันธุ์. 2555. ต้นแบบแห่งการเรียนรู้. กระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Zb5TFKtHn78J:misdesign.sct.ac.th:81/academic/upload/stat/4504429a474ca8bf.doc+&cd=4&hl=th&ct=clnk&gl=th&client=firefox-a> [1 ธันวาคม 2555]

ปทุมมาลย์ ทรงสกุล. 2546. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนาฏศิลป กรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาหมวดวิชาศิลป์สากล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปราณี รามสูตร. 2545. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ราชบันฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุคคลพับลิเค้นส์

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2533. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระบรมโภรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร. 4 มิถุนายน 2527. พระราโชวาท.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. 4 กรกฎาคม 2540. พระบรมราโชวาท.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. 4 ธันวาคม 2539. กระแสพระราชดำรัส.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. 28 ตุลาคม 2523. พระราชาดำรัส.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. 29 ตุลาคม 2522. พระบรมราโชวาท.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. 8 พฤษภาคม 2513. พระบรมราโชวาท.

พัคร อุดมทรัพย์. 14 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

พชัย ไชยสังคราม. 2542. ความเป็นครู. โครงการดำริวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส พิชัย ไชยสังคราม. 2542. ความเป็นครู. โครงการดำริวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ.

พุทธทาสภิกขุ. 2551. คณฑ์สร้างโลก.

พุทธทาสภิกขุ. 2529. พัฒนาระหว่าง 50 ปี ที่สวนโมกข์. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร.

พุโนซค กุหลาบวงศ์. 21 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

พิมพ์ลักษณ์ เง盎สมบูรณ์. 2551. กำรวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์เพื่อพัฒนาครูเมืองอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรสิทธิ์ กิ่งทอง. 2550. หนังตะลุงฉลีเย้ม กิ่งทอง ศิลปินแห่งชาติ กรณีศึกษา เรื่องศึกษาเรียนรู้จาก บันทึกการแสดงสด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชามานุษยศิริยางค์วิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ภาณุวรรณ์ วัฒนจินดา. 1 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ภาณุวรรณ์ วัฒนจินดา. 2552. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสายของโรงเรียนดุริยางค์ห้างอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชานตรศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระพี นภารรณ. 19 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

- รังสิตพันธุ์ แข็งขัน. 13 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.
- เรณู ผดุงกิ่น. 2517. การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นานพ ชูนิล และภรรดา บุตรศักดิ์ศรี. 2548. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยนต์ ชุมจิต. 2553. ความเป็นครู พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร:
ผู้แต่ง.
- รัชภูมิ สมสมัย. 2554. บทความวิชาการ สังคมตีเพระมีครูเป็นต้นแบบ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:
<http://km.cmarea3.go.th/?name=research&file=readresearch&id=33> [11 พฤษภาคม
2554]
- เรณู ผดุงกิ่น. 2517. การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณี แแกนเกตุ. 2551. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิรวิษญ์ ปัญญาลักษณ์. 13 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.
- วสิภวี เตชานุกูล. 18 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.
- วัฒนธรรม, กระทรวง. 2553. คำประกาศเกียรติคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกพิเศษชูชาติ พิทักษ์การ
ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปการแสดง (ดนตรีสากล).
- วัฒนาพร ระจันทกุช. 2541. การตัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ้อ.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อุยรยา. 2543. ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา ไลทอง. 3 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์.
- วีໄล ตั้งจิตสมคิด. 2544. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอดีียนพรินติ้งเอส.
- แวนแก้ว กรอบทอง. "Men@Work The Artist ผศ.พ.อ.พันเอกชูชาติ พิทักษ์การ". Mix Magazine
(กรกฎาคม 2553).
- ศิริพงษ์ พิพิธทัณฑ์. 18 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

ศิลปะชัย กงตala. 2549. การพัฒนารูปแบบโปรแกรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมครุภัคสอน
ดนตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาอุดมศึกษา.
ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ กระทรวง. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมสุดา ผู้พัฒนา. 2554. ครุต้นแบบของชาวโลก. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

http://somsudaresearcharticel.blogspot.com/2011/05/blog-post_10.html [10
พฤษภาคม 2554]

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาณิช. 2524. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์. 1 พฤษภาคม 2544.
พระโอวาท.

สราฐ ผลารช์. 22 กุมภาพันธ์ 2556. สัมภาษณ์

สตดบพิณ รัตนเรือง. 21 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์

สิทธิชัย เพ็งเจริญ. 20 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์

สุกเร เจริญสุข, และคณะ. 2540. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: ศิลปะ ดนตรี กีฬา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สุพจน์ ยุคลธรรมวงศ์. 2540. การพัฒนาชุดการสอนໄ่าวโอลิมปิกตามแนวการสอนของพันเอกชูชาติ พิทักษากร
สำหรับนิสิตนักศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาໄ่าวโอลิมปิกเป็นวิชาเอก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภารค จันทวนิช. 2545. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมนต์ ออมริวัฒน์. 2535. สมบัติพิพิธของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุรังค์ โค้วตระกูล. 2554. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการครุสภา สำนักมาตรฐานวิชาชีพ. 2548. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการ
วิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์ประเภทการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศึกษา.

อภิญญา เมฆระ. 2544. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ของครุธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ราชวิโรฒ.

อรุณ ปรีดีลิก. 2525. ปัญหาฝึกหัดครู และแนวทางการแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขานุการ
กรมการฝึกหัดครู

อโณทัย นิติพน. 14 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

อัจฉริ ลังษ์เกشم. 1 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

อัญชลี ศิริวงศ์สุวรรณ. 14 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

อ้อมพร ใจวินทะ. 18 มีนาคม 2556. สัมภาษณ์.

อาจารณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

จำไฟ สุจิตรกุล. 2534. คุณธรรมครูไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภาษาต่างประเทศ

Bandura, A. 1977. "Self – efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change." *Psychological Review*.

Bandura, A., & Menlove, F. L. 1968. *Factors determining vicarious extinction of avoidance behavior through symbolic modeling*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 8.

Bandura, A. & Walters. R.H. 1963. *Social Learning and Personality Development*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Bandura, A., Ross, D. & Ross, S. A. 1961. *Transmission of Aggression Through Imitation of Aggressive Models*. Journal of Abnormal and Social Psychology.
- Bloom. Benjamin S. and et.al. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives Book: Cognitive Domains*. London: Longman Group Company.
- Creswell, J. W. 2013. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five designs*. Thousand Oaks, 3rd ed. CA: Sage.
- Davies, I.K. 1971. *The management of learning*. London: McGraw – Hill.
- Harrow, A. 1972. *A taxonomy of the psychomotor domain: A guide for developing behavioral objectives*. New York: Longman.
- Hessong, Robert F. and Thomas H. Weeks. 1987. *Introduction to Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Joyce and Weil M. 1986. *Model of Teaching*. 3rd ed. New York: Prentice – Hall.
- Kazdin, E. A. 1980. *Behavior modification in applied settings*. Dorsey Press Rev. edition.
- Kohlberg, L. 1969. *Stage and Sequence: The Cognitive-Developmental Approach to Socialization*. In *The Handbook of Socialization Theory and Research*. ed. David A. Goslin. Chicago: Rand McNally.
- Piaget, Jean. 1952. *The Origin of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Rimm, D. C. & Masters, John C. 1979. *Behavior therapy: Techniques and empirical findings*. 2nd ed. New York: Academic Press.
- Simpson, D. 1972. *Teaching physical education: A system approach*. Boston: Houghton Mifflin.
- Stake, R. 1994. Case Studies. In Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (Eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Steiner, Elizabeth. 1988. *Methodology of Theory Building*. Sydney: Educology Research

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว วรณิสา ประเสริฐสุภิทัย เกิดวันที่ 19 สิงหาคม 2529 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาศึกษาปริญญาสาขาวิชาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (Food Science and Technology) (วท.บ.) คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ปีการศึกษา 2551 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาดุษฎีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 มีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนเป็นโน้ตตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2549 จนถึงปัจจุบัน