

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



190711

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
อำเภอठी จังหวัดลำพูน

ชติดา ไอคบาง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีนาคม 2554



190711

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
อำเภอสี จังหวัดลำพูน

ชลิดา โอดบาง

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีนาคม 2554

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์คอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเจ็ดร้อยวิทยา
อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

ชลิดา โอดบาง

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธนวัฒน์ พูลพิพัฒน์


.....
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมร เจริญจิระ

19 มีนาคม 2554

©ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล พลมณี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ สมร เจนจิระ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนการเอาใจใส่และให้กำลังใจอย่างดียิ่ง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการ นิจนภา วัฒนาสกุลไทย ศึกษานิเทศก์ นคราญ เสนสุภา คุณครูสุภิตรา ตูยาสัย และคุณครูปิยะณัฐ ไชยยาพันธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ที่เต็มใจให้ความร่วมมืออย่างดีตลอดมา

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2550 ทุกท่านที่ให้กำลังใจเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณของ คุณแม่บุญรัตน์ กันทะตัน ผู้ให้กำเนิด และคณาจารย์ทุกท่านผู้ประสาทวิชาในชีวิตของผู้วิจัย ที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา

ชลิดา โอคบาง

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางสาวชลิตา โอดบาง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน จำนวน 5 แผน แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่ได้เรียนแผนการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานเพิ่มสูงขึ้นระหว่างรับการทดลอง

190711

Thesis Title	Development of Creative Thinking in Writing Tales Using Gordon's Technique for Mathayom Suksa 4 Students at Wiangjadeewittaya School, Li District, Lamphun Province
Author	Miss Chalida Odbang
Degree	Master of Education (Teaching Thai)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

Abstract

190711

The purpose of this research was to develop Creative Thinking in Writing Tales Using Gordon's Technique for Mathayom Suksa 4 Students at Wiengjadeewittaya School. The subjects were 41 students who were studying Mathayom Suksa 4 in the second semester of academic year 2009 at Wiengjadeewittaya School ,Li District,Lamphun Province. They were selected by Simple Random Sampling method. The research instruments used in this study were 5 lesson plans for development of Creative Thinking in Writing Tale Using Gordon's Technique , the assessment of learning activity and rubrics scale to assess creative thinking in writing tale . The collected data were analyze in term of frequency , mean and Standard deviation. The findings of this study reveal that the students' creative thinking in writing tales was higher after being taught through learning activities based on Gordon's Technique

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคออร์ดอน	22
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการระดมสมอง	26
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำถาม	28
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการเขียนนิทาน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์จากการเขียนนิทาน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอนของผู้เรียนระหว่างได้รับการสอน	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน	74
ภาคผนวก ค เกณฑ์ประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน	116
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	118
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงาน การเขียนนิทาน	121
ประวัติผู้เขียน	152

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	แสดงเกณฑ์ในการกำหนดน้ำหนักระดับความคิดเห็น ของแบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	46
2	แสดงการจัดลำดับน้ำหนักเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น	46
3	แสดงเกณฑ์การประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน	48
4	แสดงการจัดลำดับน้ำหนักเฉลี่ยของเกณฑ์แต่ละข้อของ 'ความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน	49
5	แสดงระดับคุณภาพความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน	49
6	แสดงคะแนนความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอนของผู้เรียนระหว่างได้รับการสอน	52
7	แสดงการวิเคราะห์คะแนนความคิดสร้างสรรค์ใน การเขียนนิทานจากชิ้นงานระหว่างเรียน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอน	54