

ปียวิทย์ ประชาศิลป์ 2557: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาในรายวิชา
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมือง
อาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม
กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 205 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาในรายวิชา
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียนและ
เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียนในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 1
ห้องเรียน จำนวน 36 คน โดยการการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ในภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
ทฤษฎีพหุปัญญา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินและเกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมถึงการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลที่ได้จากการนำกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาไปใช้ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
มีความเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
การร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียนและสิ่งแวดล้อม และการยอมรับความแตกต่างใน
การอยู่ร่วมกันของพลเมืองอาเซียนอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน
ระดับดีถึงดีมาก (ร้อยละ 73 ขึ้นไป) และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา
อยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนิติศ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก